

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ РАЙОН»
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ "Кежемская СОШ")**

Рассмотрено
Педагогическим советом
От 28.08.2024 г.
Протокол №1

Утверждено:
Директор МКОУ «Кежемская
СОШ»
Н.М.Крючковой Приказ № 87 от
«28» августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Дружина юных пожарных
«Агенты – 01»»
направленность - социально-педагогическая
срок реализации программы – 1 год
уровень – базовый
возраст учащихся – 13 -15 лет**

Автор-составитель: Судьярова Елена Валерьевна
педагог дополнительного образования

п. Кежемский. 2024г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» для обучающихся 10 – 14 лет разработана на основе следующей литературы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МКОУ «Кежемская СОШ»
- в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций:

Иные документы:

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)
- Программа разработана на основе Примерной программы «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией В.А. Горского. Москва. Просвещение, 2010 (ФГОС).
Статус программы. Дополнительная общеразвивающая программа

Статус программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» разработана в **2024-2025 учебном году**. Программа рассмотрена на методическом совете учреждения, утверждена приказом директора МКОУ «Кежемская СОШ».

Уровень освоения программы базовый.

Направленность программы – «Социально - педагогическая»

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый-из-за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся

пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является Дружины юных пожарных (далее ДЮП).

Программа способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации. Способствует привитию навыков безопасного поведения.

Отличительные особенности программы: является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий.

Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и практические занятия. Они способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Адресат программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» адресована школьникам 13 -15 лет.

Принципы формирования учебной группы. Группа формируется из детей и подростков разного возраста.

Количество обучающихся. Оптимальное количество обучающихся в учебной группе – 12 -15 человек.

Программа не предусматривает включение в образовательный процесс детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Возрастные особенности обучающихся 13 -15-ти лет.

Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятий и акций, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Срок освоения программы - 1 год, 36 недель, 9 месяцев.

Форма обучения – очная. Программой не предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» реализуется в течение всего учебного года, включая осенние и весенние каникулы, что находит отражение в календарном учебном графике и календарном учебно-тематическом плане.

Особенности организации образовательного процесса.

Традиционная модель реализации дополнительной общеразвивающей программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года.

Программа не реализуется в сетевой форме, так как в этом нет необходимости; программа не предусматривает модульный принцип представления содержания учебного материала.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями – 15 минут.

Цель: привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков;

- формирование принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ;
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, самообладания, находчивости и других качеств, способствующих правильному поведению в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения;
- навыков оказания первой помощи.

Комплекс основных характеристик образования.

Объем программы – общее количество часов, необходимых для освоения программного материала составляет, 68 учебных часа, 34 учебных недели. Для достижения поставленной цели и получения базовых знаний — это оптимальное количество часов.

Формы обучения:

Формы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии. Организуя работу с обучающимися, следует использовать как традиционные формы работы (беседы, лекции, рассказ, групповые, индивидуальные), так и нетрадиционные, интерактивные игры. интернет-урок, урок- презентация, участие в онлайн-олимпиадах, а также практические занятия, дискуссии, диспуты, «классные встречи».

К проведению занятий можно привлекать работников пожарной охраны и медицинских работников.

Содержание программы.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

1. Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.

2. Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций, выступление агитбригады.

3. Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.

4. Практическое: формирование умения правильного использования огнетушителя. Знать места расположения огнетушителей в здании школы. Знать правила и место эвакуации. Умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Тема 1.

Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

Тема 2.

Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Иркутской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Тема 3.

Основы пожарной безопасности.

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при

использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания.

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности. Пожарная техника.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

Тема 4.

Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 5.

Пожарная безопасность в природе.

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Формы проведения: практикум, акция.

Итоговая аттестация – 2 часа.

Практика: Проверка знаний правил пожарной безопасности посредством тестирования.

Подведение итогов обучения по программе «ДЮП». Награждение лучших обучающихся ДЮП.

Планируемые результаты.

По завершении обучения обучающиеся будут знать:

1. Основные направления и формы работы ДЮП.
2. Основные причины пожаров.
3. Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Средства пожаротушения.
5. Знаки пожарной безопасности.
6. Виды пожарной техники.
7. Поражающие факторы, виды травм.
8. Особенности работы пожарных.
9. Способы оказания первой помощи.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы, дома и общественных мест.
2. Пользоваться средствами пожаротушения.
3. Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
4. Вести диалог и разъяснительную работу среди младших школьников и населения.
5. Проявлять творчество и инициативу.

Личностные результаты:

- контролировать свои эмоции;
- работать в группе;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении; основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения;
- ведение разъяснительной работы по правилам безопасного поведения в лесу;

Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится согласно учебному плану.

Оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы проводится стартовый контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль - стартовая диагностика, осуществляется в начале учебного года в форме тестирования для диагностики сформированности базовых знаний, умений и навыков и УУД.

Промежуточный контроль - промежуточная диагностика, проводится в конце второй учебной четверти в форме тестирования.

Аттестация по оценке уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

Оценочные материалы

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

- высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

По итогам аттестации оформляется протокол (приложение 2).

Уровень личностных результатов определяется по методике А.И.Кочетова (приложение 1)

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных.	1	1	
2.	Из истории развития пожарной охраны России	3	3	
3.	Основы пожарной безопасности	14	9	5

4.	Оказание первой помощи	6	1	5
5.	Пожарная безопасность в природной среде	6	5	1
6.	Итоговое тестирование.	2	1	1

Календарный учебный график

Количество учебных недель в 2024-2025 учебном году – 34, количество учебных дней – 68, количество учебных часов – 136.

Дата начала реализации программы 1 сентября 2024 года, дата окончания реализации – 31. 05. 2025г.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа

Сентябрь 2024 г. – 4 недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Октябрь 2024 г. – 4 недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Ноябрь 2024 г. – 4 недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Декабрь 2024 г. – 4 недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Январь 2025 г. – 3 недели, 6 учебных дней, 12 учебных часов.

Февраль 2025 г. – 4 учебных недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Март 2025 г. – 4 учебных недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Апрель 2025 г. – 4 учебных недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Май 2025 г. – 3 учебных недели, 6 учебных дней, 12 учебных часов.

Календарный учебный график

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Часов по разделу
Раздел 1. Теория практика	0.5 0.5	0.5 0.5	1 1	1 1	0.5 0.5	0.5 0.5	0.5 0.5	0.5 0.5	0.5 0.5	11
Раздел 2 Теория практика										123
Промежуточная аттестация	2	2	2	2	3	4	4	4	4	27
Теория	1	1	1	1	1	2	2	2	2	22
практика	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	5
Итоговое занятие									1 1	2
Всего										<u>136</u>
Теория										40
практика										96

№	Тема занятия	Сроки проведения план	Форма занятия	Количество часов	Форма и оценка результатов, форма аттестации
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО. Стартовая диагностическая работа.		Беседа	1	Входная диагностическая работа. Тестирование.

2.	Пожарная охрана России, ее история и традиции.		Урок-презентация	1	Опрос
3.	История пожарной охраны Иркутской области.		Урок-презентация	1	Самооценка
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.		Рассказ	1	Участие в уроке безопасности
5.	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.		Видеоурок, практикум	1	Конкурс рисунков
6.	Детские шалости с огнем и их последствия.		Дидактическая игра	1	Акция «Береги свою жизнь»
7.	Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.		Дискуссия	1	Изготовление памятки
8.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.		Практикум	1	Самооценка
9.	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам.		Театрализованное представление	1	Агитбригада
10.	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.		Практикум	1	Самооценка
11.	Пожарная безопасность в транспорте		Видеоурок	1	Опрос
12.	Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания		Урок-презентация	1	Опросник
13.	Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.		Беседа, творческое задание	1	Акция «Опасности Нового года»
14.	Меры пожарной безопасности. Промежуточная		Контроль знаний	1	Промежуточная диагностическая работа. Тестирование.

	диагностическая работа.				
15.	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.		Брейн-ринг	1	Фронтальный опрос
16.	Огонь и человек. Первичные средства пожаротушения и их применение.		Дидактическая игра	1	Фронтальный опрос
17.	Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности		Урок-презентация	1	Интерактивный тест
18.	Пожарная техника.		Урок-презентация	1	Конкурс рисунков
19.	Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге.		Практикум	1	Взаимооценка
20.	Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.		Практикум	1	Взаимооценка
21.	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.		Практикум	1	Взаимооценка
22.	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях		Практикум	1	Взаимооценка
23.	Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности		Практикум	1	Взаимооценка
24.	Викторина «Умники и умницы»		Игра	1	Групповая работа
25.	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация.		Урок-презентация	1	Фронтальный опрос

26.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация.		Видеоурок	1	Составление плана эвакуации в результате ЧС
27.	Зоны повышенной пожарной опасности.		Лекция	1	Фронтальный опрос
28.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре		Видеоурок	1	Тест
29.	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.		Урок-презентация	1	Фронтальный опрос
30.	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.		Видеоурок	1	Тестирование
31.	Люди огненной профессии.		Театрализованное представление	1	Акция «Огнеборцы»
32.	Люди огненной профессии.		Практикум	1	Самооценка
33.	Итоговое тестирование		Контроль знаний	1	Тестирование

Методические материалы

Методические характеристики	
Форма занятий	Урок-презентация, урок-викторина, видеоурок, практическое занятие, беседа, дидактическая игра, театрализованное представление, лекция
Методы обучения и воспитания	- словесный и наглядный, практический. -упражнение, поощрение, игровой, дискуссионный.
Приемы и методы организации образовательного процесса	объяснительно-иллюстративный, индивидуальный, поисковый
Формы организации учебного занятия	презентация, игра, беседа, практическое занятие, дискуссия, игра, наблюдение беседа, наблюдение, упражнение.
Педагогические технологии	технология развивающего обучения - развитие всей целостной совокупности качеств личности; технология игровой деятельности - игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование учащихся к учебной деятельности; технология развития критического мышления - создание учебных проблемных ситуаций; технология

	здоровьесберегающего обучения - гимнастика для глаз, физкультминутка, тренинг.
Формы подведения итогов	Конкурс рисунков, составление кроссворда. самооценка, тестирование, акция, агитбригада, изготовление буклета.
Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий

Материально-техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

- Компьютер;
- Интерактивная доска;
- Магнитная доска;
- Принтер;
- Комплект видеоматериалов по противопожарной тематике;
- Комплекты плакатов по противопожарной безопасности;
- Комплект плакатов по оказанию первой помощи;
- Информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации;
- Средства индивидуальной защиты;

Условия реализации программы

- Кабинет ОБЖ

Информационное обеспечение

- Презентации: «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «История пожарной машины», «Знаки пожарной безопасности», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

Список литературы

- Скрипник Л.Ю. Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Б: Айрис-пресс, 2005.
- Павлова О.П., Попова Г.П. Пожарная безопасность. 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
- Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В. Батуриной. - Орск: Издательство ОГТИ, 2009. - 67с.
- Т.А. Башкатова, В.А. Зубченко, В.П. Игошин, Н.А. Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
- Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.
- Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.
- Интернет-сайты
- <http://www.filolog41.ukoz.ru>
- <http://www.multiurok.ru>
- <http://www.videouroki.net>
- <http://5psy.ru>
- www.centrdetki.ru

Приложения

Приложение 1

Карта воспитанности (по А.И. Кочетову)

Качества личности	Начало года	Итого / баллов / Средний / балл	Конец года	Итого / баллов / Средний / балл
Коллективизм (умение согласовывать личные и общественные интересы, заботливость, чуткость, дружелюбие, общительность, скромность, отзывчивость)				
Трудолюбие (старательность, бережливость, щедрость, помощь старшим и товарищам, умение обслуживать себя, аккуратность)				
Честность (откровенность, умение держать данное слово, доверчивость, добросовестность в выполнении обязанностей, отвращение к плохому)				
Самостоятельность (организованность, исполнительность, инициативность, навыки самоконтроля и самооценки, воздержанность от неразумного поведения, умение подчиняться и руководить)				
Любознательность (наблюдательность, применение знаний на практике, устойчивый интерес к учению, вдумчивость, устойчивая работоспособность на уроке)				
Эмоциональность (жизнерадостность, доброжелательность, не падает духом при неудачах, стыдливость. Сострадание)				
Итого:				

Оценивание: 1балл - низкое проявление качества.

2 балла - среднее проявление качества.

3 балла - ярко выраженное проявление качества.

Подсчёт среднего балла по качествам: итоговое количество баллов по каждому виду качества личности разделить на количество протестированных обучающихся.

Приложение 2

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20__ /20__ учебный год

Вид аттестации

Творческое объединение:

Образовательная программа и срок ее реализации:

Год обучения: Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень