**Дидактический материал.**

**«Памятка для учащихся: с чего начать проект»**

***Автор: Шубина Наталья Александровна***

***Организация: МКОУ «Кежемская СОШ»***

В контексте современного образовательного процесса всё больше внимания уделяется методу проектов и организации проектной деятельности. Этот метод представляет собой эффективный инструмент развития учащихся, поскольку его цель — научить школьников определённому способу деятельности.

Методы и технологии проектной деятельности способствуют приобретению навыков, необходимых в современном обществе. Проектная деятельность является обязательной для учащихся всех уровней образования.

Проектная деятельность мотивирует учеников, поскольку она:

ориентирована на личность;

самомотивирована, что приводит к повышению интереса к работе;

позволяет учиться на собственном опыте и опыте других;

приносит удовлетворение от результата.

В настоящее время существует множество рекомендаций по написанию проектов, но большинство из них носят общий характер. Чтобы проект был интересен ученику, необходимо учитывать его интересы.

Основными социально-педагогическими характеристиками метода проектов являются: учёт личного опыта ребёнка, освоение теоретических знаний с учётом их практического применения, создание условий с учётом индивидуальных потребностей учащегося. Проектная деятельность также способствует повышению уверенности ребёнка в своих силах.

Проекты помогают школьникам развивать критическое мышление, решать познавательные задачи и создавать новые знания.

Эти вопросы помогают учащимся определить направление работы над проектом и выбрать учебный предмет.

Отвечая на эти вопросы, учащиеся составляют план работы над проектом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные этапы написания проекта** | **Вопросы** |
| 1. Выбор темы | 1. Какой школьный предмет тебе больше всего по душе? 2. Какая тема в этом предмете тебе особенно интересна? 3. Как ты проводишь свободное время? 4. Как ты считаешь, твои хобби актуальны в современном мире? 5. Как ты можешь связать свой любимый предмет и своё хобби? 6. Можно ли применить твои знания и увлечения для решения более серьёзных задач? Где и как это сделать? |
| 1. Формулировка целей и задач проекта | Для цели   1. Зачем изучаешь тему? 2. Зачем применять тему в жизни?   Для задач   1. Что делаем сначала? 2. Какой теоретический материал нам понадобится? 3. Какие шаги нам нужно сделать, чтобы достичь цели? |
| 1. Гипотеза | Отталкиваясь от цели, делаем предположение |
| 1. Теоретическая часть | Находим информацию по заданной теме из источников литературы и интернет- источников |
| 1. Практическая часть | Что можно сделать решения задач?   1. Какие методы используются? 2. Что можно пронаблюдать? 3. Кого можно опросить? 4. Какой опыт, эксперимент, расчет можно сделать? 5. Придем ли в результате этих действий к достижению цели? |
| 1. Выводы | 1. Достиг ли я поставленной цели? 2. Все ли задачи выполнены? 3. Какие трудности испытывал? 4. Планируешь ли продолжать работу по данной теме? |
| 1. Список использованных источников | 1. Какие источники использовал при работе над проектом? |