

Приложение к ООП НОО утвержденная  
Приказом № 87 от 28.08.2024г.

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МУДРЫЙ ГНОМ»**

**п. Кежемский, 2024г.**

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности

### Метапредметные результаты:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;

### Предметные результаты:

- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное; – умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

## Содержание

### 1. Русский язык (17часов)

Повторение правил правописания, изученных во 1, 2, 3-ем классах. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

### 2. Математика (17часов)

Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа. Сравнение многозначных чисел. Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Проверка правильности выполнения сложения и вычитания (использование взаимосвязи сложения и вычитания, оценка достоверности, прикидка результата, применение микрокалькулятора). Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела. Названия и формулировки переместительного, сочетательного, распределительного свойств сложения и умножения. Письменные алгоритмы умножения и деления многозначных чисел на однозначное, на двузначное и на трёхзначное число. Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Повторение. Фонетика и словообразование	1
2	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа.	1
3	Повторение. Правописание слов с изученными орфограммами.	1
4	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров	1
5	Признаки имени существительного	1
6	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда	1
7	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1
8	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания	1
9	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1
10	Задачи на движение. Вычисление скорости по формуле $v = S : t$	1

11	Буквы О-Ё после шипящих и Ц. Правописание слов с мягким знаком на конце слов после шипящих	1
12	Задачи на движение. Вычисление расстояния по формуле $S = v \cdot t$	1
13	Разбор по членам предложения.	1
14	Переместительное свойство сложения и умножения	1
15	Синтаксический разбор предложения	1
16	Сочетательные свойства сложения и умножения	1
17	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
18	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения	1
19	Правописание приставок в глаголах	1
20	Задачи на движение в противоположных направлениях (из одного или из двух пунктов)	1
21	Лицо и число глаголов	1
22	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
23	Спряжение глаголов	1
24	Умножение многозначного числа на трехзначное	1
25	Правописание безударных окончаний глаголов	1
26	Задачи на разные виды движения двух тел	1
27	Правописание суффиксов глаголов	1
28	Деление суммы на число. Решение задач	1
29	Правописание глаголов	1
30	Деление на двузначное число	1
31	Наречие	1
32	Вычисления с многозначными числами	1
33	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения	1
34	Сложение и вычитание многозначных чисел	1