

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
Уровень образования – НОО, ООО, СОО

Название предмета / курса	Разговоры о важном
Класс(ы)	1-11 классы
Количество часов (общее, по классам)	34 часа в год в 1-11 классах (по 1 часу в неделю)
Краткая характеристика курса	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p>

	<p>знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технология учебно-игровой деятельности. • Технология развития критического мышления. • Технология проектной деятельности. • Технология дифференцированного обучения. • Информационные технологии. • Технология проблемного обучения. • Технология здоровьесбережения.
<p>Методы и формы</p>	<p>Методы: Актуализации знаний, метод критического мышления, систематизирующий.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p>