

Приложение к АООП УО ИН утвержденная
Приказом № 87 от 28.08.2024г.

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»**

п. Кежемский, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Структура курса представлена следующими разделами: «Неживая природа», «Сезонные изменения», «Живая природа» (в том числе «Человек» и «Безопасное поведение»).

Сезонные изменения в природе

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года.

Дикие и домашние животные в разное время года. Труд людей города и села в разное время года.

Неживая природа

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

Живая природа

Растения

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2 – 3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.

Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.

Парк (сквер). Создание человеком парков.

Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

Животные

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.

Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни.

Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.

Человек

Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

Безопасное поведение

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на

улице. Движения по улице группой. Изучение

ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использование учебных принадлежностей. Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Рекомендуемые экскурсии, наблюдения и практические работы

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений. Экскурсии по улице, на которой расположена школа, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых.

Учебно-тематическое планирование включает в себя следующие разделы:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Сезонные изменения в природе	10
2.	Неживая природа	3
3.	Живая природа	21
3.1.	Растения	7
3.2.	Животные	7
3.3	Человек	4
3.4.	Безопасное поведение	3
	Всего:	34 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП «Мир природы и человека» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;

- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц; составление повествовательного или описательного рассказа из 2-4 предложений об изученных объектах по предложенному плану;

- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;

- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;

- знание отличительных существенных признаков групп объектов;

- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ - 10 часов		
1.	Влияние Солнца на смену времён года. Признаки осени	1
2.	Растения и животные осенью.	1
3.	Зима. Признаки зимы.	1
4.	Растения и животные зимой.	1
5.	Труд людей осенью и зимой. Правила поведения в зимний период	1
6.	Весна. Признаки весны.	1
7.	Растения и животные весной.	1
8.	Лето. Признаки лета.	1
9.	Растения и животные летом.	1
10.	Труд людей весной и летом. Проверочная работа №1 «Сезонные изменения в природе»	1
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА – 3 часа		
11.	Почва. Состав почвы. Обработка почвы.	1
12.	Песок и глина. Камни.	1
13.	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги. Проверочная работа №2 «Неживая природа»	1
ЖИВАЯ ПРИРОДА – 19 часов		
Растения – 7 часов		
14.	Огород. Овощи в питании человека.	1
15.	Лес. Ориентировка в лесу.	1
16.	Сад. Фрукты в питании человека.	1
17.	Растения культурные и дикорастущие.	1
18.	Лекарственные растения. Красная книга	1
19.	Растения полей. Поле в разное время года.	1
20.	Парки. Проверочная работа №3 «Растения»	1
Животные – 7 часов		
21.	Домашние животные: лошадь, корова.	1
22.	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными	1
23.	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	1
24.	Дикие птицы.	1
25.	Домашние птицы.	1
26.	Насекомые. Пчела. Насекомые-вредители	1
27.	Насекомые. Проверочная работа №4 «Животные»	1
Человек – 4 часа		
28.	Человек. Мозг человека. Профилактика травм головного мозга.	1
29.	Режим дня. Часы. Профилактика переутомления.	1
30.	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	1
31.	Заповедники. Зоопарк.	1
Безопасное поведение – 3 часа		
32.	Правила поведения в быту, в школе	1
33.	ПДД. Дорога. Пешеходный Переход Проверочная работа №5 «Человек. Безопасное поведение»	1
34.	Транспорт. Мы – пассажиры.	1