муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Кежемская средняя общеобразовательная школа»

**Учебно-методические материалы**

**(объекты труда, проекты)**

**для проведения уроков технологии**

**в 5-9 классах**

**Разработчик: Масликов Михаил Иосифович,**

**учитель технологии**

Деятельность современного человека характеризуется большой степенью интеллектуализации, обладает высоким уровнем динамичности и персонификации. Фундаментом этого является всестороннее развитие личности, которое важно не только для нее самой, но и для общества в целом. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, умеющих принимать гибкие решения. Поэтому превращение знаний в инструмент творческого вариативного освоения мира провозглашается современной дидактикой и системой образования в качестве основной задачи. Это в полной мере можно отнести и к урокам технологии.

 Отличительная особенность уроков технологии состоит в том, что они базируются на практико-ориентированной деятельности. Оперируя предметами, обучающийся может нагляднее увидеть многие причинно-следственные связи и осмыслить абстрактные понятия. С помощью практико-ориентированных действий решение сугубо интеллектуальных задач становится более доступным. Подключение практической деятельности позволяет значительно повысить степень сложности теоретических заданий, активизировать тем самым умственное развитие учащихся.

 Практико-ориентированное обучение на уроках технологии носит развивающий характер. Для этого необходимо соблюдать ряд условий:

В первую очередь, содержание должно лежать в «зоне ближайшего развития». При организации учебного процесса все большую актуальность приобретают методики, объединяющие практическую и умственную деятельность учащихся. Целесообразно ставить задания таким образом, чтобы обучающиеся самостоятельно искали пути их выполнения.

Задачей практико-ориентированного обучения в школе является углубление общего образования.

 Задание и ученическое изделие рассматривается как средство активизации познавательных процессов обучающегося.

В связи с этим встает вопрос о выборе объекта труда как главного дидактического средства обучения. Объект труда на уроке – основа для владения ведущими знаниями и умениями. Традиционно при подборе объектов трудовой деятельности соблюдается ряд дидактических принципов:

* соответствие возрастным принципам;
* последовательное усложнение;
* поэтапное формирование знаний и умений.

При этом необходимо учитывать вариативность в выборе изделий в зависимости от конкретных условий и возможностей школы (материально-техническое оснащение уроков), а также уровня развития обучающихся класса. Объекты труда должны соответствовать ряду условий:

* технологическая завершенность;
* эстетичность;
* возможность организации как самостоятельной, так и коллективной работы;
* личностная или общественная значимость;
* практическое использование изделий.

Правильно выбранные объекты труда для организации и проведения уроков технологии позволяют обучающимся более глубоко почувствовать значимость и необходимость своей работы, более ответственно подходить к изучению теоретического материала. В качестве основы для отбора объектов труда необходимо учесть следующие критерии:

* Соответствие объектов труда программе по технологии;
* Общественная значимость объектов труда;
* Соответствие уровню подготовки обучающихся;
* Наличие достаточного количества операций, которые входят в технологический процесс изготовления изделия;
* Достаточная трудоемкость объектов труда;
* Наличие в мастерских соответствующей материально-технической базы;
* Соответствие требованиям техники безопасности, санитарии и гигиены.

Объекты труда должны отвечать следующим условиям:

* Отражать изучаемый теоретический материал.
* Располагаться по нарастающей сложности.
* Обеспечивать чередование видов деятельности.
* Соответствовать возрастным особенностям обучающихся.
* Быть общественно значимыми.

При выборе объектов труда обучающиеся должны точно знать, где и как они будут использованы. Поэтому, общественная значимость объектов труда связана с качеством изготовленных изделий.

Объекты труда на уроках технологии

5 класс

Технология изготовления изделий из древесины

*Варианты объектов труда*

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки

*Варианты объектов труда*

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

Декоративно-прикладное творчество

*Объекты труда*

Тарелочки фигурные, салфетница, и т.д., выжигание по орнаменту.

Графическое представление

*Объекты труда*

Образцы графической документации. ЕСКД. Формат А4 для чертежа.

Технологии ведения дома

*Варианты объектов труда*

Изготовление вешалки, полки под книги решётки для обуви.

Творческая, проектная деятельность Приложение 1

6 класс

Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы

*Варианты объектов труда*

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации

*Варианты объектов труда*

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Графическое представление и моделирование

*Варианты объектов труда*

Чертежи и эскизы плоских и объемных фигур, модели и образцы деталей, электрические и кинематические схемы.

Декоративно-прикладное творчество

*Варианты объектов труда*

Выполнение резьбы (доски разделочные)

Технологии ведения дома

*Варианты объектов труда*

 способы ремонта смесителей, установка накладного замка

Творческая, проектная деятельность) Приложение 1

7 класс

Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений

*Варианты объектов труда*

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, кормушки, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации

*Варианты объектов труда*

Оправки, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

Декоративно-прикладное творчество

*Варианты объектов труда*

Художественная обработка древесины и тонко-листового металла

Графическое представление и моделирование

Сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий из 4-5 деталей. Чертежи деталей сборочных единиц. Модели соединений деталей. Изделия из 5-6 деталей.

Технологии ведения дома

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных, плиточных работ. Правила безопасной работы.

Творческая, проектная деятельность Приложение 1

8 класс

Электротехнические работы

*Варианты объектов труда*

Провода, электроустановочные изделия, пробник для поиска обрыва в цепи.

терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматики. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока

Технологии ведения дома

*Варианты объектов труда*

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

Семейная экономика

*Основные сведения*

Особенности деятельности предпринимателя. Сущность предпринимательской деятельности. Особенности индивидуальной трудовой деятельности. Методы исследования рынка и спроса на товары и услуги. Инновационный менеджмент и жизненный цикл инновации. Составление бизнес-плана. Оценки себестоимости производства продукта и определения цены товара. Виды рекламы и основные требования к ее разработке.

Творческая, проектная деятельность Приложение 1

**Технология отраслей профессиональной деятельности Иркутской области (2 полугодие)**

*Варианты объектов труда*

Устав предприятия (сферы производства или сервиса), данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям профессионального образования, сборники диагностических тестов, компьютер.

Приложение 1

Направления проектных работ учащихся

Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов.

Предметы обихода и интерьера, шахматы, головоломки, куклы, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, народные игры, карнизы, конструкторы, массажеры, модели автомобилей, судов и т.п., макеты памятников архитектуры, макеты детских площадок.

Технология создания изделий из металлов, пластмасс и поделочных материалов.

Весы, ручки для дверей, головоломки, блесны, инвентарь для мангала, наборы для барбекю, коптильни, украшения, спортивные тренажеры, багажники для велосипедов, подставки для цветов, приборы для проведения физических экспериментов, макеты структур химических элементов, модели машин и механизмов.

Электротехнические работы.

Рациональное использование электричества, рациональное размещение электроприборов, подсветка классной доски, электрифицированные учебные стенды, электрические щупы для поиска обрыва цепи, указатели поворота для велосипеда, автономные фонари специального назначения, электротехнические и электронные устройства для автомобиля, игрушки с имитацией звуков, модели автомобилей или механизмов с электроприводом, антенны для удаленного приема радиосигналов, металлоискатель, электрозажигалка для газовой плиты.

Технологии ведения дома.

Уход за вещами, занятие спортом в квартире, выбор системы страхования, оформление помещений квартиры, произведения искусства в интерьере, декоративная отделка дверей, планирование ремонта комнаты, подбор материалов для ремонта квартиры, обустройство лоджии, учебные стенды: «виды покрытия стен», «виды половых покрытий», «водоснабжение дома» и т.п.; реставрация мебели из ДСП. Обоснование предпринимательского проекта, создание бизнес-плана под выбранный товар.

Современное производство и профессиональное образование

Выявление рейтинга профессий в регионе, разработка структуры предприятия определенного вида деятельности, слайд-фильм о своей будущей профессии, совмещение учебы и работы, «Школьная биржа труда», исчезающие профессии, новые профессии, сравнение возможных траекторий получения образования.