муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Кежемская средняя общеобразовательная школа»

**Цикл занятий по внеурочной деятельности**

**для 2 класса**

 **Моя малая родина-родной мой край**

**Разработчик: Шубина Наталья Александровна,**

**учитель начальных классов,**

**первой квалификационной категории**

п. Кежемский

Цель **цикла занятий** – создание условий для формирования нравственно патриотическое отношение и чувства сопричастности к региону, его природе, культуре на основе историко- национальных и **природных особенностей родного края**.

Задачи:

Образовательные: формировать знания об особенностях Иркутской области, городах, знаменитых людях; знакомить **детей с историей родного края**, показывая национальную дифференциацию, особенности Иркутской области, знаменитые места; экологическую культуру и ценности Иркутской области, этнокультурные традиции.

Развивающие: развивать любознательность, инициативность, познавательную мотивацию у **детей**; расширять представления **детей** об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой, а также в конструировании, экспериментировании, ручном труде.

Воспитательные: воспитывать чувство любви, гордости за свой регион, уважение к жителям Иркутской области; бережное отношение к достопримечательностям и природе; уважение к людям разных профессий, которые прославили Иркутскую область.

Методы и формы работы с детьми

Наглядные:

рассматривание иллюстраций по сказкам озера Байкал; Омулевая бочка;

рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов быта, игрушек, музыкальных инструментов, русской национальной одежды народов Иркутской области;

просмотр презентаций;

Словесные:

беседы, рассказы, чтение произведений *«Сказки озера Байкал»*;

разучивание пословиц и поговорок, прослушивание музыкальных произведений);

заучивание малых фольклорных форм;

отгадывание загадок;

ситуативные разговоры и речевые ситуации;

составление описательных рассказов о городе, о животных.

Практические:

•целевые прогулки и экскурсии;

•моделирование элементов национальных костюмов;

•игровые упражнения, дидактические игры, подвижные игры;

•разучивание **народных игр**, танцев.

•изготовление продуктов детского творчества.

Содержание мероприятий

**Цикл занятий** состоит из трех блоков:

1 блок *«Природа Иркутской области»*.

2 блок *«Население Иркутской области»*.

3 блок *«Достопримечательности Иркутской области»*.

1 блок *«Природа Иркутской области»*.

**Тематика занятий:**

- *«Растения»*.

Программное содержание: познакомить с растениями Иркутской области (ель, кедр, сибирская сосна, березы, ландыши, венерин башмачок, купальница); способствовать развитию экологической культуры через ознакомление с растительным миром Прибайкалья, помочь усвоению словаря по теме.

**Ход занятия:** [**https://disk.yandex.ru/i/jEV6ZX0igSFfQw**](https://disk.yandex.ru/i/jEV6ZX0igSFfQw)

- *«Животные»*.

Программное содержание: познакомить с животными Иркутской области *(медведь, соболь, бобер, кедровка, дятел)*; способствовать развитию экологической культуры через ознакомление с растительным миром Прибайкалья, помочь усвоению словаря по теме.

**Ход занятия:** [**https://disk.yandex.ru/i/wbVaHvWeHTAosA**](https://disk.yandex.ru/i/wbVaHvWeHTAosA)

- *«Озеро Байкал»*.

Программное содержание: познакомить с озером Байкал и его обитателями; воспитывать у **детей бережное**, гуманное и созидательное отношение к природе нашего сибирского края; воспитывать экологическую культуру, любовь к **родному краю**, животный и растительный мир Байкала; уметь находить Байкал на карте Иркутской области

 **Ход занятия:** [**https://disk.yandex.ru/i/S5g-tf8712cc1A**](https://disk.yandex.ru/i/S5g-tf8712cc1A)

2 блок *«Население Иркутской области»*.

**Тематика** **занятий**:

- *«Народы Иркутской области: русские, буряты, эвенки»*.

Программное содержание: создать условия для закрепления знаний о коренных жителях Иркутской области *(бурятах, эвенках, русских)*; добиться уточнения знаний о быте, культуре и традициях; пробудить чувства уважения к людям различной национальности, бережное, заботливое отношение к природе **родного края**; познакомить с **народными играми**, танцами.

- *«Народы Иркутской области: украинцы, чуваши, татары»*.

Программное содержание: создать условия для закрепления знаний о приезжих жителях Иркутской области *(украинцы, чуваши, татары)*; добиться уточнения знаний о быте, культуре и традициях; пробудить чувства уважения к людям различной национальности, бережное, заботливое отношение к природе **родного края**, познакомить с **народными играми**, танцами.

**Ход занятия:** [**https://disk.yandex.ru/i/CQ41o0jANsIQDg**](https://disk.yandex.ru/i/CQ41o0jANsIQDg)

3 блок *«Достопримечательности Иркутской области»*.

**Тематика** **занятий**:

- *«Символика»*.

Программное содержание: знакомить с символами *(герб, флаг)* региона, областного центра (Иркутска, города Братска; уметь изображать элементы в рисунках, аппликации; воспитывать гражданскую позицию, чувство патриотизма.

**Ход занятия:** [**https://disk.yandex.ru/i/fbBPsxfAXuMQ1Q**](https://disk.yandex.ru/i/fbBPsxfAXuMQ1Q)

- *«Города Иркутской области»*.

Программное содержание: создать условия для ознакомления **детей с родным** регионом – Иркутской областью, знакомить с городами Саянск, Иркутск, Ангарск, Усолье-Сибирское, Черемхово, Тайшет, Бодайбо, Слюдянка; их достопримечательностями, полезными ископаемыми, знаменитыми людьми области *(Евтушенко, Вампилов, Распутин, Подобедова)*.

**Ход занятия:** [**https://disk.yandex.ru/i/qvjofPqTWB2cDg**](https://disk.yandex.ru/i/qvjofPqTWB2cDg)

- *«Поселок Кежма – моя малая Родина»*.

Программное содержание: учить находить свой поселок на карте Иркутской области; знать название главных улиц, район, в котором проживают дети; достопримечательности малой родины; воспитывать чувство восхищения, любви к **родному городу**, патриотизма.

**Ход занятия:** [**https://disk.yandex.ru/i/XipbiAt2dm0H7Q**](https://disk.yandex.ru/i/XipbiAt2dm0H7Q)

- *«Достопримечательности Иркутской области»*.

Программное содержание: знакомить с достопримечательностями, красивыми местами области *(музеи, театры, памятниками)*; обучать навыкам рассказыванию о достопримечательностях.

**Ход занятия:** [**https://disk.yandex.ru/i/DxnztmQdWQeemQ**](https://disk.yandex.ru/i/DxnztmQdWQeemQ)