

Приложение к АООП УО ИН утвержденная  
Приказом № 87 от 28.08.2024г.

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«МАТЕМАТИКА»**

**п. Кежемский, 2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Математика» как учебного предмета представлено следующими разделами:

### ***Повторение. Нумерация***

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 в пределах 100.

Упорядочение чисел в пределах 100.

Числа четные и нечетные.

### ***Единицы измерения и их соотношения***

Единица измерения (мера) длины – миллиметр (1 мм). Соотношение:

1 см = 10 мм. Измерение длины предметов с помощью линейки с выражением результатов измерений в сантиметрах и миллиметрах (12 см 5 мм).

Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами (прошло 3 ч 52 мин, без 8 мин 4 ч, 17 мин шестого). Двойное обозначение времени.

Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости, длины, времени. Упорядочение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

### ***Арифметические действия***

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку).

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений (с записью примера в столбик).

Способы проверки правильности выполнения вычислений при сложении и вычитании чисел. Проверка устных вычислений приемами письменных вычислений и наоборот. Проверка сложения перестановкой слагаемых. Проверка сложения и вычитания обратным арифметическим действием.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Переместительное свойство умножения. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление на 1, 10. Деление 0 на число. Способы проверки правильности выполнения вычислений при умножении и делении чисел (на основе использования таблиц умножения и деления, взаимосвязи сложения и умножения, умножения и деления).

Увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Нахождение неизвестного компонента сложения. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента сложения.

### ***Арифметические задачи***

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...»).

Простые арифметические задачи на нахождение цены, стоимости, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.

Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

### ***Геометрический материал***

Измерение длины отрезка в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах. Построение отрезка заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах).

Замкнутые, незамкнутые линии. Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Ломаные линии – замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Прямоугольники: прямоугольник, квадрат. Название сторон прямоугольника (квадрата): основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая). Противоположные, смежные стороны прямоугольника (квадрата). Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге).

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Моделирование взаимного положения геометрических фигур на плоскости. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.

## Повторение

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Учебно-тематическое планирование включает в себя следующие разделы:

№	Наименование раздела	количество часов
1.	Нумерация.	4
2.	Единицы измерения и их соотношения	5
3.	Арифметические действия	84
4.	Арифметические задачи	27
5.	Геометрический материал	12
6.	Повторение	4
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Предметные результаты* АООП по математике включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- читать и записывать числа в пределах 100, набирать числа в пределах 100 на калькуляторе;
- сравнивать числа в пределах 100; знать знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- различать двузначные и однозначные числа;
- знать меры длины, массы, стоимости, времени;
- знать дни недели;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
- показывать указанные компоненты, результаты арифметических действий;
- решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100 (возможно использование микрокалькулятора);
- решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
- выполнять умножение 0, на 0, деление 0;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части); записывать решение, ответ;
- решать простые текстовые арифметические задачи на увеличение/уменьшение на несколько единиц, увеличение/уменьшение в несколько раз; записывать решение, ответ;
- моделировать взаимное расположение фигур на плоскости: пересечение (без вычерчивания);
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- называть и показывать изученные геометрические фигуры;
- чертить отрезок заданной длины (одна единица измерения).

#### Достаточный уровень:

- читать и записывать числа в пределах 100, набирать числа в пределах 100 на калькуляторе;
- выделять и указывать количество разрядных единиц в числе (единиц, десятков);
- сравнивать числа в пределах 100; знать знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- различать двузначные и однозначные числа;
- знать меры длины, массы, стоимости, времени, их соотношения;
- знать дни недели, месяцы; уметь пользоваться календарем;

- записывать числа, выраженные двумя единицами измерения;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
- называть и показывать компоненты, результаты арифметических действий;
- решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100;
- решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
- выполнять умножение 0, 1, 10, умножение на 0, 1, 10, деление 0, деление на 1, 10;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части); записывать решение, ответ;
- решать простые текстовые арифметические задачи на увеличение/уменьшение на несколько единиц, увеличение/уменьшение в несколько раз; записывать решение, ответ;
- решать задачи на зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи);
- моделировать взаимное расположение фигур на плоскости: пересечение;
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- измерять, вычислять длину ломаной линии;
- называть и показывать изученные геометрические фигуры;
- чертить прямоугольник, квадрат по заданным размерам с помощью чертежного угольника (одна единица измерения);
- чертить отрезок заданной длины (две единицы измерения).

#### **Личностные результаты:**

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
<b>Нумерация – 3 часа</b>		
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1
3.	Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
4.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
5.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
<b>Единицы измерения и их соотношениям – 3 часа</b>		
6.	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к.	1
7.	Мера длины: метр, дециметр, сантиметр. Построение отрезков.	1
8.	Мера длины: миллиметр. Соотношение 1 см = 10 мм.	1
<b>Арифметические действия – 10 часов</b>		
9.	Сложение и вычитание круглых десятков	1
10.	Сложение и вычитание	1

	двузначного числа с однозначным	
11.	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков (53+20, 53-20)	1
12.	Сложение двузначных чисел вида 35+21.	1
13.	Вычитание двузначных чисел вида 56-24.	1
14.	Решение примеров вида 38+2, 98+2	1
15.	Решение примеров вида 40-23	1
16.	Решение примеров вида 100-2, 100-23	1
17.	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»</b>	1
18.	Работа над ошибками.	1
<b>Единицы измерения и их соотношениям – 1 час</b>		
19.	Меры времени	1
<b>Геометрический материал – 2 часа</b>		
20.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
21.	Окружность, дуга	
<b>Арифметические действия – 3 часа</b>		
22.	Умножение чисел	1
23.	Таблица умножения числа 2	1
24.	Умножение числа 2. Порядок действий в числовых выражениях без скобок.	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
25.	Простые арифметические задачи на нахождение произведения.	1
<b>Арифметические действия – 3 часа</b>		
26.	Деление чисел	1
27.	Таблица деления на 2. Чётный и нечётные числа.	1
28.	Деление на 2. Порядок действий в числовых выражениях без скобок.	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
29.	Деление по содержанию.	1
<b>Арифметические действия – 3 часа</b>		
30.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2»</b>	1
31.	Работа над ошибками	1
32.	Сложение двузначного числа с однозначным.	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
33.	Составление арифметических задач в 2 действия по краткой записи.	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
34.	Сложение двузначных чисел вида 26+12.	1
35.	Сложение двузначных чисел вида 26+15.	
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
36.	Решение составных задач в два действия.	1
<b>Геометрический материал – 1 час</b>		
37.	Ломанная линия.	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
38.	Вычитание однозначного числа из двузначного вида 23-5.	1
39.	Приём вычитания с переходом через разряд.	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
40.	Составление и решение составных задач по рисунку, краткой записи.	1
<b>Нумерация – 1 час</b>		
41.	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми	1

	группами по 3, 4, 6 в пределах 100.	
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
42.	Вычитание двузначных чисел вида 53-24	1
43.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
44.	Решение задач в 2 действия с вопросами.	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
45.	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел»</b>	1
46.	Работа над ошибками.	1
<b>Геометрический материал – 1 час</b>		
47.	Замкнутые, незамкнутые ломанные линии.	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
48.	Таблица умножения числа 3	1
49.	Умножение числа 3. Порядок действий в числовых выражениях без скобок.	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
50.	Решение задач на нахождение произведения.	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
51.	Деление на 3. Название компонентов и результата деления.	1
52.	Таблица деления на 3.	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
53.	Задачи на деление на равные части и деление по содержанию.	1
<b>Арифметические действия – 3 часа</b>		
54.	Таблица умножения числа 4	1
55.	Умножение числа 4.	1
56.	Деление на 4	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
57.	Деление на равные части и по содержанию. Решение задач.	1
<b>Геометрический материал – 1 час</b>		
58.	Длина ломанной линии.	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
59.	Таблица умножения числа 5.	1
60.	Умножение числа 5.	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
61.	Решение задач на нахождение произведения.	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
62.	Деление на 5.	1
63.	Таблица деления на 5. Порядок действий в числовых выражениях без скобок.	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
64.	Решение задач на деление на равные части и деление по содержанию.	1
<b>Единицы измерения и их соотношениям – 2 часа</b>		
65.	Двойное обозначение времени. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
66.	Определение времени по часам	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
67.	Таблица умножения числа 6.	1
68.	Умножение числа 6.	1
<b>Единицы измерения и их соотношениям – 2 часа</b>		
69.	Цена, количество, стоимость.	1
70.	Задачи на нахождение цены, количества и стоимости	1

<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
71.	Таблица деления на 6.	1
72.	Деление на 6. Порядок действий в числовых выражениях без скобок.	1
<b>Арифметические задачи – 3 часа</b>		
73.	Простые задачи на деление по содержанию (по 6).	1
74.	Задачи на нахождение стоимости.	1
75.	Простые арифметические задачи на нахождение цены.	1
<b>Геометрический материал – 1 час</b>		
76.	Прямоугольник	1
<b>Арифметические действия – 3 часа</b>		
77.	Таблица умножения числа 7	1
78.	Умножение числа 7	1
79.	Увеличение числа в несколько раз	1
<b>Арифметические задачи – 2 часа</b>		
80.	Увеличение числа в 2, 3, 4 раза.	1
81.	Простые задачи на увеличение в несколько раз.	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
82.	Таблица деления на 7	1
83.	Деление на 7	1
<b>Арифметические задачи – 2 часа</b>		
84.	Задачи на увеличение на несколько единиц, в несколько раз.	1
85.	Решение задач с именованными числами	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
86.	Уменьшение числа в несколько раз	1
<b>Арифметические задачи – 3 часа</b>		
87.	Решение задач на уменьшение в несколько раз.	1
88.	Задачи на уменьшение на несколько единиц, в несколько раз.	1
89.	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз.	1
<b>Арифметические действия – 2 часа</b>		
90.	<b>Контрольная работа № 4 на тему:</b> «Увеличение и уменьшение в несколько раз»	1
91.	Работа над ошибками	1
<b>Геометрический материал – 1 час</b>		
92.	Квадрат	1
<b>Арифметические действия – 4 часа</b>		
93.	Таблица умножения числа 8.	1
94.	Умножение числа 8	1
95.	Таблица деления на 8	1
96.	Деление на 8	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
97.	Арифметические задачи, содержащие отношения «меньше в...», «больше в...».	1
<b>Единицы измерения и их соотношениям – 1 час</b>		
98.	Меры времени	1
<b>Арифметические действия – 4 часа</b>		
99.	Таблица умножения числа 9	1
100.	Умножение числа 9	1
101.	Таблица деления на 9	1
102.	Деление на 9	1
<b>Арифметические задачи – 2 часа</b>		

103.	Простые арифметические задачи на нахождение количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.	1
104.	Задачи на нахождение количества.	1
<b>Геометрический материал – 1 час</b>		
105.	Пересечение фигур	1
<b>Арифметические действия – 14 часов</b>		
106.	Умножение 1 и на 1	1
107.	Деление на 1	1
108.	Сложение без перехода через разряд. Решение примеров столбиком	1
109.	Вычитание без перехода через разряд. Решение примеров столбиком	1
110.	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	1
111.	Сложение с переходом через разряд. Примеры вида 27+15.	1
112.	Примеры вида 36+24	1
113.	Примеры вида 74+26	1
114.	Примеры вида 25+7	1
115.	Приём письменного сложения чисел с переходом через разряд.	1
116.	Вычитание с переходом через разряд. Примеры вида 60-23	1
117.	Примеры вида 62-24	1
118.	Примеры вида 34-5	1
119.	Приём письменного вычитания чисел с переходом через разряд.	1
<b>Арифметические задачи – 2 часа</b>		
120.	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1
121.	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1
<b>Арифметические действия – 6 часов</b>		
122.	Сложение и вычитание столбиком с переходом через разряд	1
123.	Приёмы письменного сложения и вычитания чисел с переходом через разряд.	1
124.	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Приёмы письменных вычислений»</b>	1
125.	Работа над ошибками	1
126.	Умножение 0 и на 0.	1
127.	Деление 0 на число.	1
<b>Геометрический материал - 1 час</b>		
128.	Взаимное положение фигур	1
<b>Арифметические действия – 3 часа</b>		
129.	Умножение 10 и на 10	1
130.	Деление на 10	1
131.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
<b>Арифметические задачи – 1 час</b>		
132.	Решение простых на нахождение неизвестного слагаемого.	1
<b>Повторение – 4 часа</b>		
133.	Нумерация чисел 1 – 100. Сложение и вычитание круглых десятков.	1
134.	Решение примеров в два действия.	1
135.	Решение примеров и задач на умножение и деление	1
136.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд (письменные вычисления).	1