

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЧТЕНИЕ»**

**п. Кежемский, 2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

### Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

### Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

### Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

### Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

### Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

### Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Учебно-тематическое планирование включает в себя следующие разделы:

№	Наименование раздела	количество часов
1	Школьная жизнь	11
2.	Время листьям опадать	18
3.	Делу – время, потехе – час	7
4.	В мире животных	13
5.	Жизнь дана на добрые дела	8
6.	Зима наступила	24
7.	Весёлые истории	10
8.	Полюбуйся, весна наступает...	13
9.	В мире волшебной сказки	10
10.	Родная земля	10
11.	Лето пришло	12
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной

категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### **Предметные результаты:**

#### Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;
- пересказывать содержание прочитанного текста с помощью учителя;
- рассказывать наизусть 2–4 стихотворения и 1 басню с помощью учителя.

#### Достаточный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- читать по слогам слова трудные по смыслу и по слоговой структуре;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного текста;
- рассказывать наизусть 5–7 стихотворения и 2 басни.

### **Личностные результаты:**

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во час
<b>Школьная жизнь - 11 часов</b>		
1.	По Н. Носову «Снова в школу»	1
2.	Э. Мошковская «Жил-был Учитель»	1
3.	М. Пляцковский «Чему учат в школе»	1
4.	По Ю. Ермолаеву «Поздравление»	1
5.	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила»	1
6.	По Е. Ильиной «Шум и Шумок»	1
7.	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1
8.	По Л. Каминскому «Три желания Вити»	1
9.	В. Берестов «Читалочка». По М. Баргтенеу «Зарубите на носу»	1
10.	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1
11.	Контрольная работа по чтению. Входной срез.	1
<b>Время листьям опадать - 18 часов</b>		
12.	Н. Антонова «Жёлтой краской кто-то...»	1
13.	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка»	1
14.	Е. Благинина «Подарки осени»	1
15.	По Л. Воронковой «Лесные подарки»	1
16.	А.Твардовский «Лес осенью»	1
17.	По В. Путилиной «В осеннем лесу»	1

18.	Н. Некрасов «Славная осень...»	1
19.	По Ю. Шиму «Отчего Осень грустна»	1
20.	К. Бальмонт «Осень»	1
21.	По Ю. Ковалю «Три сойки»	1
22.	По Н. Сладкову «Холодная зимовка»	1
23.	А. Плещеев «Скучная картина» (отрывок)	1
24.	По О. Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1
25.	По К. Ушинскому «Пчёлы и мухи»	1
26.	По Г. Граубину «Время листьям опадать»	1
27.	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать»	1
28.	<b>Контрольная работа по чтению за I четверть</b>	1
29.	<i>Внеклассное чтение.</i> И.Бунин «Листопад».	1
<b>Делу - время, потехе – час – 7 часов</b>		
30.	«Пекла кошка пирожки...»(Русская потешка)	1
31.	«Сенокос» (Чешская потешка)	1
32.	По Л. Пантелееву «Карусели»	1
33.	По Н. Носову «Прятки»	1
34.	Считалки	1
35.	По М. Булатову «Жмурки»	1
36.	Обобщающий урок по теме: «Делу – время, потехе – час»	1
<b>В мире животных – 13 часов</b>		
37.	По К. Ушинскому «Бодливая корова»	1
38.	По В. Бирюкову «Упрямый котёнок»	1
39.	По В. Гаранжину «Пушок»	1
40.	По Е. Чарушину «Томка»	1
41.	По Б. Житкову «Охотник и собаки»	1
42.	По Л. Матвеевой «Чук заболел»	1
43.	Г. Снегирёв «Хитрый бурундук»	1
44.	По А. Баркову «Барсучья кладовая»	1
45.	По А. Дорохову «Гостья»	1
46.	Г. Корольков «Игрушки лисят»	1
47.	По Ю. Дмитриеву «Лиса»	1
48.	Загадки	1
49.	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	1
<b>Жизнь дана на добрые дела – 8 часов</b>		
50.	Г. Ладонщиков «Миша-мастер»	1
51.	По Е. Пермяку «Пичугин мост»	1
52.	В. Хомченко «Михаськин сад»	1
53.	По С. Баруздину «Когда люди радуются»	1
54.	По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела»	1
55.	Е. Благинина «Котёнок». В. Голявкин «Птичка»	1
56.	Обобщающий урок по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	1
57.	Контрольная работа по чтению за II четверть	1
<b>Зима наступила – 24 часов</b>		
58.	По Л. Воронковой «Снег идёт»	1
59.	А. Слещёв «Снегурочка» (1 часть)	1
60.	А. Слещёв «Снегурочка» (2 часть)	1
61.	И. Суриков «Зима» (Отрывок)	1
62.	С. Маршак «Декабрь» (Отрывок)	1
63.	По В. Сутееву «Ёлка» (1 часть)	1
64.	По В. Сутееву «Ёлка» (2 часть)	1

65.	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество»	1
66.	Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»?	1
67.	По Н. Носову «На горке» (1 часть)	1
68.	По Н. Носову «На горке» (2 часть)	1
69.	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка) (1 часть)	1
70.	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка) (2 часть)	1
71.	<i>Внеклассное чтение</i> «Морозко» (Русская народная сказка)	1
72.	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились»	1
73.	П. Головкин «Зимняя сказка»	1
74.	Г. Скребницкий «Митины друзья» (1 часть)	1
75.	Г. Скребницкий «Митины друзья» (2 часть)	1
76.	В. Бирюков «Снежная шапка»	1
77.	По А. Тумбасову «В шубах и шапках»	1
78.	Н. Некрасов « Не ветер бушует над бором...»	1
79.	По В. Бианки «Находчивый медведь»	1
80.	По А. Спирину «Зимние приметы»	1
81.	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	1
<b>Весёлые истории - 10 часов</b>		
82.	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» (1 часть)	1
83.	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» (2 часть)	1
84.	Г. Остер «Одни неприятности»	1
85.	М. Пляцковский «Однажды утром»	1
86.	В. Бирюков «Почему комары кусаются»	1
87.	С. Маршак «Вот какой рассеянный»	1
88.	По О. Кургузову «Две лишние коробки»	1
89.	Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	1
90.	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1
91.	<i>Внеклассное чтение</i> М. Зощенко «Ёлка»	1
<b>Полюбуйся, весна наступает... - 13 часов</b>		
92.	В. Алфёров «Март»	1
93.	По М. Фроловой «Восьмое марта» (1 часть)	1
94.	По М. Фроловой «Восьмое марта» (2 часть)	1
95.	Е. Благинина «Забота»	1
96.	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка»	1
97.	По В. Бианки «Последняя льдина». А. Плещеев «Весна»	1
98.	<b>Контрольная работа по чтению за III четверть</b>	1
99.	По А. Баркову «Скворцы прилетели»	1
100.	По Э. Шиму «Всеми свой срок»	1
101.	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...»	1
102.	По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	1
103.	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»	1
104.	Обобщающий урок по теме: «Полюбуйся, весна наступает...»	1
<b>В мире волшебной сказки – 10 часов</b>		
105.	«Хаврошечка» (Русская народная сказка)(1 часть)	1
106.	«Хаврошечка» (Русская народная сказка)(2 часть)	1
107.	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) (1 часть)	1
108.	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) (2 часть)	1
109.	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1
110.	По Ш. Перро «Подарки феи» (1 часть)	1
111.	По Ш. Перро «Подарки феи» (2 часть)	1

112.	Братья Гримм «Горшочек каши»	1
113.	По В. Порудоминскому «Наши сказки»	1
114.	Обобщающий урок по теме: «В мире волшебной сказки»	1
<b>Родная земля – 10 часов</b>		
115.	М. Ильин «Царь-колокол»	1
116.	С. Васильева «Город на Неве»	1
117.	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле»	1
118.	С. Вербова «Сочинение на тему»	1
119.	По Л. Кассилю «Какое это слово?»	1
120.	По Б. Никольскому «Главное Дело»	1
121.	А. Усачёв «Защита»	1
122.	По Л. Кассилю «Никто не знает, но помнят все»	1
123.	Т. Белозёров «День Победы»	1
124.	Обобщающий урок по теме: «Родная земля»	1
<b>Лето пришло – 12 часов</b>		
125.	С. Козлов «Ливень»	1
126.	Г. Граубин «Гучка»	1
127.	Н. Павлова «Хитрый одуванчик» (1 часть)	1
128.	Н. Павлова «Хитрый одуванчик» (2 часть) Е.	1
129.	Благинина «Одуванчик»	1
130.	По А. Дорохову «Встреча со змеей»	1
131.	<b>Контрольная работа по чтению за год</b>	1
132.	А. Бродский «Летний снег». В. Голявкин «После зимы будет лето»	1
133.	О.Тарнопольская «Хозяюшка»	1
134.	По А. Спирину «Летние приметы»	1
135.	Обобщение по теме: «Лето пришло»	1
136.	<i>Внеклассное чтение. Чтение рассказов о лете (по выбору учащихся).</i>	1