

Приложение к ООП ООО утвержденная
Приказом № 87 от 28.08.2024г.

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОЛИМПИАДНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

п. Кежемский, 2024г.

Содержание программы

План и карта. Карты. Картографические проекции. Форма, размеры и движение Земли.

Решение олимпиадных заданий.

Тектоника и рельеф Земли. Тектоника и рельеф Земли. Решение олимпиадных заданий.

Погода и климат. Общая циркуляция атмосферы. Типы климатов мира. Решение олимпиадных заданий.

Гидросфера. Мировой океан и воды суши. Решение олимпиадных заданий.

Биосфера. Природная зональность мира и географическая оболочка. Решение олимпиадных заданий.

Физико-географический обзор материков. Физико- географический обзор южных материков.

Физико- географический обзор северных материков. Решение олимпиадных заданий.

Физико-географический обзор России. Общая характеристика природы России. Физикогеографическая характеристика регионов РФ. Решение олимпиадных заданий.

Население России. Население России. Решение олимпиадных заданий. **Хозяйство России.** ТЭК. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс.

Химико- лесной комплекс. АПК. Инфраструктурный комплекс. Решение олимпиадных заданий.

Хозяйство регионов России. Центральная Россия. Европейский Север. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Восточный макрорегион. Решение олимпиадных заданий.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

Предполагаемые результаты освоения курса

Предметные действия:

-научиться извлекать информацию из карт атласа, научиться читать план - выделять, описывать, объяснять признаки географических объектов и явлений

Личностные действия:

-формирование мотивации учебной деятельности к исследовательской деятельности

- формирование познавательного интереса к предмету исследования

Коммуникативные:

- учитывать различные мнения, аргументировать свое мнение **Познавательные:**

- уметь объяснять взаимосвязи, устанавливать причинно-следственные связи

- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты

- преобразовывать информацию из одного вида в другой -решать олимпиадные

задания **Регулятивные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач

Тематическое планирование

№ п/ п дата	Поурочное планирование Тема занятия	Всего часов
1	План и карта. Карты. Картографические проекции.	1
2	Выполнение олимпиадных заданий.	2
3	Форма, размеры и движение Земли.	3
4	Выполнение олимпиадных заданий.	4
5	Тектоника и рельеф Земли.	5
6	Выполнение олимпиадных заданий	6
7	Погода и климат. Общая циркуляция атмосферы.	7
8	Типы климатов мира.	8
9	Выполнение олимпиадных заданий.	9
10	Гидросфера. Мировой океан и его части.	10
11	Выполнение олимпиадных заданий.	11
12	Биосфера. Природные зоны мира и географическая оболочка.	12
13	Выполнение олимпиадных заданий.	13
14	Физико-географический обзор материков. Обзор южных материков.	14
15	Обзор северных материков.	15
16	Выполнение олимпиадных заданий.	16
17	Физико-географический обзор России. Общая характеристика природы.	17
18	Физико-географическая характеристика регионов РФ.	18
19	Выполнение олимпиадных заданий.	19
20	Население России.	20
21	Выполнение олимпиадных заданий.	21
22	Хозяйство России. Общая характеристика. ТЭК.	22
23	Металлургия РФ.	23
24	Машиностроительный комплекс.	24
25	Химико- лесной комплекс.	25
26	АПК.	26
27	Инфраструктурный комплекс.	27
28	Выполнение олимпиадных заданий.	28

29	Хозяйство регионов РФ. Центральная Россия.	29
30	Европейский Север.	30
31	Европейский Юг.	31
32	Поволжье. Урал.	32
33	Восточный макрорегион.	33
34	Выполнение олимпиадных заданий.	34