

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кежемская СОШ»)
Муниципальное образование «Братский район»**

Рассмотрено педагогическим советом
МКОУ «Кежемская СОШ»
Протокол №5 от 03.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

п. Кежемский



Оглавление

Вступительная часть	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации учебного процесса	22
1.5. Оценка востребованности выпускников	24
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.9. Оценка материально-технической базы	32
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
II. Количественные показатели деятельности образовательной организации	48
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	48
2.2. Аккредитационные показатели	53
2.3. Итоги самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России».....	56
III. Анализ показателей деятельности образовательной организации	71

Вступительная часть

Отчет по результатам самообследования за 2024 год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кежемская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменением от 14.12.2017 № 1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);
- приказом директора МКОУ «Кежемская СОШ» от 27.01.2025 № 11 «О подготовке к самообследованию».

В ходе самообследования за 2024 год была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кежемская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Кежемская СОШ»)
Руководитель	Крючкова Н.М.
Адрес организации	665790 Иркутская область, Братский район, п. Кежемский, улица Первомайская, 18
Телефон, факс	89248249808
Адрес электронной почты	scola-kezhma@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Братский район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01220-38/00228010 Дата предоставления лицензии: 16.06.2015 Дата окончания срока действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 2484 Дата предоставления государственной аккредитации: 26.03.2014 Срок действия: бессрочно

МКОУ «Кежемская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселении Кежемский, размещена в двух деревянных зданиях. Удаленность общеобразовательной организации от районного центра составляет сто километров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 0 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, рассмотрено на педагогическом совете и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Удовлетворенность граждан обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасности в образовательной организации составила 92.86% (По итогам проведения в 2024г. социологического опроса Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования»)

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Ответственным за информационную безопасность был назначен заместитель директора по воспитательной работе.

. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце отчетного периода. В мае 2023 года Школа в рамках национального проекта «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» организовала проведение обучающих курсов для учителей, учащихся и родителей на сайте <https://fcrisk.ru/courses> по основам здорового питания. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательные задачи в отчетном периоде решались при помощи программ: «Формирование жизнестойкости учащихся», «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», «Безопасность школы», «Родительская академия», «Билет в будущее», «Здоровье+», «Психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы»; плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, плана занятий по изучению мер пожарной безопасности, плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственного и безопасного поведения к своему здоровью. В соответствии с планами воспитательной работы учащиеся и родители приняли участниками профилактических недель: «Независимое детство», «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках» «Каждого ребёнка за парту»; «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие!», «Здоровая семья», «Жизнь, здоровье, красота».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

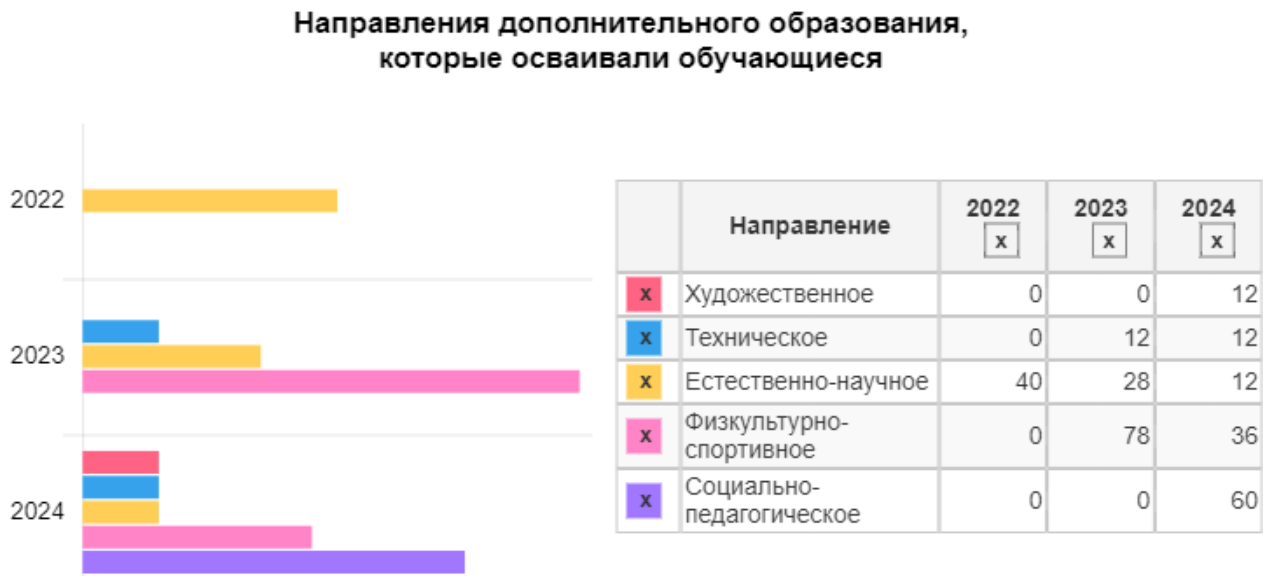
Удовлетворенность граждан обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасности в образовательной организации составила 92.86% (По итогам проведения в 2024г. социологического опроса Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования»)

Дополнительное образование.

МКОУ «Кежемская СОШ» имеет возможность реализовывать дополнительное образование за счет наличия лицензии на дополнительное образование. Охват дополнительным образованием в АИС «Навигатор дополнительного образования» учащихся Школы составляет 100%. За участие в выполнении целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, национального проекта «Образование» в МО «Братский район» в 2024 году от Муниципального опорного центра получена Благодарность.

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеобразовательным программам:

естественно-научная направленность (1 кружок), социально-педагогическая направленность (4 кружка), художественная направленность (1 кружок), физкультурно-спортивная направленность (2 кружка), техническая направленность (1 кружок). Число кружков увеличилось с одного в 2022 году до десяти в 2024 году. Численность учащихся в 2024 году распределилась по направлениям следующим образом: художественное, естественно-научное, техническое выбрало по 12 учащихся, физкультурно-спортивное направление выбрало 36 учащихся, социально-педагогическое выбрало 60 учащихся. Данные по этому вопросу представлены на диаграмме 1. Единица измерения – число учащихся.



Школой также заключен договор на долгосрочной основе с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом Детского Творчества». Работает один педагог дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программе агробизнес-образование.

Удовлетворенность граждан вариативностью реализуемых программ дополнительного образования в образовательной организации составила 91.15% (По итогам проведения в 2024г. социологического опроса Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования»)

Оценка образовательной деятельностью удовлетворительная

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Администрация школы	Заместители директора составляют администрацию Учреждения. Они осуществляют оперативное управление Учреждением, наряду с директором. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, обязательны для исполнения всеми работниками.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - обсуждение программы развития Учреждения; - рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год;

Наименование органа	Функции
	- обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; - формирование представительных органов работников

Заместитель директора по ВР входит в Совет молодых педагогов Братского района. Заместитель директора по учебной работе является руководителем региональной пилотной площадки по агробизнес-образованию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: гуманитарного цикла; естественно-научных предметов; педагогов начального образования, технологии, физической культуры, олигофренопедагогическое объединение. В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Участие учреждения в проектах, экспериментальной и инновационной деятельности.

Школа участвует в федеральных проектах: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Современная Школа», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Доступное дополнительное образование для детей» (Диаграмма 1).

В школе с 2019 года функционирует отряд юнармейцев «Спецназ», имени Михаила Ивановича Фролова. Отряд входит в местное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» муниципального образования «Братский район» и работает по плану местного отделения. Отряд юнармейцев «Спецназ», имени Михаила Ивановича Фролова в 2024 году стали участниками проекта «Помним! Гордимся! Чтим!», зонального мероприятия "Урок мужества", Форума юнармейцев, социальных акций "Беслан - мы помним!", "Письмо солдату", «Снежный десант», конкурса видеороликов "Молодость XXI - победителям". Они волонтеры парка Победы в поселке, помогают матерям и женам участников СВО.

59 учащихся являются членами районного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых» получило активное развитие с 2024г. под руководством Советника директора по воспитанию.

Первичное отделение планирует активно развиваться, принять в свои ряды новых участников, охватить ещё больше направлений деятельности и расширять свою работу.

40 учащихся являются участниками проекта «Орлята России» и прошли треки «Орленок-мастер», «Орленок-эрудит», «Орленок-хранитель исторической памяти», «Орленок-эколог». Орленок-эрудит

«Орленок-доброволец», «Орленок-лидер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-мастер».

25 учащихся 5-10 классов принял участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр активно сотрудничают с представителями компании «Zeon»

Руководитель Центра принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Обучающиеся шестого класса приняли участие в региональной викторине "Безопасность в цифровом пространстве", организованной Центром цифрового образования детей IT-Куб Братск. Члены Центра приняли участие в челлендже ко Дню победы от IT-CUBE г. Братска. Ребята из конструктора Lego собрали макет Мемориала Победы. конкурсе компьютерного творчества «Scratch анимация-2024. Зовут космические дали».

39 учащихся 6-11 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее». Учащиеся 9-11 классов посещают профориентационные мероприятия Братского государственного университета. Учащиеся 8-10 класса участвуют в профессиональных пробах Братского педагогического колледжа. Учащиеся 8-11 классов приняли участие во всероссийском форуме «Ближе к делу». Каждый четверг проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». В рамках проекта «Проектория» проведено 48 профориентационных мероприятия, в которых приняли участие 120 человек. Учащиеся принимали участие в конкурсах платформы «Россия - страна возможностей». 100% учащихся школы имеют удостоверение члена школьного спортивного клуба «АВРОРА». Театр «Новое поколение», внесенный в реестр школьных театров, продолжает развиваться с новым художественным руководителем.

В школе продолжается реализация пилотного проекта «Новое школьное пространство» по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области, распоряжение от 11 сентября 2023г № 55- 1213-мр. Проект «Культура для школьников» направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. В 2019 году проект был успешно запущен в 11 пилотных регионах, с 1 сентября 2020 года — реализуется в 85 регионах страны. В проекте «Культура для школьников» заняты 100 % учащихся. Проект

«Пушкинская карта» в Школе охватывает 17 человек из 35 подходящих по возрасту 14-18, что составляет 48%, больше, чем в 2023 году.

В 2024 году МКОУ «Кежемская СОШ» внесена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта»-2024. Факт включения организации в Реестр означает признание на уровне государственных и муниципальных органов исполнительной власти ее исключительной значимости для развития своего региона, подтверждает ее деловую и общественную репутацию. В 2024 учебном году школа вошла в топ-10 образовательных организаций Братского района Иркутской области по качеству условий осуществления образовательной деятельности, (10 место в рейтинге НОКУООД). С 2022г. школа является пилотной площадкой по реализации «Концепции развития непрерывного Агробизнес-образование на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы». В рамках агробизнес-образования за два года освоено 670 тысяч рублей.

Распоряжением от 14 ноября 2023г № 55-1227-мр МКОУ «Кежемская СОШ» внесена в реестр участников проекта «Школа Минпросвещения России. При прохождении Школой процедуры автоматизированной самодиагностики получен статус Школы со средним уровнем соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, была сформирована программа развития на 2025-2029г.г., в которой поставлена цель перейти со среднего уровня на высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

Учреждением получен диплом участника конкурса на лучшую организацию работы по охране труда в Иркутской области. Диплом участника конкурса «Лучшая организация муниципального образования «Братский район» по проведению работы в сфере охраны труда по итогам работы 2023»

На сайте АМО "Братский район» размещены публикации, в которых присутствует в моменте МКОУ "Кежемская СОШ" :

- Школы Братского района получили новое оборудование для агробизнес-образования.
- Юнармейский «снежный десант» побывал в деревне Анчирикова.
- В Братском районе прошел Зимний фестиваль ГТО
- В Братском районе подвели итоги муниципального этапа конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года»
- В финале школьной лиги КВН на Кубок мэра Братского района в этом году встретятся шесть команд.

На средства местного бюджета в Братском районе реализуют десять инициативных проектов жителей

-«Профсоюзный волейбол» собрал вместе более ста педагогов и членов их семей

Школа развивает социальное партнерство школы с организацией российское общество «Знание», крестьянско-фермерское хозяйство "Будник", Иркутский аграрный государственный университет им. А.А.Ежевского, Братская районная организация профсоюза, МКУ ДПО "Дом Детского Творчества", МКУК КДЦ Братского района", МКДОУ детский сад "Лесовичок".

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования АМО «Братский район».

В 2024 проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области (распоряжения министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 № 55-595-мр.). Уровень эффективности работы директора Кежемской школы определен как средний уровень с положительной динамикой в 10,38% по сравнению с 2023 годом. Результаты отражены в таблице 3

Таблица 3.

Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Администрирование деятельности образовательной организации	Управление развитием образовательной организацией	Индивидуальные достижения руководителя .Развитие кадрового потенциала и управленческих команд	Уровень эффективности 2024г	Уровень эффективности 2023г	Динамика уровня эффективности деятельности директора Школы
69%	89,66 %	67%	77,08%	средний	средний	+10,38

Средний уровень эффективности работы Школы по итогам 2024 года определяется в соответствии с уровнем эффективности руководителя. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Удовлетворенность граждан психологическим климатом в образовательной организации составила- 97.25%, удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации составила -99.11% (По итогам проведения в 2024г. социологического опроса Государственным автономным учреждением Иркутской области

«Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования»)

Оценка управления системой управления организацией удовлетворительная.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Школа реализует следующие программы:

Таблица 4.

№ п/п	Образовательные программы и направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 класс	2 года
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ЗПР	1-4 классы	4 года
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-9 классы	9 лет

Статистика показателей за 2022 – 2024 годы.

Сведения об обучающихся:

- Начальное общее образование- 47 обучающихся. 2 ученика обучается по АООП ЗПР (вариант 7.1), из них ребенок-инвалид¹
- Основное общее образование – 45 обучающихся, из них дети-инвалиды- 2 человека

- Среднее общее образование -10 обучающихся

Обучающиеся с ОВЗ (ИН) - 9.

На начало 2024/2025уч. года в школе обучалось 115, на конец 111, из них 6 обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Таблица 5. Статистика

№ п/п	Параметры статистики	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год	декабрь 2023 года	2023/2024 учебный год	декабрь 2024 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец года, в том числе:	118	118	112	118	111
	– начальная школа	51	48	49	49	48
	– основная школа	60	54	53	52	45
	– средняя школа	7	7	10	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	-	2	-
	– начальная школа	0	2	-	2	-
	– основная школа	0	0	-	0	-
	– средняя школа	0	0	-	0	-
3	Не получили аттестата:	0		-	0	-
	– об основном общем образовании	0	1	-	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-	0	-

Сохранность контингента обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество учащихся Школы уменьшается за счет миграции населения. Отсева учащихся нет.

Учащиеся с ОВЗ составляют в Школе 9 человек, с инвалидностью – три человека, с интеллектуальными нарушениями – 9 человек. Для данного контингента учащихся Школа реализует три адаптированные программы.

В 2024 году Школа продолжала реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий» в 9 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2024 года представлены в таблице 6.

Таблица 6.

31 декабря 2023				Май 2024		31 декабря 2024			
Класс	Всего чел.	Успеваемость %	Кач. знаний %	Успеваемость %	Кач. знаний %	Класс	Всего	Успеваемость %	Кач. знаний %
2	14	85,71	64,29	85,71	64,29	2	18	88,88	61,11
3	11	100	27,27	100	18,18	3	12	100	66,67
4	8	87,5	75	100	50	4	11	90,9	30,77
НОО	33	91,07	55,52	НОО			41	93,26	52,85

За рассматриваемый период с декабря 2023 года по декабрь 2024 года второй класс в третьем классе увеличил качество знаний на 2,38 %.

За рассматриваемый период с декабря 2023 года по декабрь 2024 года второй класс в третьем классе показал повышение успеваемости на 14,29 %.

За рассматриваемый период с декабря 2023 года по декабрь 2024 года четвертый класс в пятом классе показал понижение успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с декабря 2023 по декабрь 2024 года представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения программы ООП ООО.

Декабрь 2023				Декабрь 2024			
Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач. знаний	Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач. Знаний
5	14	100	50	5	6	100	33,33
6	6	100	50	6	14	100	42,86
7	11	100	45,45	7	6	100	33,33
8	10	90	30	8	10	100	40,00
9	12	91,6	8,33	9	9	100	33,33
ООО	53	96,32	36,75	ООО	45	100	36,57

За рассматриваемый период с декабря 2023 года по декабрь 2024 года пятый класс в шестом классе показал успеваемость на прежнем уровне и понизил качество знаний на 7,14 %.

За рассматриваемый период с декабря 2023 года по декабрь 2024 года шестой класс в седьмом классе показал стабильные результаты успеваемости и понижение качества знаний на 16,67 %.

За рассматриваемый период с декабря 2023 года по декабрь 2024 года седьмой класс в восьмом классе показал стабильные результаты успеваемости и понизил качество знаний на 4,45 %.

За рассматриваемый период с декабря 2023 года по декабрь 2024 года показал в девятом классе повышение успеваемости на 10% и повысил качество знаний на 3,33%.

Итого по уровню основного общего образования успеваемость восстановилась до 100 %, качество знаний приблизительно одинаковое.

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году учащихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ.

Таблица 8. Результаты ГИА-9 в динамике за три года.

Уровень	отметка ОГЭ 2022		отметка ОГЭ 2023		отметка ОГЭ 2024	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
МКОУ «Кежемская СОШ»	3	2	22/3	8/3	20/3	9/3

В 2024 году отметка по обязательным предметам равна 3, в основном этапе математику и русский язык сдали все. Все предметы по выбору также сдали в основном периоде.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в таблице 9.

Таблица 9.

2023				2024			
Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач.. знаний	Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач.. знаний
10	8	100	50,00	10	4	100	56,94
11	3	100	66,67	11	6	100	79,69
СОО	11	100	58,33	СОО	10	100	68,32

За рассматриваемый период с декабря 2023 года по декабрь 2024 года девятый класс в десятом классе успеваемость стабильна, класс повысил качество знаний на 29,69 %.

За рассматриваемый период с декабря 2023 года по декабрь 2024 года десятый класс в одиннадцатом классе показал стабильную успеваемость на 100% и повысил качество знаний приблизительно на 2 %.

Учащиеся 11-го класса в декабре 2024 года успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

ГИА-11 в 2024 году проходило 3 человека

Таблица 10. Результаты ГИА в формате ЕГЭ в динамике за три года.

Предметы	2022	2023	2024
русский язык	ГВЭ	63	58
математика	ГВЭ	39,6/5	42/4

Средний балл по русскому языку нестабильный, например, в 2024 году снизился по сравнению с 2023 годом на пять баллов. Средний балл по профильной математике повысился по сравнению с прошлым годом, потому что математику преподает профессионал.

Таблица 11. Получение аттестатов об окончании СОО

Уч. год	Получили аттестат		Уч.год	Получили аттестат		Уч. год	Получили аттестат	
	всего	особого образца (чел)		всего	Ос. образца (чел)		всего (%)	Ос. образца (чел)
2022	50 %	0	2023	100%	0	2024	100%	0

В 2023 и 2024 годах аттестаты получили все учащиеся. В 2024 году получили все аттестаты в основном периоде. В течение трех лет аттестат особого образца не получил ни один учащийся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в организации удовлетворительная.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в организации удовлетворительная.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В 2024 году Школа продолжает практику применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году продолжали использовать ресурсы образовательных платформ: Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник. Некоторые учителя используют нейросети для повышения уровня мотивации среди учащихся, развития у них интереса к новым знаниям и навыкам. В 2024г. по сравнению с предыдущим годом увеличилось обеспечение родителями учащихся техническими средствами обучения – компьютерами и ноутбуками, высокоскоростным интернетом и составило в некоторых классах, например, в 8-11 классах 100 %.

Таблица 12.

Класс	Всего в классе человек	Имеют компьютеры или ноутбуки, человек	Обеспеченность в классе, %	Класс	Всего в классе человек	Имеют компьютеры или ноутбуки, человек	Обеспеченность в классе, %
1	7	5	70	6	14	8	57
2	18	9	50	7	6	4	67
3	12	11	92	8	10	10	100
4	12	5	45	9	9	9	100
5	6	4	36	10	4	4	100

				11	6	6	100
--	--	--	--	----	---	---	-----

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Удовлетворенность граждан организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации составила- 90.43% (По итогам проведения в 2024г. социологического опроса Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования»)

Оценка организации учебного процесса Школы удовлетворительная

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Оценка востребованности выпускников отражена в таблице 1 и графике 1.

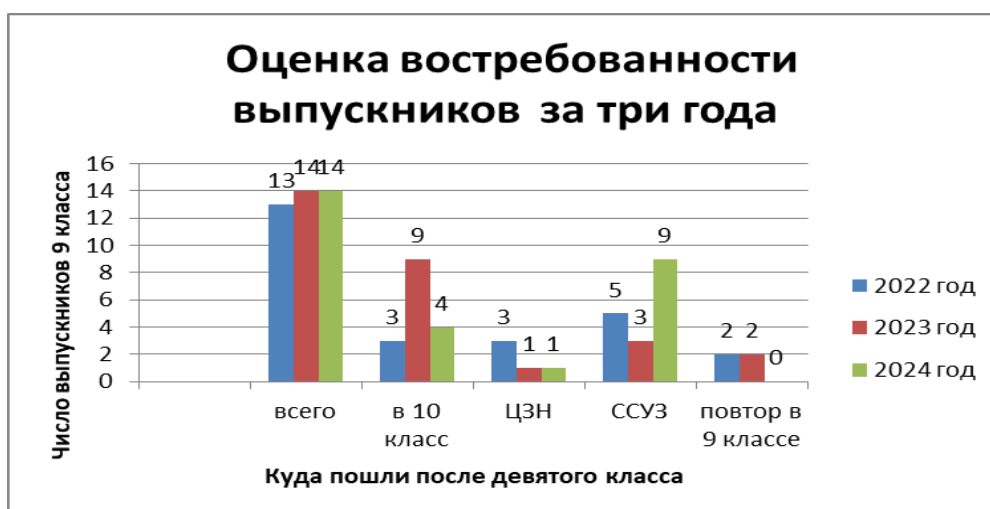
Таблица 13.

Год выпуска	ООП СОО, 11 класс				
	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

Год выпуска	ООП СОО, 11 класс				
	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	3	1	0	0
2023	4	0	4	0	0
2024	3	0	2	1	0

Выпускников средней школы немного, трое четверо учащихся. Все они идут в профессиональные ОО. Исключение из правил- это устроиться на работу. В 2024 одна выпускница устроилась на работу в поселке. Причина- семейные обстоятельства. Два выпускника пошли учиться в Братский промышленный техникум.

График 1.



Девять выпускников, получив аттестат об окончании основного общего образования, поступили в Братский промышленный техникум; четверо решили подать заявления в 10 класс. Один выпускник встал на учет в ЦЗН. На графике 1 прослеживается увеличение поступивших в СПО в 2024 году. Число, пришедших в десятый класс учащихся, уменьшилось. Один из них планирует уйти из десятого класса в техникум. Трое планируют сдавать ЕГЭ в одиннадцатом классе и поступать двое в ВУЗы, один учащийся – в школу полиции. Никто в этом году не остался на повторный курс в 9 классе.

Готовность рекомендовать организацию знакомым составляет 89,81% (По итогам проведения в 2024г. социологического опроса Государственным автономным учреждением

Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования»)

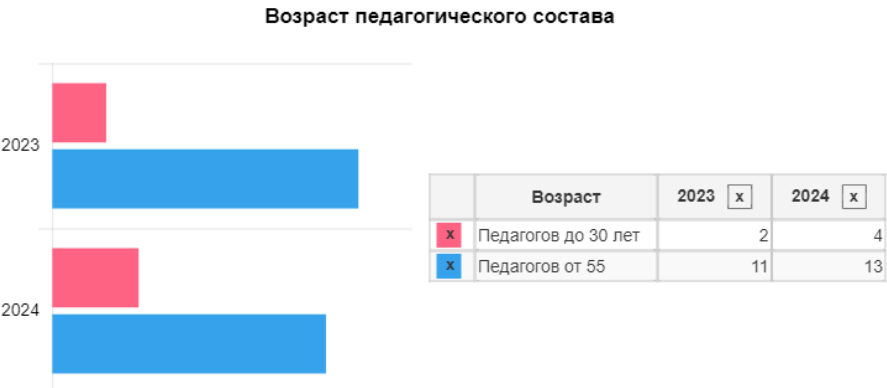
Оценка востребованности выпускников Школы удовлетворительная.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика коллектива по возрасту.

На конец 2024 года в Школе работали 24 педагога. По возрасту в педагогическом коллективе 54% педагогов в возрасте от 55 лет. Педагоги в возрастном диапазоне от 30 до 55 составляют значимую прослойку в 25 %. Наблюдается увеличение числа педагогов в возрасте до 30 лет. Эта возрастная категория составляет 16,6%. Все педагоги до 55 лет составляют в коллективе 41,6%. Это неплохой вариант развития кадрового потенциала школы. Но залог развития будущего Школы - это увеличение категории педагогов до 30 лет. Смотри на диаграмме 1.

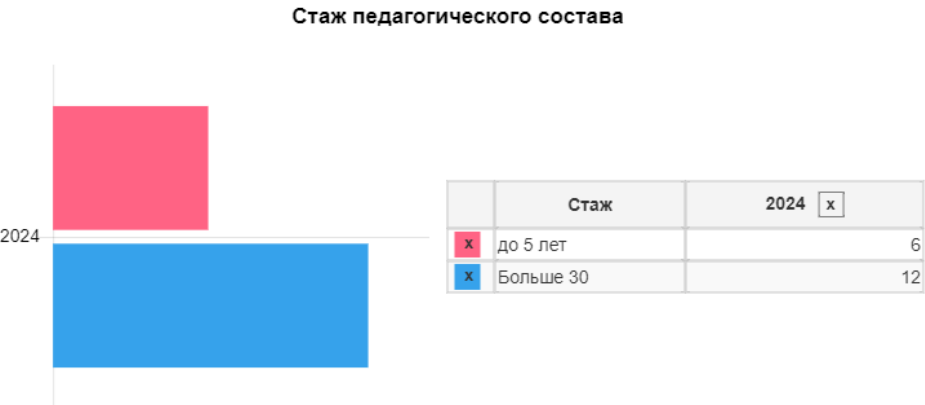
Диаграмма 1



Характеристика коллектива по стажу работы.

50% педагогов имеет педагогический стаж более 30 лет .25% педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет. 25% педагогов имеют педагогический стаж от 5 лет до 30 лет.

Диаграмма 2



Уровень развития компетенций педагогов показан на диаграмме 3

Диаграмма 3



Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по предмету составляет 100 %, по воспитанию 47% . Сроки повышения квалификации персонала соблюдаются. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую. Один учитель закончил четвертый курс и перешел на последний пятый курс. Один учитель получил диплом бакалавра. Один учитель получил второе высшее образование учитель –дефектолог.

Достижения педагогов в 2024году-достижение Школы:

Во всероссийском конкурсе молодых управленцев «Лидеры села» хорошо зарекомендовал себя заместитель директора по воспитательной работе, который прошел оба этапа конкурса и получил статус участника.

В муниципальных этапах региональных конкурсов приняли участие пятеро учителей. Из них в профессиональных конкурсах приняли участие молодой педагог после 30 и двое молодых специалистов до 30. Молодой педагог после 30 стал призером, два молодых специалиста получили статус участников и наработали опыт участия в значимых профессиональных мероприятиях:

-«Учитель года-2024», призер, приказ № 40 от 04 марта 2024;

-«Сердце, отданное детям» , участник, приказ № 5 от 12 января 2024;

-«Новая волна», участник, приказ № 04 от 12 января 2024

В двух конкурсах стал призером учитель русского языка и литературы с высшей категорией, классный руководитель:

-«Самый классный классный», призер, приказ №128

-«Мой герой», диплом лауреата 1 степени, приказ №18 от 15.01.2024г.;

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа трем работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соблюдение с 2023 года квоты на инвалидов в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Структура методической службы представлена:

- педагогическим советом;
- методическим советом;
- психологической службой;
- школьными методическими объединениями;

Работа методического совета школы

Методический совет школы в течение года решал задачи по:

- осуществлению помощи методическим объединениям школы в условиях перехода на новые стандарты второго поколения;
- обеспечению условий для повышения квалификации педагогических кадров;
- диагностики состояния методического обеспечения и методической работы школы;

-координации деятельности педагогического коллектива по решению методической проблемы школы;

-созданию условий для перехода на новые стандарты. Важным направлением МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Было проведено 4 заседаний МС. На методических советах заслушивались итоги диагностики выявления затруднений в работе учителя, итоги диагностики успешности учителя. Кроме этого на заседаниях совета заслушивались отчеты о работе МО, результаты школьных, предметных олимпиад, итоги предметных недель, рассматривался актуальный педагогический опыт учителей школы. Члены методического совета оказывали консультативную и практическую помощь методическим объединениям, проводили индивидуальные консультации с учителями; большое внимание уделялось повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование.

Таблица 14.

Заключены целевые договоры с ИРО 38 за счет региональной субвенции	Сумма курсов, рубли
Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, 5 чел	17500
Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией, , 5 чел	17500
Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, 5 чел	22500
Реализация программы учебного предмета “Основы безопасности и защиты Родины”: практико-ориентированное обучение», 1 чел	3500
«Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ», 1 чел	2800
Современные аспекты деятельности классного руководителя, 12 чел	48000
Цифровой портфель современного учителя, 16 чел	76800
ИТОГО на повышение прохождения курсов по повышению квалификации педагогов израсходовано	188600

Представители школьных методических объединений приняли участие в различных мероприятиях:

-Муниципальный этап регионального турнира юных математиков им. А.А. Кошкина, член жюри, пр. №188

-Региональный семинар-практикум для руководителей походов выходного дня, участники, приказ №127-од от 22.02.2024

-Представление опыта работы на РМО 12 учителей.

В 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Сайт школы расположен на платформе Госвеб, по адресу <https://sh-kezhemskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления информации, соответствуют новым Требованиям Рособнадзора, которые начали действовать с 1 сентября 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети ВКонтакте, в Одноклассниках (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

Оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда увеличился с 9924 единиц до 10132 единиц;

книгообеспеченность - 100 процентов;

объем учебного фонда увеличился с 3842 единицы до 3998 единиц.

Состав фонда и его использование:

Таблица 15.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	3998
2	Учебные пособия	385
3	Художественная	5630
4	Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) (из строки1)	22
Состоит на конец отчетного периода		10132

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В первом полугодии 2024/20245 учебного года применили приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".(Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626).

За счёт региональной субсидии были приобретены учебники на 96 632,8 рубля.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Пополнение фонда школьной библиотеки художественной литературой происходит за счет спонсоров. Произведена подписка на электронную систему образования. За счет спонсоров расширилась база оценочных средств по математике, физике, биологии, русскому языку.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300 единиц.

Доступ к образовательным электронным ресурсам учащихся осуществляется через платформы:

- ФГИС «Моя школа».
- Российская электронная школа

- Федеральный портал «Российское образование»
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Заключен сетевой договор взаимодействия с «Национальной электронной библиотекой», который обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Логин и пароль входа в личный кабинет, находятся у библиотекаря МКОУ «Кежемская СОШ» в помещении школьной библиотеки.

На основании Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительная

1.9. Оценка материально-технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса размещена на сайте школы по адресу:

<https://sh-kezhemskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/>

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 13 кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий

Оборудован кабинет логопеда-дефектолога. Оборудован кабинет ОБЗР.

О создании материально-технических условий, обеспечивающих безбарьерный доступ к образовательному процессу:

Учебные кабинеты не имеют специальных приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения практических занятий в школе имеется оборудованная лаборатория, комбинированная мастерская и кабинет труда (технологии).

Два кабинета-лаборатории: биолого-химико-физический и информационно-технологический (информатика, труд (технология)). Оба кабинета-лаборатории образуют пространство центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Имеется кабинет робототехники для внеурочной деятельности. Имеется спортзал, снарядная, футбольное поле с воротами.

О создании материально-технических условий, обеспечивающих безбарьерный доступ к образовательному процессу:

Кабинеты для практических занятий не имеют специальных приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания:

- учебные приборы; химические лаборатории для учащихся
- тренажеры и спортивное оборудование;
- плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски;
- муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные;
- компьютеры, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства.
- оборудование для исследовательской работы по биологии, окружающего мира
- наборы робототехники LegoWedo и EV3

О создании материально-технических условий, обеспечивающих безбарьерный доступ к образовательному процессу:

Особые средства обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не предусмотрены.

Два здания школы обеспечены выходом в Интернет. Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики по расписанию учебных занятий и ежедневно в свободном доступе в компьютерном классе. В свободное от уроков время обучающиеся и педагогические работники могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе работает система фильтрации интернет-контента. Скорость более 50 Мбит/сек.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — версия сайта для слабовидящих.

Услуги доступа к сети Интернет оказывает ПАО "Ростелеком"

Контракт с ПАО "Ростелеком" по оказанию услуг доступа к сети "Интернет" (ГК 0410-151 от 30.12.2021)

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:

-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством

юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г.;

-санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее - СП 2.4.3648-20), действующим до 1 января 2027 г.;

-санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), таблица 6.18 "Минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21), действующим до 1 марта 2027 г.

– В соответствии с Программой развития Заключено три контракта для установки системы оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях на общую сумму 857 209 рублей

Произведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 - химические лаборатории для учащихся. За счет субвенции на учебные расходы на 365 940 рублей приобретены: школьная мебель, оборудование для кабинета ОБЗР, проекторы, доска для мела, канцелярские товары. За счет средств для реализации агробизнес-образования приобретено оборудование для исследовательской работы по биологии, окружающего мира и инвентарь для работы на пришкольном участке. Участие школы в инициативном проекте «Каворкинг» позволило приобрести мебель для отдыха детей и в библиотеку (пуфики, диваны, шахматные столы, столы и стулья, стеллажи, жалюзи) на 606 142 рублей.

За счёт привлечённых средств (91244 рубля) приобретены: линолеум для кабинета математики, шкаф для посуды в пищеблок, швейная машина, пневматическое оружие, игровое оборудование в кабинет логопеда, краска.

За счет спонсорской помощи (услуги автотранспорта) размером в 20 000 рублей привезено из Кобляковского КДЦ цельное стекло заменено стыковочное стекло в 26

окнах. За счет спонсорской помощи (пиломатериал) произведен ремонт лаборантской в школе.

По итогам проведения в 2024г. социологического опроса Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования» в АИС «Живой регион» 116 респондентов по МКОУ "Кежемская СОШ" показали удовлетворенность:

- материально-технической базой организации -94.55%,
- комфортностью условий в организации -97.35%
- санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся - 98.23%

Оценка материально-технической базы удовлетворительная.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году методическая служба скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Таблица 16. Объекты оценки результатов реализации ООП

Объекты оценки результатов реализации ООП	Оценка объектов
Предметные результаты	Текущая и промежуточная аттестация , ВПР, технические мониторинги по русскому языку и математике
Метапредметные результаты	Программа психолого-педагогического сопровождения
Личностные результаты	Диагностики педагога-психолога
Достижения учащихся на конкурсах	Программа работы с одаренными детьми

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование «Как родители оценивают работу школы» Социологический опрос в АИС «Живой регион»
---	---

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

Таблица 17. Формы оценки достижения предметных результатов

№	Формы оценки достижения предметных результатов	Оценка достижения предметных результатов(представлена)
1	Промежуточная аттестация	Проводится в мае. Представлена в АИС «Дневник.ру».
2	Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио)	Представлена в АИС «Дневник.ру».
3	Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ.	Справки по результатам анализа диагностик и ВПР 2024.
4	Итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА	Представлена в АИС «Дневник.ру».
5	Анализ результатов ГИА-11 за 2024	Отчет за 2024год заместителя директора по УР

В 2024 году уровень метапредметных результатов учащихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые положительно оценили работу Школы, составляет 94 процента, число родителей, которые высказывают пожелания составляет 4%, количество родителей, которые формулируют претензии составляет 2%. Школа повысила уровень информированности родителей о достижениях ребенка и возникающими проблемами за счет чатов ВКМессенджер и Госпабликов.

По итогам проведения в 2024г. социологического опроса ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования» в АИС «Живой регион» 116 респондентов по МКОУ "Кежемская СОШ" показали удовлетворенность:

1.Организацией информирования о процедуре проведения ВПР- 97.25%

2.Организацией информирования о результатах ВПР-90.65%. Результаты всероссийских проверочных работ в 4-8 классах представлены в таблице 18

Таблица 18. Результаты ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	28,6	57,1	14,3	100	71,43	0	85,71	14,29	100
	5 класс	0	30	60	10	100	70	10	80	10	90
	6 класс	0	25	75	0	100	75	0	100	0	100
	7 класс	0	12,5	62,5	25	100	87,5	0	100	0	100
	8 класс	0	33,33	50	16,67	100	66,67	0	83,33	16,67	100
Математика	4 класс	0	25	37,5	37,5	100	57	0	75	25	100
	5 класс	0	8,33	33,33	58,33	100	91,67	0	83,33	16,67	100
	6 класс	0	20	60	20	100	75	0	100	0	100
	7 класс	0	45,45	36,36	18,18	100	54,55	0	100	0	100
	8 класс	10	30	50	10	90	60	0	100	0	100
Биология	5 класс	0	25	66,67	8,33	100	75	0	91,67	8,33	100
	6 класс	0	0	25	75	100	75	0	100	0	100
	8 класс	0	0	37,5	62,5	100	62,5	0	100	0	100
География	8 класс	0	11,11	33,33	55,56	100	88,89	0	100	0	100
История	5 класс	0	15,38	69,23	15,38	100	84,62	15,38	69,23	15,38	84,61
	6 класс	0	50	50	0	100	50	33,33	66,67	0	66,67
Обществознание	7 класс	9,09	45,45	45,45	0	90,91	45,45	18,18	81,82	0	81,82
Физика	7 класс	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71	0	100	0	100
Окружающий мир	4 классы	0	25	75	0	100	75	0	100	0	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку

1. Выпускники начальной школы показали недостаточно высокий процент выполнения заданий работы по заданиям базового и повышенного уровня сложности.

2. Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

3. Не все учащиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС . На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа, которая за работу получила неудовлетворительно и обучающиеся, у которых оценка «3» граничит с двойкой и считается необъективной. Эта группа нуждается в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося

4. Обучающиеся 7 класса показали удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

5. Не все учащиеся 8 класса достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Причины в следующем: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося: читают тексты без осмысления; не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике.

1. Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания на низкой границе базового уровня.

Выполнены на недостаточном уровне задания на описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Ни один учащийся не выполнил правильно задания по логическому и алгоритмическому мышлению.

2. В 5 классе работа вызвала ряд затруднений в выполнении.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины .

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

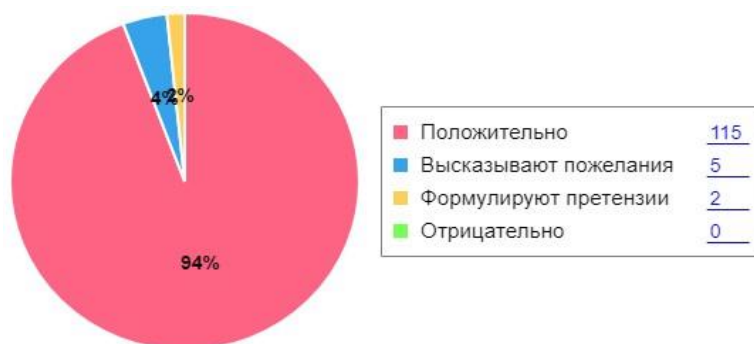
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Оценки граничащие с «3», показали необъективность результатов.

3. Результаты в 6 классе. Наиболее успешно ребята показали умение оперировать понятием «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

4. Полученные результаты учащихся седьмого класса указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы. Смотри диаграмму 1.

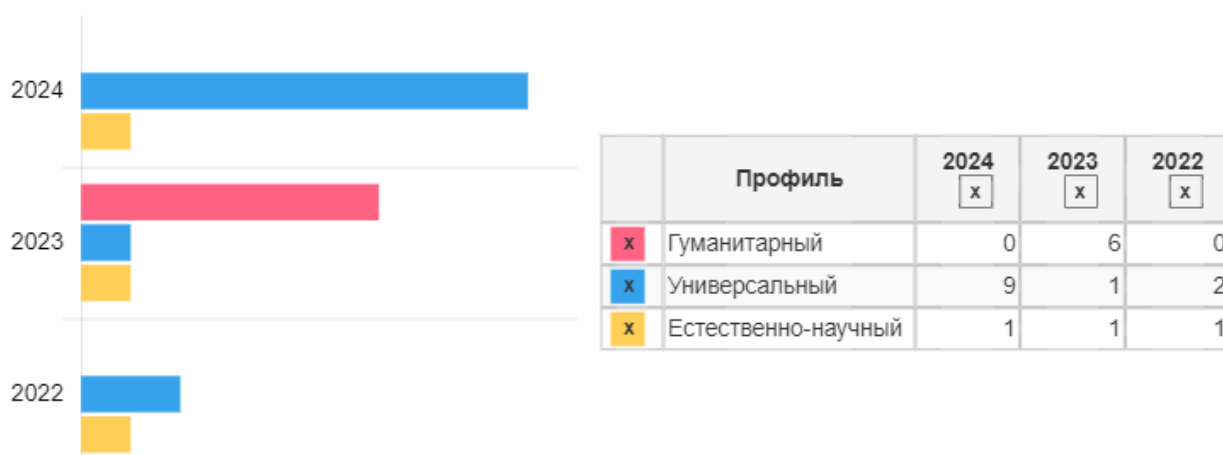
Диаграмма 1. Оценка работы школы в 2024



В Школе на уровне ООП СОО учащиеся предпочитают универсальный профиль, что отражено в диаграмме 2. В составе универсального профиля углубление было направлено на предметы: информатика, физика, биология. Учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ предметы информатика, физика, профильная математика, биология. Индекс сдачи предметов по естественно-научному равен 0,40 при норма 0,32.

Диаграмма 2

Профили, которые выбирали обучающиеся



Самым востребованным направлением по внеурочной деятельности в 2024 было направление «Учебные предметы». В рамках этого направления оказывалась педагогическая поддержка одаренным детям. Это подразумевалась подготовка учащихся к государственной аттестации, к участию в конкурсах, в олимпиадах. Результат по конкурсам за 2024 год- хороший, но по ВсОШ подготовка была недостаточной и призовых результатов на муниципальном уровне учащимися не было показано. Всем детям с низкими образовательными результатами оказывалась необходимая педагогическая поддержка -28 человек. Все эти обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость по итогам 2024 98,3%. Неудачность 3,4% дали трое обучающихся: два обучающихся из второго класса, классный руководитель, один из 8 класса, классный рук. Один из которых по результатам ТМПК должен обучаться по ФАООП, но родители не дали согласие о переводе на данную программу. Итог начало сентября 2024: из 8 класса обучающийся выбывает. В конце 2024 неуспевающих стало 6 человек. Это уже новые неуспевающие. Двое из 8 класса, двое из 2 класса, двое из 4 класса. Это означает, что направление внеурочной деятельности «Педагогическая поддержка» во 2 и 4 классе неэффективно.

Диаграмма 3. Востребованность направлений внеурочной деятельности 5-9 классы



Проведение социологического опроса осуществляется Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования».

Цель проведения социологического опроса - изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

Сводные результаты социологического опроса по МКОУ "Кежемская СОШ" АИС «Живой регион» стабильны. Численность респондентов, принявших участие - 116

Таблица 19.

№	Вопросы	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.99%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	97.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94.55%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	97.35%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	97.17%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	92.86%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	97.37%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	90.09%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	93.86%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	86.59%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	98.23%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	98.10%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	96.26%

№	Вопросы	% удовлетворенности
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	90.43%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	99.11%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	91.15%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.25%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.30%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	99.11%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	97.25%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	90.65%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	89.81%

Изучая показатели таблицы, можно сделать вывод, что большинство участвующих в этом социологическом опросе родителей и учащихся 9-11 классов удовлетворены качеством образовательного процесса.

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» включает подготовку и участие во всероссийской олимпиаде школьников. Она проходила в два этапа. На школьном этапе победителями и призерами стали семнадцать учащихся по различным предметам. Из них двадцать два учащихся продвинулись в муниципальный этап, что больше в два раза, чем в прошлом году.

Таблица 20. Количественные показатели участия во ВСОШ (школьный этап и муниципальный этап)

Год / Количество участников	2022	2023	2024
ШЭ	38 (27 победителей и призеров)	42 (17 победителей и призеров)	32 (17 победителей и призеров)
МЭ	27 (5 призеров)	17 (призеров нет)	17 (призеров нет)

В 2022 году призеров было пятеро, в 2023, 2024 году победителей и призеров нет. Результаты ВСОШ учащихся Школы на муниципальном уровне низкие. В Школе отсутствует стратегия подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапу ВСОШ.

Конкурсы

Всего в 2024 году 108 учащихся 51 конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях, из которых 75 человек участвовало по два раза в творческих конкурсах. В спортивных конкурсах участвовали 20 учащихся, в 11 учебных конкурсах приняли участие 25+ учащихся, в 38 творческих конкурсах приняли участие 140 учащихся. Победителями стали 29 учащихся, призерами- 44 учащихся. Результативность участия представлена в таблицах 21, 22, 23.

Учебные конкурсы.

Всего в 11 учебных конкурсах (5 - муниципальных, 3 - региональных, 2 - всероссийских) приняло участие 25 учащихся.

Победителями стали 6 учащихся: всероссийские – 4 человека, региональный – 1 человек, муниципальный-1 человек.

Призерами стали - 9 учащихся: всероссийские-2 человека, региональные – 4 человека, муниципальные-3 человека.

10 учащихся стали участниками. Информация представлена в таблицах

Таблица 21

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"	Региональный	3 диплома 3 степени
2.	Конкурс презентаций и мультимедиа проектов "История одной семьи"	Муниципальный	Победитель
3.	Конкурс эссе "Что может быть семьи"	Муниципальный	Призеры-2

	дороже?"		человека
4.	Олимпиада по финансовой грамотности	Областная	Победитель и призер
5.	Конкурс проектов «Проекты настоящего и будущего»	Муниципальный	Призер
6.	Конкурс «Олимпик»	Региональный	4 участника
7.	Конкурс эссе "Я и моя будущая профессия"	Муниципальный	Участники -8
8.	Конкурс "Ученик года-2024"	Муниципальный	Участник
9.	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ	Всероссийская	3 - 1 место, 1 - 2 место, 1 - 3 место, 1 - участник
10.	Конкурс сочинений "Дом, где живет счастье"	Всероссийский	Победитель-1
11.	ВсОШ	Муниципальный	Участник

Творческие конкурсы.

Всего в 38 творческих конкурсах приняло участие 140 учащихся.

Всего победителей- 16 человек, из них всероссийский-1 человек, региональные -6 человек. муниципальные -7 человек.

Всего призеров -20 человек, из них региональные -4 человека, муниципальные-16 человек.

104 учащихся стали участниками.

Информация представлена в таблице 15.

Таблица 22. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах

	Творческие конкурсы	Уровень	Число уч-ся	Результат
1	Конкурс выразительного чтения "Новогоднее чудо"	Межмуниципальный	2	Диплом 1 степени , диплом 2 степени
2	Конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой герой"	Межмуниципальный	3	Диплом 3 степени, Диплом 3 степени, участник
3	Региональный творческий конкурс Сириус	Региональный	2	Диплом победителя, диплом 1 степени
4	Фото-конкурс ко дню матери	Муниципальный	1	участник
6	Детско-юношеская творческий конкурс	Муниципальный	5	участники

	"Неопалимая купина"			
7	Конкурс выразительного чтения стихотворений "Светлый день - 8 марта"	Межмуниципальный	4	Лауреат 2 степени-1, лауреат 3 степени-2, участник -1 человек
8	Конкурс «Байкальская театральная палитра»	Региональный	10	3 место
9	Конкурс «Сириус - день защитника Отечества»	Региональный	1	Диплом победителя
10	Патриотическая акция "Песня тоже воевала"	Муниципальный	10	Участники
11	Творческий конкурс "Земля моя Иркутская"	Муниципальный	1	Участник
12	Конкурс "Безопасное колесо"	Муниципальный	5	Участники
13	Викторина "Мы память бережно храним"	Муниципальный	8	Победитель-1 человек, участники-7 человек
14	Конкурс "Пасхальная традиция"	Муниципальный	1	Победитель
15	Конкурс "Новогодний экспресс - 2024"	Региональный	3	участники
16	Конкурс детских рисунков "Космос глазами детей"	Всероссийский	1	Сертификат
17	Конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года"	Межмуниципальный	5	2 - диплом 3 степени, 3 - участник
18	Поэтический фристайл "Свободный стих"	Муниципальный	2	Участники
19	Конкурс "Поколение ЭКО.Зеленое поколение"	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
20	Конкурс художественных работ "Береги животных"	Региональный	1	участник
21	Конкурс компьютерного творчества «Scratch анимация-2024. Зовут	Муниципальный	2	Участники

	космические дали»			
2	Викторина по	Муниципальный	3	Участники
2	робототехнике «Марш-бросок За Победу!"			
2	Краеведческий конкурс -	Муниципальный	1	Диплом 1 степени
3	выставка "Мои находки"			
2	Конкурс детских рисунков	Муниципальный	3	1- Диплом 1 степени,
4	"Моя семья - мо крепость" - наши семейные традиции			2 - участники
2	Экологический конкурс	Муниципальный	3	Участники
5	"Сибирский кедр"			
2	Конкурс рисунков «Рисую	Межмуниципальный	1	Диплом 3 степени
6	безопасность»			
2	Викторина "Экология	Муниципальный	9	1 - призер, 8 -
7	начинается с нас"			участники
2	Конкурс чтецов,	Областной	2	Диплом 1 степени,
8	посвященный году семьи "Родные люди"			диплом 2 степени
2	Конкурс выразительного	Межмуниципальный	3	2 - лауреаты 2
9	чтения "Год учебный начинается и Вас с этим поздравляем"			степени, 1 - лауреат 3 степени
3	Конкурс выразительного	Межмуниципальный	1	Участник
0	чтения стихотворений "Я про папу расскажу"			
3	Конкурс «Золотая осень-2024»	Региональный	5	1- 3 место, 4 -
1				участники
3	Конкурс, посвященный	Областной	3	1 место
2	100-летию юбилею сказки К.И. Чуковского "Муха-Цокотуха"			
3	Конкурс "Моя мама	Муниципальный	4	Участники
3	педагог!"			
3	Смотр-конкурс на лучший	Муниципальный	10	Участники

4	информационный уголок безопасности дорожного движения			
3 5	Конкурс - выставка творческих работ и рисунков "Творчество и безопасность"	Муниципальный	6	Участники
3 6	Викторина "Безопасность в цифровом пространстве"	Региональный	12	Участие
3 7	Выставка «Творчество руками детей», (Пр. №13 от 07.02.2024г.)	Муниципальный	4	2 победителя, 2 призера
3 8	Конкурс эссе ко Дню защитника Отечества	Региональный	2	1- победитель, 1- призер

Спортивные конкурсы.

Всего в 2 спортивных конкурсах приняло участие 20 учащихся. Победителями стали 6 учащихся, призерами - 14 учащихся.

Информация представлена в таблице 23.

Таблица 23. Результаты участия учащихся спортивных конкурсах

№	Спортивные мероприятия	Уровень	Число учащихся	Результат
1	Межмуниципальный слет «В единстве сила»	Межмуниципальный	10	3 место-10 человек
2	Осенние соревнования «Кросс - нации»	Муниципальный	10	1м. - 6 человек, 2м. - 2 человека, 3м. - 2 человека

Для повышения эффективного функционирования ВСОКО в школе в 2024 году составлен и действует план-график ВШК, составлен план методической работы по ВСОКО, действует программа производственного контроля, программа работы с одаренными детьми, программа работы с низко-мотивированными детьми. Обновлена программа психолого--педагогического сопровождения ООП. Составлены два графика оценочных процедур на два полугодия 2024 года.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования удовлетворительная.

II. Количественные показатели деятельности образовательной организации

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 24. Показатели

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48 /40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0 /0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	0/0

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	108/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/66
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/13,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/3,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 /0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	14/58

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/42
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/42
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/50
1.29.1	Высшая	человек/%	4/17
1.29.2	Первая	человек/%	8/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/75
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/54
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	24/100

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		111/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,816

2.2. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам.

Таблица 25. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего образования

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - аккредитационные показатели начального общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя начального общего образования	Количество баллов	Количество баллов в школе 2024г
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ	Соответствует	10	10
		Не соответствует	0	
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных	Соответствует	10	10
		Не соответствует	0	
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое	50% и более	10	10
		20% - 49%	5	
		Менее 20%	0	
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	90% и более	10	10
		70% - 89%	5	
		Менее 70%	0	
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями	С контингентом - 100%	10	10
		С контингентом - менее 100%	0	
		Без контингента - 100%	10	

		от проектной мощности организации		
		Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	0	
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	5
		Не имеется	0	
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе	70% и более	10	
		51% - 69%	5	5
		Менее 51%	0	
	ИТОГО			60

Таблица 26. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам основного общего образования

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (далее - аккредитационные показатели основного общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя основного общего образования	Количество баллов	Количество баллов в школе
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ	Соответствует	10	10
		Не соответствует	0	
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ	Соответствует	10	10
		Не соответствует	0	
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание	50% и более	10	10
		20% - 49%	5	
		Менее 20%	0	
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	90% и более	10	10
		70% - 89%	5	
		Менее 70%	0	
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и	С контингентом - 100%	10	10

	разработанными в комплекте с ними учебными пособиями	С контингентом - менее 100%	0	
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	10	
		Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	0	
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	5
		Не имеется	0	
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе	70% и более	10	
		51% - 69%	5	5
		Менее 51%	0	
	ИТОГО:			60

Таблица 27. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - аккредитационные показатели среднего общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования	Количество баллов	Количество баллов в школе
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ	Соответствует	10	10
		Не соответствует	0	
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ	Соответствует	10	10
		Не соответствует	0	
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание	50% и более	10	
		20% - 49%	5	5
		Менее 20%	0	
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение	90% и более	10	10

	квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	70% - 89%	5	
		Менее 70%	0	
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями	С контингентом - 100%	10	10
		С контингентом - менее 100%	0	
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	10	
		Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	0	
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	5
		Не имеется	0	
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе	70% и более	10	
		51% - 69%	5	
		Менее 51%	0	0
	ИТОГО			50

Таблица 28. Результаты прохождения аккредитационного мониторинга за 2023 и 2024 год.

	2023		2024		Увеличение показателей
	Минимальное кол-во баллов	Фактические баллы	Минимальное кол-во баллов	Фактические баллы	
ООП НОО	30	35	45	60	Да (на 25 баллов)
ООП ООО	40	40	45	60	Да (на 20 баллов)
ООП СОО	40	40	45	50	Да (на 10 баллов)

2.3. Итоги самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»

Таблица 29. Показатели самодиагностики в ноябре 2024 года.

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»-33			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального	1

	образования	акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании,	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация в течение 1 года и менее	2
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ,	Предусмотрено	1

	с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Магистральное направление «Здоровье»-20			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе	Да	1

	договоров сетевого взаимодействия)		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2

38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
Магистральное направление «Творчество»-20			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие	0
46	Функционирование школьных творческих объединений	3–4 объединения	2
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1

51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	От 10% до 29% обучающихся	2
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
Магистральное направление «Воспитание»-17			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1

66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
Магистральное направление «Профориентация»-10			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных	Нет	0

	проб на региональных площадках		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»-25			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1

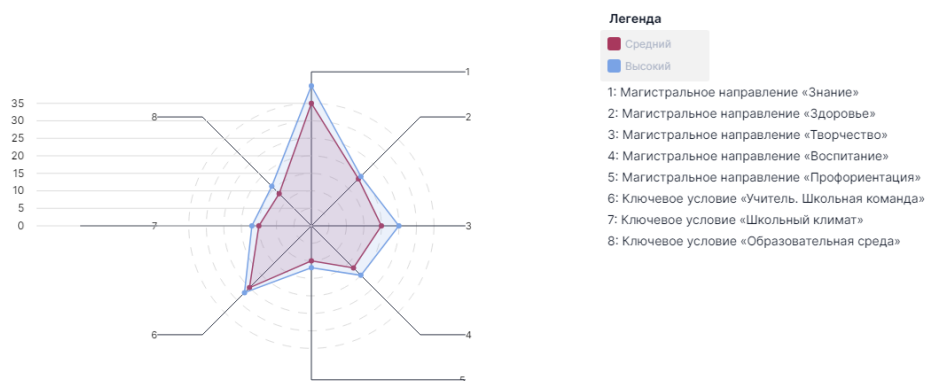
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1

	последних года)		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
Ключевое условие «Школьный климат»-15			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого	Наличие	1

	соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1

108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
Ключевое условие «Образовательная среда»-13			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3

115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	Частично соответствует	1
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Отсутствие	0
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0
	Итого по 8 показателям	Средний уровень соответствия статусу	154 балла



Результаты самодиагностики представлены в таблице 30.

Таблица 30.

Год самодиагностики	Распределение по уровням		Ноябрь 2023	Ноябрь 2024	Планируется высокий уровень 2029г
Направления анализа	Базовый	Средний			
Знание: качество и объективность	15-28	29-39	31	33	40-53
Здоровье	7-12	13-20	15	20	21-24
Творчество	9-16	17-19	16	20	25-29
Воспитание	10-15	16-19	15	17	20-22
Профориентация	5-7	8-11	8	10	12-14
Учитель. Школьные команды	10-16	17-26	14	25	27-31
Школьный климат	6-13	14-16	12	15	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	11	14	16-21
Итого баллов	71-122	123-173	122	154	174-213
Уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»	Базовый	Средний	базовый	средний	высокий

Самодиагностика НОЯБРЬ 2023	Самодиагностика НОЯБРЬ 2024
Базовый (122 балла)	Средний (154 балла)

III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

3.1. Анализ показателей образовательной деятельности указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать удовлетворительные результаты образовательных достижений обучающихся.

3.2. Анализ аккредитационных показателей

За один год Школа увеличила аккредитационные показатели в баллах по всем ООП (НОО на 25 баллов, ООО - на 20 баллов, СОО- на 10 баллов). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать удовлетворительные результаты образовательных достижений обучающихся и пройти плановый аккредитационный мониторинг в 2026 году, обратив внимание на увеличение численности учителей с первой квалификационной категорией, работающих по программе ООПСОО.

3.3. За один 2024 год Школа показала увеличение суммарных восьми показателей на 32 балла и перешагнула с базового уровня на средний уровень: со 122 баллов на 154 балла. Следовательно, запланированный минимальный высокий уровень статуса за 2-3 года – это реально выполнить, увеличить суммарный показатель на 20 баллов и набрать минимальную сумму в 174 балла, тем самым перейти на высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Особое внимание надо будет обратить на магистральное направление «Знание». Необходимо поднимать качество и объективность оценивания.

Анализ показателей деятельности образовательной организации позволяет выявить сильные стороны, проблемные области и перспективы развития. Используя данные о качестве образовательных услуг, успеваемости обучающихся, профессиональном уровне педагогов и эффективности управленческих решений, можно:

- Улучшить образовательный процесс;
- Оптимизировать ресурсы организации;
- Разработать стратегию повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг

Главное — на основе аналитики принимать обоснованные решения для повышения качества и доступности образования.

Директор



Н.М. Крючкова