

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация муниципального образования "Братский район"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кежемская
средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кежемская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.М. Крючкова
Приказ №78 от «30» августа 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 1-4 классов
(1 вариант)

п. Кежемский, 2023

Пояснительная записка.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух,

шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета "Чтение":

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки.

Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте.

Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание

заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Календарно тематическое планирование по чтению 3 класс

№	Название темы	К-во час
	Здравствуй школа!	
1	М. Садовский «Сентябрь»	1
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1
3	В. Берестов «Первое сентября»	1
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу».	1
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1
6	В. Берестов «Котенок хочет в школу». В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1
7	По В. Хомченко «Обида»	1
8	А. Аксенова «Наша учительница»	1
9	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй школа!»	1
	Осень наступила...	
10	О. Высотская «Осень»	1
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1
14	В. Степанов «Воробей».	1
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1

17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1
22	Обобщающий урок по разделу «Осень наступила». Доскажи словечко.	1
	Учимся трудиться.	
23	Ю. Тувим «Все для всех»	1
24	По Д. Габе «Работа».	1
25	В. Орлов «Мои помощники»	1
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1
27	Б. Заходер «Повара»	1
28	По М. Дружининой «Сюрприз».	1
29	О. Высотская «Маргаритка»	1
30	По В. Хомченко «Пуговица»	1
31	Г. Ладонщиков «Портниха»	1
32	В.Осеева «Пуговица»	1
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1
34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	1
36	Обобщающий урок по разделу «Учимся трудиться.»	1
	Ребятам о зверятах.	
37	По Е. Чарушину «Лисята»	1
38	По Н. Сладкову «Лисица и ёж». Е. Тараховская «Заяц»	1
39	По М. Пришвину «Еж»	1
40	По А. Баркову «Материнская забота»	1

41	По Г. Снегирёву «Белёк».	1
42	В. Приходько «Пин и Гвин».	1
43	По Б. Житкову «Галка»	1
44	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1
45	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1
46	По Н. Носову «Живая шляпа»	1
47	По Н. Павловой «Котята»	1
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	1
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1
50	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах.»	1
	Чудесный мир сказок	
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
52	Русская народная сказка«Храбрый баран»	1
53	Русская народная сказка«Лиса и тетерев»	1
54	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1
55	Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы»	1
56	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».	1
57	Французская народная сказка«Лиса и куропатка»	1
58	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1
59	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1
60	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1
	Зимушка зима.	
61	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1
62	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1
63	М. Садовский «Декабрь»	1
64	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1

65	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1
66	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1
67	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1
68	С. Есенин «Зима»	1
69	С. Суворова «Подарок»	1
70	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1
72	И.Шевчук «С прогулки»	1
73	По М. Быковой «Неудачная находка»	1
74	И. Суриков «Детство»	1
75	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1
76	По Э. Шиму «Не стучать – все спят».	1
77	В. Степанов «Зайка»	1
78	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1
79	З. Александрова «Снежок»	1
80	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1
81	Обобщающий урок по разделу «Зимушка зима». Доскажи словечко	1
	Так нельзя, а так можно.	
82	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1
83	По В. Хомченко «Птица-синица»	1
84	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1
85	По Л. Толстому «Косточка»	1
86	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1
87	В. Берестов «За игрой».	1
88	С. Баруздин «Бревно»	1
89	А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	1
90	По В. Осеевой «Подвиг»	1

91	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1
92	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя , а так можно»	1
	Весна в окно стучится	
93	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1
94	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1
95	Украинская народная песня «Веснянка»	1
96	По Э. Шиму «Сосулька»	1
97	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко...»	1
98	С. Вербова «Мамин портрет»	1
99	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1
100	А.Седугин «Тихо-тихо»	1
101	Р.Сеф «Лицом к весне»	1
102	С. Вербова «Ледоход»	1
103	По Р. Фархади «Сон медвежонка».	1
104	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1
105	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1
106	С. Погореловский «Наши гости»	1
107	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1
108	И. Белоусов «Весенняя гостья».	1
109	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1
110	По А. Баркову «Тюльпаны»	1
111	Обобщающий урок по разделу «» Доскажи словечко	1
	Весёлые истории.	
112	Р. Фархади «Перепутаница»	1
113	По Г. Остеру «Эхо»	1
114	А.Шибяев «Кто кем становится»	1

115	А.Усачёв «Волшебный барабан»	1
116	М. Пляцковский «Шишки»	1
117	По Ю. Степанову «Портрет»	1
118	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1
119	Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории.»	1
	Родина любимая.	
120	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1
121	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1
122	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1
123	М. Ильин «Главный город страны».	1
124	В. Степанов «Песня».	1
125	А. Усачев «День Победы».	1
126	По С. Баруздину «Страшный клад»	1
127	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1
128	Обобщающий урок по разделу «Родина любимая».	1
	Здравствуй, лето!	
128	А. Усачев «Что такое лето?»	1
129	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1
130	М. Дружинина «Земляника»	1
131	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1
132	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1
133	Р. Фархади «Жарко»	1
134	По Э. Шиму «Верное время».	1
135- 136	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!» Доскажи словечко	2

