

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРАТСКИЙ РАЙОН»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Кежемская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ "Кежемская СОШ")**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогическим советом**

**Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_ Н.М.Крючкова

**Приказ № 78 от «30» августа 2023 г.**

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Мудрый гном»**

**1 класс**

**п. Кежемский 2023**

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- сформированность мотивации к обучению;
- готовность и способность к саморазвитию;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности

### Метапредметные результаты:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;

- адекватное оценивание результатов своей деятельности;

### **Предметные результаты:**

– умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

– умение проверять написанное;

– умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

– овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

– способность контролировать свои действия, проверять написанное;

– умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

## **Содержание**

### **1. Русский язык (17 часов)**

Понимать и различать слово и предложение; вычленять слова из предложений; вычленять звуки из слова; различать ударные и безударные гласные звуки; определять количество слогов в слове; делить слова на слоги; правильно называть буквы русского алфавита; применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2. Математика (16 часов)

Уметь читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»; измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок; устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между».

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1
2	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1
3	Особенность гласных звуков	1
4	Число и количество.	1
5	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1
6	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1
7	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
8	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц.	1
9	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1
10	Сложение в пределах 10.	1
11	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1

12	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.	1
13	Различаем звонкие и глухие согласные	1
14	Вычитание в пределах 10.	1
15	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1
16	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации.	1
17	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
18	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений.	1
19	Особенности шипящих звуков	1
20	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента.	1
21	Текст как единица речи	1
22	Вычитание как действие, обратное сложению.	1
23	Слово как единица языка. Значение слова	1
24	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента.	1
25	Слова, называющие предметы	1
26	Числа от 11 до 20.	1
27	Слова, называющие признака предмета	1
28	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1
29	Слова, называющие действия предмета	1
30	Сложение и вычитание с числом 0.	1
31	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1
32	Состав чисел в пределах 20.	1
33	Прописная буква в именах собственных: в именах и	1

	фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	
--	---	--