МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кежемская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ "Кежемская СОШ")

Рассмотрено Педагогическим советом От 28.08.2024 г. Протокол №1 Утверждено: Директор МКОУ «Кежемская СОШ» Н.М.Крючковой Приказ № 87 от «28» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «Пионерская дружина «Дружба» направленность - социально-педагогическая срок реализации программы — 1 год уровень — базовый возраст учащихся — 10 -14 лет

Автор-составитель: Судьярова Елена Валерьевна педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионерская дружина «Дружба» для обучающихся 10-14 лет разработана на основе следующей литературы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28_«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МКОУ «Кежемская СОШ»
- в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций:

Иные документы:

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. Иркутск, 2016г, 21 с.)
- Программа разработана на основе Примерной программы «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией В.А. Горского. Москва. Просвещение, 2010 (ФГОС).

Статус программы. Дополнительная общеразвивающая программа

Статус программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Пионерская дружина «Дружба» разработана в **2024-2025 учебном году.** Программа рассмотрена на методическом совете учреждения, утверждена приказом директора МКОУ «Кежемская СОШ».

Уровень освоения программы стартовый.

Направленность программы – социально-педагогическая

Значимость и педагогическая целесообразность программы.

Программа направлена на расширение кругозора ребят, развитие инициативы, живого интереса к социально — значимым и досуговым делам, реализацию своих знаний, умений и навыков в организаторской деятельности.

В основе реализации программы лежит методика коллективно – творческой деятельности. Такая организация совместной деятельности взрослых и детей, в планировании и анализе которой участвуют все члены коллектива, имеющая характер коллективного творчества, направленного на пользу и радость далёким и близким людям.

Деятельность по программе строится на следующих принципах и подходах:

- Принцип творчества. Игра и творческий подход в организации деятельности способствует решению важных воспитательных задач, позволяют ребёнку проявить свои способности, открыть сильные стороны своей личности, стимулируют к дальнейшим активным действиям.
- Дифференцированный подход к воспитанию. Отбор содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с условиями социума и школы, способностей каждого ребёнка.

• Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Передача и усвоение детьми социального опыта через совместную деятельность детей, учителей и родителей; создание условий для реализации существующих и пробуждения новых интересов у детей; предоставление ребятам возможности выбора деятельности, способов и средств достижения пели.

Наше детское объединение – добровольное объединение детей и взрослых с ярко выраженной общественно-полезной направленностью.

Отличительные особенности программы: Пионерская организация является самостоятельной частью школьной жизни. Формы работы по программе: линейки, сборы; акции, операции; КТД различной тематики; конкурсы, викторины; обучение школы пионерского актива. Программа способствует развитию лидерских качеств, творческого потенциала, умению работать в группе и с группой.

Адресат программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Пионерская дружина «Дружба» адресована школьникам 10 -14 лет.

Принципы формирования учебной группы: Дружина формируется из детей и подростков разного возраста — 5-7 классы.

Количество обучающихся:

Оптимальное количество обучающихся в учебной группе – 12 -15 человек.

Возрастные особенности обучающихся 10 - 14 лет.

Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии. Дети характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Поэтому в этот период особое внимание уделяется формированию органов детского самоуправления, коллективному планированию, организации различных школьных дел. К тому же ребёнок уже имеет представление о детском объединении, определённые навыки коллективной деятельности, осознаёт ответственность за свои поступки, имеет опыт активного сопереживания за результат в общем деле.

Срок освоения программы - 1 год.

Форма обучения – очная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пионерская дружина «Дружба» реализуется в течение всего учебного года, включая осенние и весенние каникулы, что находит отражение в календарном учебном графике и календарном учебно-тематическом плане.

Особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеразвивающая программа представляет собой последовательность освоения содержания в течение одного года.

Программа ориентирована на воспитание и развитие каждого члена организации с учётом его индивидуальных особенностей путём создания адаптивных и максимально благоприятных условий нравственного, эмоционального и физического развития. Данная программа даёт возможность создания в организации условий для развития внутреннего духовного мира, свободного сотрудничества с другими организациями города, возможности ощущения быть нужным другим людям, самореализации личности.

Программа обеспечивает единое содержание деятельности всей организации в целом, но, в то же время представляет широкий простор для творчества. Само создание программы предполагает постоянное движение, развитие и рост пионерского коллектива.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа -45 минут. Перерыв между занятиями -15 минут.

Цель программы - объединить школьников на основе общих дел для создания благоприятных условий роста и развития личности, готовой раскрыться и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям и Родине.

Задачи:

1. Поиск и создание новых форм и методов деятельности, способствующих интеллектуальному и

духовному развитию личности ребенка;

- 2.Создание доступных условий для развития инициативы и творчества;
- 3. Предоставление возможности ребенку свободно выражать своё мнение, получать и передавать информацию;
- 4. Обучение школьного актива и сотрудничество с другими общественными организациями детей и молодежи;
- 4. Развитие патриотических чувств, формирование любви к Родине;
- 5. Формирование любви к здоровому образу жизни;
- 6.Вовлечение членов организации в общественно полезную деятельность.

Комплекс основных характеристик образования

Объем программы – общее количество часов, необходимых для освоения программного материала составляет, 68 учебных часа, 34 учебных недели.

Для достижения поставленной цели и получения базовых знаний — это оптимальное количество часов.

Содержание программы:

Программа предполагает работу по четырём основным направлениям:

- тимуровское «Доброе сердце»;
- спортивно-оздоровительное «Здоровым быть модно!»;
- досуговое «Твори! Выдумывай! Пробуй!
- лидерское (обучение актива) «Хочу все знать»

Раздел 1.

Тимуровское направление «Доброе сердце» (34 часа);

Деятельность направлена на воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине, к родному краю

<u>Формы работы</u>: акции, праздники, конкурсы, игровые программы, встречи с интересными людьми, социальное проектирование. Что такое справедливость, сочувствие, милосердие? Беседы о наших старших друзьях, о природе. Знакомство детей с историей пионерского тимуровского движения.

Раздел 2.

Спортивно-оздоровительное направление «Здоровым быть модно!» (32 часа);

Данное направление объединяет ребят, которые оказывают помощь в проведении спортивномассовых мероприятий, принимают сами в них активное участие и вовлекают ребят, проявляют инициативу, смекалку в проведении спортивных мероприятиях. Юные спортсмены организуют физкультминутки на переменах с малышами.

Формы работы: соревнования, конкурсы, игровые программы, КТД, акции, беседы, диспуты.

Раздел 3.

Досуговое направление «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (34 часа);

В рамках данного направления ребята, знакомятся с организацией досуга. Стремятся к развитию своего творческого потенциала, самореализации через участие в различных досуговых мероприятиях. Важное место в этой деятельности занимает игра, доступная каждому ребенку в любом возрасте.

Именно в ней он учится самоконтролю, овладевает навыками общения, удовлетворяет свои потребности и интересы, развивается, самосовершенствуется.

<u>Формы работы</u>: конкурсы, познавательные викторины, игровые программы, КТД, праздники, концерты, вечера встреч, выставки творческих работ.

Раздел 4.

Лидерское направление «Хочу все знать» (34 часа);

Лидерское направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стремление к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском движении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

<u>Формы работы</u>: сборы, конкурсы, игры на выявления лидеров, занятия в школе актива, прием в пионеры. Занятие в школе актива проводятся один раз в месяц.

Традиционные дела:

- 1. Акция «Поможем, чем можем!» ко Дню пожилых людей. Акция «Милосердие и забота»;
- 2. Пионерский сбор к Дню Комсомола;
- 3. День Героев отечества;
- 4. Новогодние праздники;
- 5. День юного героя-антифашиста;
- 7. День космонавтики День рождения пионерской организации сбор «Дружбы»;
- 8. Вахта памяти;

9. День ПИОНЕРИИ - Прием в пионеры;

Раздел 5. Подводим итоги года, планируем новый учебный год. Мы не прощаемся! (2 часа).

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов	Вид деятельности						
	Раздел 1. Тимуровское направление «Доброе сердце» (34 часа)								
1.	Акция «Поможем, чем можем!» к Дню пожилых людей. Акция «Милосердие и забота»	4	ктд						
2.	Акция «Опять в детский сад» - к дню работников дошкольного образования	4	ктд						
3.	День учителя – изготовление поздравительной газеты и открыток.	4	ктд						
4.	День юного героя-антифашиста (беседа о пионерах-героях)	4	Беседы, презентации, доклады, пионерский сбор						
5.	Акция «Обелиск»	4	ктд						
6.	«Акция «Звезда героя» - уборка снега и расколка дров, помощь семьям участников СВО	4	ктд						
7.	Акция «Ветеран» Операция «Подарок ветерану»	4	ктд						
8.	Концерт, посвященный Дню Победы	6 34	ктд						
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительное н	аправление «Здо	рровым быть модно!» (32 часа);						
1.	«Веселые пешеходы» занятие-эстафета	4	праздник, презентации, игры						
2.	«Веселые старты» между отрядами	4	спортивный досуг						
3.	Акция «Я выбираю спорт!», «Здоровым быть модно!»	4	ктд						
4.	Соревнования по шашкам «Это я могу!»	4	спортивный досуг						
5.	Турнир «Будущие защитники Родины» интерактивная игра	4	презентации, игры						
6.	Военно – спортивная игра «Зарничка»	4	игра, «Мозговой штурм», проблемно-познавательные задания						
7.	Участие в конкурсной программе «Мама, папа, я – спортивная семья»	4	игра, «Мозговой штурм», проблемно-познавательные задания						

	и днях Здоровья		
8.	День рождения пионерской	4	Тренинги, игра,
	организации - поход «Дружбы»		проблемно-познавательные задания
		32	
	Раздел 3. Досуговое направление	«Твори! Выду	мывай! Пробуй!» (34 часа);
1.	Конкурс - выставка «Золотая осень»	4	КТД, праздник
2.	Конкурс – смотр отрядных уголков	4	КТД, конкурс
3.	Интерактивная игра	4	КТД, праздник, презентации, игры
	«Музыкальный калейдоскоп» и «Угадай		
	мелодию» для младших школьников)		
4.	Праздник «Здравствуй Новый год!»	4	КТД, праздник, игры
5.	Зимние забавы на свежем воздухе	6	Игры
	«Фестиваль снеговиков»		1
6.	Час патриотического рассказа «Ты мой	4	Пионерский сбор,
	земляк» о земляках участвующим в		беседы, доклады
	CBO		
7.	Праздник для малышей – день театра	4	КТД, праздник, игры
	«В гостях у сказки»		
8.	«Творческий марафон» - выставка-	4	Выставка, КТД
	конкурс к Дню космонавтики		
	· -	34	
	Раздел 4. Лидерское напран	вление «Хочу	все знать» (34 часа);
1.	Общие сборы дружины	5	КТД, пионерский сбор
2.	Праздник «Красного галстука»	2	КТД, пионерский сбор
	(прием в пионеры)		
3.	Беседа «Детская организация. Какая	7	КТД, игры
	она?»		
	Игры на взаимодействие (общение,		
	сплочение).		
4.	Игра «Как стать лидером»	2	КТД, игры
5.	Пионерские песни. Разучивание.	8	КТД, праздник
6.	Агидбригада	8	КТД, праздник
7.	Анкетирование	2	Беседы, анкеты
	«Наши успехи и поражения»		
		34	
Разд	цел 5. Подводим итоги года, планируем нов	ый учебный го	од. Мы не прощаемся! 2 часа).
	Заседания дружины	2	конкурс
			«Лучший пионерский отряд»
	ИТОГО	136	
	ИТОГО	130	

Планируемые результаты.

- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.
- Формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.
- Снижение агрессивности в поведении учащихся.
- Повышение уровня развития классного коллектива и его сплоченности.
- Повышение уровня познавательного интереса детей, расширение их кругозора.
- Повышение показателей, отражающих активное участие детей в жизни класса и школы, развитие лидерских качеств обучающихся.

- Формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.
- Создание системы воспитательного пространства, разумно сочетающей, в себе, внешние и внутренние связи и условия.

Календарный учебный график - количество учебных часов –136.

Дата начала реализации программы 1 сентября 2024 года,

дата окончания реализации — 31. 05. 2025 г.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа

Сентябрь 2024 г. – 4 недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Октябрь 2024 г. -4 недель, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Ноябрь 2024 г. – 4 недель, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Декабрь 2024 г. – 4 недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Январь 2025 г. – 3 недели, 6 учебных дней, 12 учебных часов.

Февраль 2025 г. – 4 учебных недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Март 2025 г. – 4 учебных недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Апрель 2025 г. – 4 учебных недели, 8 учебных дней, 16 учебных часов.

Май $2025 \, \text{г.} \, -3$ учебных недели, 6 учебных дней, 12 учебных часов.

Раздел/	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Часов
месяц										ПО
										разделу
Раздел 1.	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	11
Теория практика	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Раздел 2										123
Теория практика										
Промежут	2	2	2	2	3	4	4	4	4	27
очная	1	1	1	1	1	2	2	2	2	22
аттестация Теория практика	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	5
Итоговое занятие									1 1	2
Всего										<u>136</u>
Теория										40
практика										96

Оценка реализации программы осуществляется в форме конкурса «Лучший пионерский отряд», который проводится в соответствии с критериями (Приложение 1), а также пионерского сбора «Пионером быть почетно!».

Приложение 1

Положение Конкурс «Лучший пионерский отряд»

1. Обшие положения

Конкурс «Лучший пионерский отряд» проводится в рамках объединения дополнительного образования «Пионерская дружина «Дружба» МКОУ «Кежемская СОШ» с целью формирования и развития общественно-полезных интересов, общественной активности, умений, знаний и навыков у пионеров.

- 2. Цели и задачи
- 1. Расширение знаний о деятельности пионерской дружины;
- 2. Реализация творческих способностей участников конкурса;
- 3.Стимулирование и поддержка наиболее активных, творческих членов объединения

- 3. Порядок и сроки проведения конкурса
 - Сроки определяются Советом объединения
 - Конкурс проводится в три тура;

1й тур – «Отрядный уголок»

2й тур – «Костер добра» - представляется портфолио пионерского отряда за уч.год;

3й тур - интеллектуально – познавательные игра "Я - Лидер".

Участники конкурса – пионерские отряды дружины «Дружба»

Для проведения данного конкурса формируется конкурсная комиссия.

4. Оценочная система конкурса

Конкурс оценивается путем рассмотрения и обсуждения конкурсной комиссии, учитывается:

- -полнота предоставленных показателей,
- -точность,
- -наличие обязательных дополнений.

5. Порядок награждения участников

Отряд победитель конкурса награждается грамотой, а участники и дипломами об участии в конкурсе «Лучший пионерский отряд».

Литература.

- 1. Афанасьев «Сто отрядных дел» Москва, Просвещение 1988 г.
- 2. Волохов А. «Детские организации что нового?» Москва 2000 г.
- 3. Маслов А.А. «Портфель вожатого» Волгоград 2007 г.
- 4. Орлова Л.Н. «Мастерская воспитания» Орел 2004 г.
- 5. Программы Областной пионерской организации.
- 6. Информационный сборник в помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения Н.Н., 2011 г.
- 7. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие/под ред. П.В. Степанова. М., 2020 г.