

муниципальное казенное образовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мудрый гном»

3 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- готовность и способность к саморазвитию; – сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения; – способность к самоорганизованности

Метапредметные результаты:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха; - адекватное оценивание результатов своей деятельности;

Предметные результаты:

- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; – умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание

1. Русский язык (17часов)

Понимать и раскрывать лексическое значение слова; подбирать синонимы, антонимы, пользоваться толковым словарём; составлять тематические группы слов; находить в слове его значимые части: окончание, основу, корень, приставку, суффикс; подбирать однокоренные слова; проверять безударные гласные с помощью однокоренных слов; образовывать слова с помощью приставки, писать слова с приставками с-,от-,о-,про-, под-, над-, за-, на-. образовывать слова с помощью суффиксов –еньк, - оньк,-юшк, ушк, -ик,-ек; - чик-, -щик-; определять значения суффиксов в слове; связывать слова в предложения с помощью окончания; распознавать части речи по их значению, вопросам, грамматическим признакам (существительное, прилагательное, глагол, числительное, местоимение); склонять имена существительные по падежам; определять падежи по вопросам и предлогам; распознавать род существительных по окончанию (звуковое и нулевое окончание); изменять существительные по числам; правильно писать имена существительных женского и мужского рода с основой на шипящий (ночь, меч); подбирать существительные синонимы и антонимы;

склонять имена прилагательные мужского, женского и среднего рода единственного числа; изменять прилагательное по числам, родам в связи с существительным; определять и писать падежные окончания прилагательных; подбирать прилагательные синонимы и антонимы; распознавать в предложении личные местоимения, определять их роль в предложении (подлежащее); распознавать глагол (по вопросу и значению), называть его грамматические признаки (число, время, лицо); изменять глагол по временам, числам и лицам; писать НЕ с глаголом; подбирать глаголы синонимы и антонимы; устанавливать связь между словами в предложении, графически обозначать ее; разбирать предложение по членам: находить главные и второстепенные члены - определения, дополнения, обстоятельства;

определять текст по признакам связности и единой темы; выявлять тему и основную мысль текста; озаглавливать текст; делить текст на части, называть их (начало, основная часть, концовка), составлять план текста; устанавливать вид текста (описание, повествование); грамотно списывать и писать под диктовку текст (55-60 слов), включающий изученные орфограммы; восстанавливать деформированный текст; создавать текст по опорным словам, предложениям;

2. Математика (17часов)

Пользоваться правилами порядка выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок, состоящих из 2-3 действий, при нахождении значений выражений; выполнять письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел, письменное умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число; пользоваться правилами порядка выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок, находить долю (часть) числа и число по его доли (части); решать задачи в одно-три действия, в том числе задачи на зависимости между величинами: цена, количество, стоимость, масса одного предмета, число (количество) предметов, общая масса; расход на один предмет, число (количество) предметов, общий расход; использовать правила кратного и разностного сравнения чисел (находить во сколько раз одно число больше (меньше) другого); на сколько одно число больше (меньше) другого); решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий; вычислять площадь и периметр прямоугольника (квадрата); вычислять объём куба и объём фигуры, состоящей из некоторого числа кубов; находить значения выражения с двумя буквами; обозначать геометрические фигуры латинскими буквами и правильно произносить эти буквы.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Текст. Типы текстов. Работа с деформированным текстом.	1
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1
3	Предложение. Виды предложений. Предложение с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.	1
6	Буквы латинского алфавита. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное.	1
8	Умножение и деление. Порядок выполнения действий. Табличное умножение и деление	1
9	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	1
10	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	1

11	Состав слова. Корень слова, окончание, основа, приставка, суффикс.	1
12	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
13	Правописание частей слова.	1
14	.Площадь. Единицы площади.	1
15	Имя существительное.	1
16	Умножение на 1.	1
17	Род и число имен существительных.	1

18	Умножение на 0.	1
19	Склонение имен существительных.	1
20	Случаи деления вида $a:a$, $a:1$, $0:a$.	1
21	Падеж имен существительных.	1
22	Доли. Образование и сравнение долей. Решение задач на нахождение доли числа.	1
23	Упражнения в определении падежей.	1
24	Внетабличное умножение и деление. Умножение и деление вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $60 : 30$.	1
25	Имя прилагательное. Значение и употребление имен прилагательных.	1
26	Внетабличное умножение и деление. Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1
27	Род и число имен прилагательных.	1
28	Деление двузначного числа на однозначное вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
29	Изменение имен прилагательных по падежам.	1
30	Решение уравнений на умножение и деление.	1
31	Местоимение. Личные местоимения	1
32	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
33	Неопределенная форма глагола.	1
34	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1

