

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»**

п. Кежемский, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Круг экологических проблем. Разнообразие природы родного края.

Знакомство с группой. Беседы о наиболее актуальных проблемах окружающей среды. Дневник экологических наблюдений. Круг задач на учебный год. Инструктаж по ТБ. Задачи курса «Друзья природы».

Какие бывают животные. Животные родного края.

Знакомство с домашними животными. Условия содержания домашних животных. Экскурсии на фермы села. Проведение викторины «Знаю каждого соседа». Знакомство с животными заповедника. Охрана животных. Экскурсия в вольерный комплекс п. Красная поляна. Проведение фотоконкурса и выставки. Мастер-класс «Заповедные друзья».

Животные в твоём доме. Домашние животные летом и осенью, зимой и весной.

Обитатели живого уголка. Условия содержания животных. Проведение практических работ: уход за домашними животными. Проведение литературного конкурса «Мой самый любимый на свете, домашний питомец родной...» Знакомство с представителями домашних животных летнего и осеннего периодов. Проведение экскурсий на частных фермах. Составление карты села. Конкурс «Летом, осенью одни, все животные мои...». Знакомство с представителями домашних животных зимнего и весеннего периодов. Проведение экскурсий на частных фермах. Составление карты села. Конкурс «Турнир домашних животных».

Птицы Черноморья.

Знакомство с птицами Черноморского побережья. Неделя наблюдений за птицами. Перелетные птицы края. Экскурсия в лесопарк «Юбилейный». Охрана птиц Черноморья. Проведение Дня птиц. Викторина «Русских птиц волшебных стаи». Конкурс поделок «Моя синичка в надежных руках».

Растения в твоём доме.

Разнообразие комнатных растений. Требования комнатных растений к условиям жизни. Знакомство с правилами ухода. Проведение практических работ. Экскурсия в частный сад.

Зеленые насаждения Краснодарского края.

Декоративные травянистые растения. Распознавание древесных пород по коре и древесине, распознавание кустарников и трав. Правила посадки деревьев и кустарников. Способы разбивки клумб. Практические работы: распознавание древесных и кустарниковых пород в зеленых насаждениях, посадка деревьев и кустарников, разбивка клумб.

Природа живая и неживая.

Знакомство с неживой природой осени, зимы, весны. Грибы и их роль в лесу. Мхи и лишайники, влияние на лишайники загрязненности воздуха. Пауки и их роль в снижении численности комаров и мух. Насекомые, приносящие ущерб человеку. Значение снегового покрова для растений и животных. Деревья лиственные и хвойные, их отличительные признаки зимой. Роль муравьев в снижении численности насекомых, опасных для леса. Особо охраняемые насекомые края. Практические работы. Проведение экскурсий.

Разнообразие природы родного края.

Знакомство с природой Краснодарского края. Минералы и горные породы, почва края. Реки, озера, пруды, болота края, их значение. Леса Краснодарского края. Основные древесные породы. Животные леса. Деревья и кустарники в зеленых насаждениях. Виды особо охраняемых растений и животных края. Лесные ремесла. Практические работы. Экскурсии.

Особо охраняемые территории Краснодарского края.

Заповедники и парки края. Кавказский государственный биосферный заповедник. Рекреационные объекты парка и заповедника. Эколого-просветительская деятельность школьников. Экскурсии на особо охраняемые территории.

Метеорология.

Метеорология как наука. Предсказания погоды по местным признакам. Простейшие метеорологические приборы: флюгер, барометр, гномон, осадкомер. Практические работы: предсказания погоды по облакам, ветру, растениям, по поведению животных; определение погоды по метеорологическим приборам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса «Друзья природы» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);

воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;

формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных

знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;

трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;

эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

Тематическое планирование занятий

Раздел программы	№ п/п	Тематическое содержание	Кол-во часов
Введение. (4 часа)	1.	Круг экологических проблем.	1
	2.	Разнообразие природы родного края.	1
	3.	Разнообразие природы родного края.	1
	4.	Экскурсия в природу.	1
Какие бывают животные. Животные родного края. (8 часов)	5.	Знакомство с домашними животными.	1
	6.	Условия содержания домашних животных.	1
	7.	Знакомство с животными заповедника.	1
	8.	Охрана животных.	1
	9.	Проведение викторины «Знаю каждого соседа».	1
	10.	Поле Чудес «Что это за животное?»	1
	11.	Экскурсии на фермы посёлка.	1
	12.	Посещение краеведческого музея им. Фелицина.	1
Животные в твоём доме. Домашние	13.	Обитатели живого уголка.	1
	14.	Условия содержания животных.	1
	15.	Знакомство с представителями домашних животных летнего периода.	1
	16.	Знакомство с представителями домашних животных осеннего периода.	1

животные летом и осенью, зимой и весной. (16 часов)	17.	Проведение практических работ: уход за домашними животными.	1
	18.	Наблюдение за домашними животными осенью.	1
	19.	Аппликация «Домашние животные»	1
	20.	Сочинение «Моё домашнее животное»	1
	21.	Проведение литературного конкурса «Мой самый любимый на свете, домашний питомец родной...»	1
	22.	Просмотр музыкального спектакля «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
	23.	Составление карты поселка.	1
	24.	Составление плана места жительства.	1
	25.	Знакомство с представителями домашних животных зимнего периода.	1
	26.	Знакомство с представителями домашних животных весеннего периода.	1
	27.	Конкурс «Летом, осенью одни, все животные мои...».	1
	28.	Конкурс «Турнир домашних животных».	1
Птицы Черноморья (12 часов)	29.	Знакомство с птицами Черноморского побережья.	1
	30.	Красная книга Кубани.	1
	31.	Перелетные птицы края.	1
	32.	Зимующие птицы края.	1
	33.	Неделя наблюдений за птицами.	1
	34.	Конкурс поделок «Моя синичка в надежных руках».	1