

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ РАЙОН»
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ "Кежемская СОШ")**

Рассмотрено
Педагогическим советом
От 28.08.2024 г.
Протокол №1

Утверждено:
Директор МКОУ «Кежемская
СОШ»
Н.М.Крючковой Приказ № 87 от
«28» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

**направленность - социально-педагогическая
срок реализации программы – 1 год
уровень – базовый
возраст учащихся – 11 -18 лет**

Автор-составитель: Судьярова Елена Валерьевна
педагог дополнительного образования

п. Кежемский. 2024г

Пояснительная записка

Информационные материалы и литература. Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана на основе следующей литературы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации постратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

Иные документы:

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)

Статус программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в 2024-2025 учебном году. Программа рассмотрена на методическом совете учреждения, утверждена приказом директора МКОУ «Кежемская СОШ».

Уровень освоения программы базовый.

Направленность программы – социально-педагогическая

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.

Программа предусматривает получение учащимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико – санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Отличительные особенности программы Занимаясь в Юнармии, учащиеся развивают качества и способности, помогающие им в жизни и других видах деятельности: умение сосредотачивать внимание, собранность, терпение, быстрота мышления и смекалка. Кроме того, работая в команде вырабатывается командный дух и взаимовыручка. Все эти навыки и качества помогут воспитать ответственного гражданина страны и защитника Родины.

Адресат программы:

Возраст учащихся – 11 -18 лет. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и

помощь старших товарищей.

Принципы формирования учебной группы. Группа формируется из детей и подростков разного возраста. Принимаются все желающие. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Состав групп – разновозрастной.

Количество обучающихся. Оптимальное количество обучающихся в учебной группе – 15 -17 человек.

Программа не предусматривает включение в образовательный процесс детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Возрастные особенности:

Старший подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом «бури и натиска», «гормонального взрыва», сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной).

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности.

Срок освоения программы - 1 год, 34 недели.

Форма обучения – очная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» реализуется в течение всего учебного года, включая осенние и весенние каникулы, что находит отражение в календарном учебном графике и календарном учебно-тематическом плане.

Особенности организации образовательного процесса.

Традиционная модель реализации дополнительной общеразвивающей программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года. Программа не реализуется в сетевой форме, так как в этом нет необходимости; программа не предусматривает модульный принцип представления содержания учебного материала.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями – 15 минут. Между стартовым и базовым уровнем обучения соблюдаются преемственность и уровень освоения Программы.

Цель программы:

Создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Задачи программы:

образовательные:

- углубить знания по истории и географии Российской Федерации;
- ознакомить с военной историей Отечества;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и военному долгу.

метапредметные:

- формировать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- содействовать подготовке подрастающего поколения к военной службе;
- формировать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать память, логическое мышления.

личностные:

- воспитывать морально-волевые качества личности;

- воспитывать уважение к Российской армии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формировать устойчиво-позитивное отношение к окружающему миру;
- воспитывать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитывать у подростков способность к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать готовность школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Комплекс основных характеристик образования

Объем программы – общее количество часов, необходимых для освоения программного материала составляет, 68 учебных часа, 34 учебных недели. Для достижения поставленной цели и получения базовых знаний — это оптимальное количество часов.

Содержание программы. Особенности содержания программы позволяют воспитывать у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях.

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	устный опрос
2.	Историко-культурный раздел	16	10	6	устный опрос
3.	Специальная и тактическая подготовка	70	20	50	зачет
4.	Строевая подготовка	20	-	20	зачет
5.	Огневая подготовка	20	4	16	зачет, соревнования
6.	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях	6	-	6	итоговая аттестация, соревнования
7.	Итоговое занятие	2	2	-	
	Итого:	136	38	98	

1. Вводное занятие (2 часа)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и

т.п.

2. Историко-культурный раздел (16 часов)

Теория. История патриотических движений. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Партизанское движение. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва.. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсия в школьный музей. Экскурсионные выезды в места боевой славы.

Современные военные конфликты. Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Военное вмешательство сил международной коалиции в гражданскую войну в Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

Воссоединение Крыма с Россией. СВО на Украине.

Практические занятия. Просмотр фильмов. Экскурсионные выезды. Встречи с участниками событий.

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (70 часов)

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.

Теория. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации.. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка.

Теория. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

Основы военной топографии и тактики ведения боя.

Теория. План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.

Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр).

Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Медико-санитарная подготовка.

Теория. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни.

Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора.

Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Туристская подготовка.

Теория. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов.

Туристское снаряжение.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии.

4. Раздел «Строевая подготовка» (20 часов)

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

5. Раздел «Огневая подготовка» (20 часов)

Теория. Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

6.Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях (6 часов)

7.Итоговое занятие (2 часа).

Планируемые результаты. По завершении обучения обучающиеся

Будут знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и

- экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

Учащийся должен уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер
- использовать средства индивидуальной защиты.

Календарный учебный график

количество учебных часов –136.

Дата начала реализации программы 1 сентября 2024 года,
дата окончания реализации – 31. 05. 2025г.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа

Сентябрь 2024 г. – 4 недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Октябрь 2024 г. – 4 недель, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Ноябрь 2024 г. – 4 недель, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Декабрь 2024 г. – 4 недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Январь 2025 г. – 3 недели, 6 учебных дней, 12 учебных часов.

Февраль 2025 г. – 4 учебных недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Март 2025 г. – 4 учебных недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Апрель 2025 г. – 4 учебных недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Май 2025 г. – 3 учебных недели, 6 учебных дней, 12 учебных часов.

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Часов по разделу
Раздел 1. Теория практика	0.5 0.5	0.5 0.5	1 1	1 1	0.5 0.5	0.5 0.5	0.5 0.5	0.5 0.5	0.5 0.5	11
Раздел 2 Теория практика										123
Промежуто чная аттестация	2 1	2 1	2 1	2 1	3 1	4 2	4 2	4 2	4 2	27 22
Теория практика	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	5
Итоговое занятие									1 1	2
Всего Теория практика										<u>136</u> 40 96

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей

программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Формы и критерии оценки уровня освоения программы выбираются педагогом таким образом, чтобы можно было определить к какому уровню результативности отнести учащегося.

Результативность деятельности учащихся по итогам года обучения определяется: зачетами после каждого раздела, участием в соревнованиях.

Формы аттестации и оценочные материалы. Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
начальный или входной контроль		
в начале учебного года	определение уровня развития детей, их творческих способностей	беседа, опрос, тестирование, анкетирование и др.
текущий контроль		
в течение всего учебного года	определение степени усвоения учащимися учебного материала в рамках определенной темы. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа и др.
тематический контроль		
по окончании изучения темы или тем, раздела	определение степени усвоения учащимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения.	опрос, самостоятельная работа, выставка и др.
промежуточный контроль (промежуточная аттестация)		
в конце учебного года	определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	выставка, конкурс, защита творческого проекта, опрос, контрольное занятие, зачет, практическая работа, выставка, демонстрация моделей, тестирование и др.
заключительный контроль (заключительная аттестация)		
в конце курса обучения по программе	Определение результатов обучения, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	конкурс, фестиваль, защита творческого проекта, зачет, тестирование, практическая самостоятельная работа и др.

Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся: На протяжении всего

учебного процесса.

Формы обучения и виды занятий.

Основной формой работы в объединении является занятие. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах, а также онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке). Возможно применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в муниципальных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Форма занятий

Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах, а также онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке).

Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Кадровое обеспечение:

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим знания в данной области.

Для реализации программы необходимо наличие:

- кабинета для теоретических занятий, оборудованного наглядными пособиями по ГО;
- импровизированной полосы препятствий для проведения тренировочных занятий;
- спортивной площадки;
- спортивного зала;
- видео- и фотоаппаратуры;
- методической и справочной литературы, мультимедийных пособий.

инструменты	материалы
-военная форма -компас -нивелир -дальномер -буссоль -веревка для вязания туристических узлов -макет АК-74 -магазин с макетами патронов -пневматические винтовки и пистолет -макет гранаты -противогазы -военная форма	-военные карты -бинты, жгуты

Методические материалы

- Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
 - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
 - Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
 - Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
 - Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
 - Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.
- Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:
- звуковой (аудиозаписи на CD носителях, флеш картах);
 - картинный и картинно-динамический (фотоматериалы);
 - смешанный (видеозаписи занятий);
 - дидактические пособия (карточки, тесты).

Приложение 1

Основные критерии освоения содержания программы

Критерий	Уровень выраженности оцениваемого качества		
	низкий	средний	высокий
Мотивация учебной деятельности	Равнодушен к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Осваивает материал с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
Степень обучаемости	Усваивает материал только при непосредственной помощи педагога	Усваивает материал в рамках занятия, иногда требуется незначительная помощь со стороны педагога	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительной информацией по предлагаемой деятельности
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1\2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1\2, понимает значение специальных терминов, темп работы не всегда стабилен	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, специальные термины употребляет осознанно и

			в полном соответствии с их содержанием
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1\2, не может работать самостоятельно, постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1\2, иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно

Приложение 2

Промежуточная аттестация учащихся за I полугодие

Форма проведения: Тестирование

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Когда было создано движение «Юнармия»?	-2015г.-2017г.-2010г.	2015г.
2.	Сколько длилось Смоленское сражение 1941 года?	-1 месяц-6 месяцев-2 месяца	Два месяца
3.	Год основания Черноморского флота России	-1864г.-1783г.-1918г.	1783г.
4.	К какому виду Вооруженных Сил относятся ПВО?	-военно-морской флот -воздушно-космические силы -сухопутные войска	Воздушно-космические силы
5.	Какое из воинских званий является офицерским?	-прапорщик-сержант-майор	майор
6.	Высший государственный орден РФ	-Орден Святого апостола Андрея Первозванного-Орден Суворова-Орден Мужества	Орден Святого апостола Андрея Первозванного
7.	Устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света.	-барометр-транспортир-компас	компас
8.	Часть автомата, служащая для направления полета пули	-возвратный механизм-ствол-магазин	ствол
9.	Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями	-стратегия-тактика-маскировка	тактика

10.	Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли	-карта-схема-план	карта
-----	--	-------------------	-------

2. Строевая подготовка.

Делается 6 упражнений. Высший балл - 12

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла

За выполнение с ошибками – 1 балл

3-6 баллов – удовлетворительно; 6-9 баллов – хорошо; 9-12 баллов – отлично

Приложение 3

Итоговая аттестация. учащихся за год

1. Викторина

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица; самое последнее и самое ненадёжное средство защиты от токсичных веществ	-ОЗК -противогаз -Очки	противогаз
2	Какой узел  изображен на картинке?	-прямой -восьмерка -булинь	булинь
3	Емкость магазина пистолета Макарова	-8 -12 -6	8
4	Граната оборонительного действия	-РГД-5 -Ф-1 -РГН	-Ф-1
5	При разборке АК-74 какая часть автомата снимается после крышки ствольной коробки?	-магазин -затворная рама -возвратный механизм	возвратный механизм
6	Способ реанимации пострадавшего, если он не дышит	-массаж -искусственное дыхание -нашатырный спирт под нос	искусственное дыхание
7	Повязка «Черец» Накладывается на:	-руку -ногу -голову	голову
8	Что обозначает этот знак на топографической карте: 	-вырубленный лес -редкий лес -смешанный лес	вырубленный лес
9	Жгут накладывается при:	-отравлении -кровотечении -обморожении	кровотечении
10	Прибор для определения	-дозиметр	дальномер

расстояния	-штангенциркуль -дальномер	
------------	-------------------------------	--

2. Стрелковая подготовка

Стрельба по мишеням: 3 пристрелочных выстрела, 5- на результат
Максимальное количество баллов – 50

3. Строевая подготовка.

Делается 6 упражнений. Высший балл - 12

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла

За выполнение с ошибками – 1 балл

3-6 баллов – удовлетворительно; 6-9 баллов – хорошо; 9-12 баллов – отлично

4. Сдача нормативов комплекса ГТО. Сдача нормативов согласно таблице.

Приложение 4

Анкета.

«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

- а) самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?

10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?

11. Ваш любимый кино (видео) герой?

12. Какой фильм вам больше понравился?

- а) "Спецназ";
- б) "Бригада";
- в) "Сармат";
- г) "Бумер";

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?
15. Назовите каких знаменитых (по направлениям, моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. С каких героев вы берете пример?
21. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?
22. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
 - а) по изучению стрелкового оружия;
 - б) по изучению приемов рукопашного боя;
 - в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
 - г) по повышению своей физической подготовки;
 - д) по изучению военной топографии;
 - е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
 - и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
 - к) затрудняюсь ответить;
23. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?
24. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
 - а) бизнесменом;
 - б) военным (силовые структуры);
 - в) ученым;
 - г) кем - то другим (напишите);

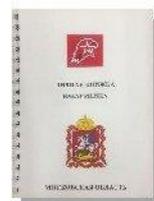
ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМЕЙЦЕВ



**ЗНАК ЗА
ОСОБЫЕ
ДОСТИЖЕНИЯ
НА БЕРЕТЕ
ЮНАРМЕЙЦА**



**НАШИВКИ ЗА ОСОБЫЕ
ДОСТИЖЕНИЯ НА
РУБАШКЕ/РЮКЗАКЕ
ЮНАРМЕЙЦА**



**ДОСТИЖЕНИЯ
ЗАНОСЯТСЯ
В КНИЖКУ
ЮНАРМЕЙЦА**

БЕСЕДА О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Здравствуйте! При встрече люди обычно говорят это хорошее слово, желая друг другу здоровья.

Вот и я обращаюсь к вам – здравствуйте, дорогие участники, гости.

Жизнь – это богатство, данное каждому изначально, и очень хочется, чтобы она была прекрасной и счастливой. А что такое хорошая жизнь? Поразмышляйте об этом, пожалуйста.

Часто считают, что вы и ваши друзья самая здоровая возрастная группа. Так ли это на самом деле?

Здоровью молодежи многое угрожает!

Что знаете вы об опасности для здоровья? И что такое ЗОЖ?

Под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшения здоровья.

Правила здорового образа жизни:

1. У вас всегда должно быть хорошее настроение.
2. Каждый человек должен хорошо выспаться.
3. Необходимо следить за своими зубами.
4. Дружить с водой. (Вода необходима для закаливания, содержания в чистоте тела; нужна для правильного питания).
5. Нужно соблюдать режим дня.
6. Необходимо правильно питаться.

Выполнение необходимых правил здорового образа жизни требует от человека значительных волевых усилий.

Здоровый образ жизни- это не просто усвоенные знания, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Основные компонентам здорового образа жизни являются:

- занятия физкультурой, прогулки;
- рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены;
- бережное отношение к окружающей среде, к природе;
- посещение врача;
- дружелюбное отношение друг к другу;
- «не вреди себе сам»

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье – это физическое и психическое благополучие человека.

Признаки физического здоровья:

1. Чистая гладкая кожа.
2. Здоровые зубы.
3. Блестящие чистые ногти.
4. Блестящие, крепкие волосы.
5. Хороший аппетит.
6. Здоровое сердце.
7. Ощущение бодрости в течение дня.
8. Работоспособность.

Признаки психического здоровья:

1. Уверенность в себе.
2. Эмоциональная стабильность
3. Уверенность в преодолении трудностей.
4. Оптимистичность.
5. Отсутствие страхов.

На здоровье влияют привычки человека. Привычка – это склонности, ставшие для кого-нибудь в жизни обычным, постоянным, стилем поведения. Они могут быть как вредными, так и полезными. Курение, употребление алкоголя, неправильное питание, стрессовые ситуации, все это приводит к быстрому старению организма, болезням. Вредные привычки лучше не приобретать. Если они есть, то сегодня не поздно от них отказаться. В борьбе с вредными привычками нужна сила воли.

Вредные привычки наносят здоровью человека вред.

Последствия полезных привычек: жизнь без болезней, активный отдых, труд в удовольствие, умение стойко выносить любые трудности, доброе отношение окружающих и к окружающим, занятие любимым делом. Полезные привычки – залог счастливой устроенной жизни. Полезные привычки помогают сохранить здоровье. Запомните, ребята, это высказывание: «ЗДОРОВЬЕ – это еще не всё, а без здоровья – всё остальное – ничто!»

Приложение 7

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, _____, вступая в ряды Юнармии,
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству
КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки
КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость
КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества
КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России
КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца
КЛЯНУСЬ!

Литература:

- Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне». закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
- Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
- Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков.
- Николаев Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: 2004. – 134с.