

Приложение к ООП ООО утвержденная
Приказом № 87 от 28.08.2024г.

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

п. Кежемский, 2024г.

Содержание программы

Раздел 1. История *Туманного Альбиона* 8 часов.

Какими архитектурными сооружениями гордятся британцы? Мифы, легенды.

Раздел 2. Я люблю мою семью. 4 часов.

Крепкая семья – залог успеха, гармоничного развития личности. Введение названий членов семьи

Игра – путешествие на *Машине времени*. Родственники.

Имена родителей и других членов семьи.

Профессии. Хобби.

Раздел 3. Домашние питомцы и другие животные. 5 часов.

Названия животных, их характеристики.

Домашние и дикие животные.

Еда животных. Места обитания

Зоопарки и парки.

Просмотр и обсуждение популярных телеканалов о животном мире.

Раздел 4. Мой родной дом. 5 часов.

Место, где я живу: дом, квартира.

Название основных комнат и их предназначение.

Для чего нам нужна кухня, столовая, коридор, ванная комната, балкон.

Моя комната. Мебель в комнате.

Проведение игры: Обставь комнату.

Раздел 5. Мой родной город; село. 5 часов.

Страны. Столицы. Население.

Большие и малые города.

Транспорт на улицах города.

Правила движения.

Куда можно пойти в городе: кинотеатр, театр, парк, площадь.

Раздел 6. В ожидании лета. 8 часов.

Климат, погода, любимое время года, виды отдыха.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

- **Личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **Метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **Предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква и слово.

Развитие УУД в процессе проектной деятельности

- **Регулятивные** – умение ставить цель, определять задачу; соотносить поставленную цель и условия её достижения; планировать действия в соответствии с собственными возможностями;
 - принимать и сохранять учебную задачу;
 - планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
 - контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;
- **Познавательные** - умение использовать предметные знания для реализации цели;
 - добывать, перерабатывать и представлять информацию;
 - оформлять результаты исследования и представлять его;
 - осознавать познавательную задачу;
 - извлекать нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей;
- **Коммуникативные**- планировать учебное сотрудничество и согласовывать свои действия с партнёрами; строить речевые высказывания и ставить вопросы;
- **Личностные** - различать виды ответственности внутри своей учебной работы;
- осваивать новые виды деятельности.

Развитие УУД в процессе драматизации, театрализации

- **Личностные** - положительное отношение к учению, к познавательной деятельности
 - участвовать в творческом, созидательном процессе
 - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- **Познавательные** - смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанр

Тематическое планирование

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
История *Туманного Альбиона*	1.Страны, говорящие на английском языке.	1
	2.10 заповедей изучения ин.языка.	1
	3.Ирландия - *зелёная страна*.	1
	4.Мифы, легенды, сказания.	1
	5.Весёлая грамматика.	1
	6.Счёт,Порядковые и кол. числительные. Лото.	1
	7.Который час? Стихи, загадки.	1
	8.Хеллоуин, суеверия.	1
Я люблю мою семью.	9.Введение названий членов семьи	1
	10Игра – путешествие на *Машине времени*.Родственники.	1
	11.Имена родителей и других членов семьи.	1
	12.Профессии.Хобби.	1
Домашние питомцы и другие животные.	13.Названия животных, их характеристики.	1
	14.Домашние и дикие животные.	1
	15.Еда животных. Места обитания	1
	16.Зоопарки и парки.	1
	17.Просмотр и обсуждение популярных телеканалов о животном мире.	1
Мой родной дом.	18.Место, где я живу: дом, квартира.	1
	19.Название основных комнат и их предназначение.	1
	20.Для чего нам нужна кухня, столовая, коридор, ванная комната, балкон.	1
	21.Моя комната. Мебель в комнате.	1
	22.Проведение игры: Обставь комнату.	1
		1
Мой родной город; село.	23.Страны. Столицы .Население.	1
	24.Большие и малые города.	1
	25.Транспорт на улицах города.	1
	26.Правила движения.	1
	27.Куда можно пойти в городе: кинотеатр, театр, парк, площадь.	1
		1

В ожидании лета.	28.Времена года. Месяцы.	1
	29.Чтение английской сказки* 12 месяцев*.	1
	30.Моё любимое время года.	1
	31Погода в Англии .Приметы.	1
	32Скоро летние каникулы. Чем можно заняться в свободное время	1
	33Просмотр мультфильма Каникулы Бонифация.	1
	34.Обсуждение мультфильма *Каникулы в Простоквашино	1