

Рассмотрено педагогическим советом

МКОУ «Кежемская СОШ»

Протокол № 5 от 12.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Братский район»  
за 2023 год

п. Кежемский,

2024год

1



## Содержание

### Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности**
- II. Оценка системы управления организацией**
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- IV. Оценка организации учебного процесса**
- V. Оценка востребованности выпускников**
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения**
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- VIII. Оценка материально-технической базы**
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### Статистическая часть отчета

- I. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кежемская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Кежемская СОШ»)
Руководитель	Крючкова Н.М.
Адрес организации	665790 Иркутская область, Братский район, п. Кежемский, улица Первомайская, 18
Телефон, факс	89248249808
Адрес электронной почты	scola-kezhma@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Братский район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00228010 Дата предоставления лицензии: 16.06.2015 Дата окончания срока действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 2484 Дата предоставления государственной аккредитации: 26.03.2014 Срок действия: бессрочно

МКОУ «Кежемская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселении Кежемский, размещена в двух деревянных зданиях. Удаленность общеобразовательной организации от районного центра составляет сто километров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В соответствии с методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки МР 2.4.0331-23 Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. В мае 2023 года Школа в рамках национального проекта «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» организовала проведение обучающих курсов для учителей, учащихся и родителей на сайте <https://fcrisk.ru/courses> по основам здорового питания. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательные задачи в отчетном периоде решались при помощи программ: «Формирование жизнестойкости учащихся», «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», «Безопасность школы», «Родительская академия», «Билет в будущее», «Психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы»; плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, плана занятий по изучению мер пожарной безопасности, плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственного и безопасного поведения к своему здоровью. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы учащиеся и родители приняли участниками профилактических недель: «Независимое детство», «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках» «Каждого ребёнка за парту»; «Единство многообразия» «Мы за чистые лёгкие!», «Здоровая семья», «Жизнь, здоровье, красота».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

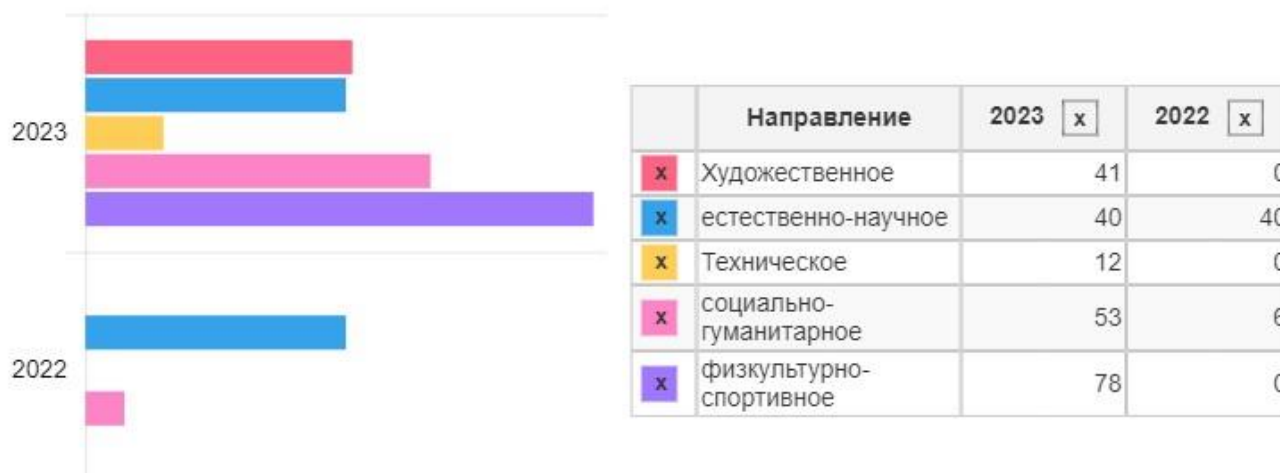
### Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое. Всего эти направления были выбраны 125 учащимися. Число направлений в 2023 году увеличено с четырех до десяти. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 122 обучающихся и 92 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало — 78 процентов, социально-гуманитарное, — 53 процента, художественное -41 процент, естественно-научное- 40 процентов, техническое — 12 процентов. Смотрите на диаграмме 1, данные представлены в %.

Диаграмма 1

**Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся**



Школой также заключен договор на долгосрочной основе с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дом Детского Творчества». Работают три педагога дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности краеведческое, художественно-эстетическое, агробизнес.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация школы	Заместители директора составляют администрацию Учреждения. Они осуществляют оперативное управление Учреждением, наряду с директором. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, обязательны для исполнения всеми работниками.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - обсуждение программы развития Учреждения; - рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;

Наименование органа	Функции
	- формирование представительных органов работников

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: гуманитарного цикла; естественно-научных; педагогов начального образования, технологии, физической культуры. В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Участие учреждения в проектах, экспериментальной и инновационной деятельности.

- Школа участвует в федеральных проектах: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Современная Школа», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Доступное дополнительное образование для детей» (Диаграмма 1).

В школе функционирует отряд юнармейцев, которому присвоено имя Фролова М.И., входящий в местное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» муниципального образования «Братский район» и работающий по плану местного отделения. Отряд является победителем спортивной эстафеты межмуниципальной спартакиады «Мы едины», призером районного конкурса «Смотр песни и строя». 59 учащихся являются членами районного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ». Учащиеся стали призерами муниципального этапа Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Веселые старты», призерами районной экологической акции «Сибирский кедр». 42 учащихся являются участниками проекта «Орлята России» и проходят треки; 31 учащийся 5-10 классов принял участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В школе полтора года функционирует центр «Точка роста». В мае 2023г школой был подготовлен и проведен муниципальный семинар-практикум «Робототехника и конструирование». Учащиеся и педагоги приняли участие в работе межмуниципальной педагогической мастерской «Интерактивные инструменты обучения в дополнительном образовании» г. Братск. В декабре 2023 года школа, являясь в течении трех лет муниципальной инновационной площадкой, завершила реализацию программы «Образовательная робототехника как новая технология обучения».

47 учащихся 6-11 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее». Учащиеся 9-11 классов посещают профориентационные мероприятия Братского государственного университета. Учащиеся 10 класса участвуют в профессиональных пробах Братского педагогического колледжа. Команда учащихся 7-9 классов во время 29-ой региональной выставки «Агропромышленная неделя» приняли участие в марафоне «От профессии к профессии». Каждый четверг проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». В рамках проекта «Проектория» проведено 32 профориентационных мероприятия, в которых приняли участие 120 человек. Учащиеся принимали участие в конкурсах платформы «Россия - страна возможностей»; 97% учащихся школы имеют удостоверение члена



школьного спортивного клуба «АВРОРА». Театр «Новое поколение», внесенный в реестр школьных театров, приняв участие в региональном фестивале «Байкальская театральная палитра», занял второе место. В 2023г сто семьдесят восемь учащихся приняли участие в 39 конкурсах. Результативность участия представлена в таблицах 14,15,16 .

Школа подключена к ФГИС «Моя школа». В мониторинге активности АИС «Дневник.ру» школ Братского района МКОУ «Кежемская СОШ» входит в топ-пять школ с активностью 100%. Школа подключена к информационно-коммуникационной образовательной платформе «СФЕРУМ» и работает в чатах VKМессенджер. В АИС «ИОМ-ОФИС.38» зарегистрировано 16 учителей, созданы индивидуальные образовательные маршруты. Применяя указанные инструменты, Школа эффективнее выстраивает образовательный процесс и формирует индивидуальный подход к обучению каждого учащегося.

Полтора года школа является пилотной площадкой по реализации «Концепции развития непрерывного Агробизнес-образование на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы». В рамках агробизнес-образования за два года освоено 670 тысяч рублей. Команда школы является финалистом 2023г. всероссийского конкурса «Школьный агростартап».

В сентябре 2023г. педагогическим советом было принято решение об участии в проекте «Школа Минпросвещения России». Распоряжением от 14 ноября 2023г № 55-1227-мр МКОУ «Кежемская СОШ» внесена в реестр участников проекта.

При прохождении Школой процедуры автоматизированной самодиагностики получен статус Школы с базовым уровнем соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, была сформирована программа развития, сформулированы задачи, решение которых поможет МКОУ «Кежемская СОШ» перейти с базового на средний уровень развития.

В соответствии с «Дорожной картой» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы от 12.04.2023, Приказом школы № 42 от 04.05.2023г. в МКОУ «Кежемская СОШ» создан психолого-педагогический класс. Педагоги, работающие в классе, прошли очную стажировку в Братском педагогическом колледже. Стали активными слушателями в работе региональной неКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?» для управленческих кадров и педагогических работников профильных психолого-педагогических классов.

С сентября 2023г. организация работает в пилотном проекте «Новое школьное пространство» по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области, распоряжение от 11 сентября 2023г № 55- 1213-мр. В проекте «Культура для школьников» заняты 100 % учащихся. Проект «Пушкинская карта» в школе охватывает 49% учащихся.

Учреждение приняло участие за отчетный период в следующих муниципальных, региональных, мероприятиях и конкурсах:

- V образовательный муниципальный форум Братского района «Новая философия воспитания» с предоставлением практики «Организация системы наставничества в МКОУ «Кежемская СОШ»;
- Региональные стажировочные сессии "Ключи-Булакская весна" и "Александровская выставка-ярмарка ";
- Региональная конференция «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»;
- Региональная образовательная стажировка «Опытно-экспериментальная работа по сорто-испытанию семян Седэк»;

-Межрегиональная научно-практическая конференция «Агробизнес-образование».  
Школа в течение 2023 года стала инициатором муниципального семинара-практикума «Обновленные ФГОС: от теории к практике»; школьной площадкой детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин»; всероссийской акции «БумБатл» национального проекта «Экология»; муниципальной акции «Лица затопленных деревень».

Количество публикаций в средствах массовой информации о МКОУ "Кежемская СОШ с каждым годом увеличивается. Через публикации прослеживается участие школы в мероприятиях Братского района, Иркутской области, Российской Федерации:

- Юнармейцы Братского района провели отчетный форум проекта “Помним, гордимся, чтим”;
- В Братском районе прошел межмуниципальный слет юнармейских отрядов «В единстве сила»;
- Мэр Братского района посетил поселок Кежемский;
- Ветераны боевых действий в Афганистане и Чеченской республике встретились со школьниками Братского района;
- В Братском районе более шестисот человек приняли участие в «Диктанте Победы»;
- В Братском районе прошел фестиваль молодежного творчества «Набат памяти»;
- Школьники Братского района состязались в спортивно-интеллектуальном конкурсе «Мы вместе!»;
- Сотрудники Госавтоинспекции определили лучших знатоков правил дорожного движения среди школьников Братского района;
- Состоялось первое заседание Молодежного парламента Братского района;
- В Думе Братского района состоялось торжественное награждение победителей творческих конкурсов;
- В Братском районе прошла сельскохозяйственная выставка-ярмарка;
- «Алые паруса» для выпускников Братского района;
- Региональная поддержка агробизнес-образованию в Братском районе;
- В Братском районе подвели итоги муниципального этапа конкурсного отбора инициативных проектов;
- В Братском районе продолжается осенний фестиваль ГТО;
- Братском районе прошла выставка-ярмарка «Александровская осень»;
- Около 2 тонн вторичного сырья было собрано в рамках экомарафона «Сибирский кедр-2023»;
- Подведены итоги творческих конкурсов;
- Подведены итоги конкурса «Туристический бренд Братского района»;
- Советники директоров по воспитанию Братского района проходят обучение в ТГПУ;
- Специалисты Братского района приняли участие в работе Форума сельской молодежи Иркутской области;
- В Братском районе завершился фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования;
- Педагоги Братского района совершили ледовый переход через озеро Байкал.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

Таблица 2. Статистика

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-21 учебный год	2021 -2022 учебный года	На декабрь 2022 года	2022/2023 учебный год	На декабрь 2023 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец года ,в том числе:	149	139	134	125	118	118	119
	– начальная школа	63	59	54	53	51	50	50
	– основная школа	73	67	70	63	60	61	58
	– средняя школа	13	13	10	9	7	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	2	0	0	2		2	
	– основная школа	0	1	0	0			
	– средняя школа	0	0	0	0			
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	1	0	2	4		1	
	– среднем общем образовании	0	0	3	0		0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– в основной школе	0	0	0	0		0	
	– средней школе	1	2	0	0		0	

#### Сохранность контингента обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество учащихся Школы уменьшается за счет миграции населения. Отсева учащихся нет.

Учащиеся с ОВЗ составляют в Школе одиннадцать человек, с инвалидностью – два человека, с умственной отсталостью – десять человек. Для данного контингента учащихся Школа реализует четыре адаптированные программы.

В 2023 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература» в 8 и 9 классах. В 2023 году Школа продолжала реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий» в 8 классе.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2023 года представлены в таблице 3.

Таблица 3.

31 декабря 2022				Май 2023		31 декабря 2023			
Класс	Всего чел.	Успеваемость %	Кач. знаний %	Успеваемость %	Кач. знаний %	Класс	Всего	Успеваемость %	Кач. знаний %
2	11	100	18,18	100	27,27	2	14	85,71	64,29
3	8	100	75	87,5	62,5	3	11	100	27,27
4	15	93,33	66,67	93,33	66,67	4	8	87,5	75
Начальное общее образование	34	97,77	53,28	Начальное общее образование			33	91,07	55,52

1. За рассматриваемый период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года второй класс в третьем классе увеличил качество знаний на 9,09 %.
2. За рассматриваемый период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года третий класс в четвертом классе показал повышение успеваемости на 12,5 % и качество знаний на 12,5%.
3. За рассматриваемый период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года четвертый класс в пятом классе показал повышение успеваемости на 12,5% и понизил качество знаний на 25 %.
4. Успеваемость во втором классе 100% и качество 64%.
5. Успеваемость понизилась на 5,83%, качество знаний повысилось на 8,33%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Декабрь 2022				Декабрь 2023			
Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач. знаний	Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач. знаний

Декабрь 2022				Декабрь 2023			
Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач. знаний	Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач. знаний
5	9	100	30	5	14	100	50
6	10	90	45	6	6	100	50
7	10	100	40	7	11	100	45,45
8	10	90	38	8	10	90	30
9	14	100	31	9	12	91,6	8,33
<b>000</b>	<b>53</b>	<b>96</b>	<b>36,8</b>	<b>000</b>	<b>53</b>	<b>96,32</b>	<b>36,75</b>

- 1). За рассматриваемый период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года пятый класс в шестом классе успеваемость на прежнем уровне и повысил качество знаний на 20 %.
- 2). За рассматриваемый период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года шестой класс в седьмом классе показал повышение успеваемости на 10% и повысил качество знаний на 0,45 %.
- 3). За рассматриваемый период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года седьмой класс в восьмом классе показал снижение успеваемости на 10% и понизил качество знаний на 10 %.
- 4). За рассматриваемый период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года показал в девятом классе повышение успеваемости 1,6% и понизил качество знаний на 30%.

Итого по уровню основного общего образования успеваемость восстановилась на 0,32%, качество знаний понизилось на 0,05%.

### Государственная итоговая аттестация

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году учащихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ.

Таблица 5.ГИА-9

Уровень	отметка ОГЭ 2021		отметка ОГЭ 2022		отметка ОГЭ 2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
МКОУ «Кежемская СОШ»	3	2	22/3	8/3	20/3	9/3

В 2023 году отметка по обязательным предметам низкая и равна 3, потому что в основном этапе математику не сдали семь учащихся, русский язык не сдали три человека.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в таблице 6.

**Таблица 6.**

2022				2023			
Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач. знаний	Класс	Всего	Успеваемость %	Общий % кач. знаний
10	3	100	76,45	10	8	100	50
11	4	100	81,31	11	3	100	66,67
<b>Среднее общее образование</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>78,88</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>58,33</b>

- 1) За рассматриваемый период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года девятый класс в десятом классе успеваемость стабильна, класс понизил качество знаний на 18,12 %.
- 2) За рассматриваемый период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года десятый класс (кл. руководитель Маркова А.В.) в одиннадцатом классе показал стабильную успеваемость на 100% и понизил качество знаний на 9,78 %.

Учащиеся 11-го класса в декабре 2023 года успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

ГИА-11 в 2023 году проходили 4 человека

**Таблица 7**  
**Результаты в формате ЕГЭ.**

Предмет/ учебный год	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ
	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	64	71	ГВЭ	63	58
математика	53	44	ГВЭ	39,6/5	42/4

Средний балл по русскому языку нестабильный, например, в 2023 году снизился по сравнению с 2022 годом на пять баллов. Средний балл по профильной математике снижается в течение четырех лет, но повысилось по сравнению с прошлым годом, потому что математику преподает профессионал.

**Таблица 8**  
**Получение аттестатов об окончании СОО**

Уч. год	Получили аттестат		Уч. год	Получили аттестат		Уч. год	Получили аттестат		Уч. год	Получили аттестат	
	Всего	особого образца (чел)		всего	особого образца (чел)		всего	Ос. образца (чел)		всего (%)	Ос. образца (чел)
<b>2020</b>	100%	2	<b>2021</b>	50 %	0	<b>2022</b>	100%	0	<b>2023</b>	100%	0

В 2022 и 2023 годах аттестаты получили все учащиеся.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году продолжали использовать ресурсы образовательных платформ : ЯКласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник. Некоторые учителя используют нейросети для повышения уровня мотивации среди учащихся, развития у них интереса к новым знаниям и навыкам. В 2023г. по сравнению с предыдущим годом увеличилось обеспечение родителями учащихся техническими средствами обучения – компьютерами и ноутбуками, высокоскоростным интернетом и составило в некоторых классах, например в 7, 10,11 классах 100 %.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### У. Оценка востребованности выпускников

Таблица 9

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	учет в ЦЗН	Поступили в профессиональную ОО	Повторное обучение	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	8	0	6	1	3	1	2	0	0
2019	15	7	0	8	0	5	1	2	0	2
2020	9	4	0	5	0	5	3	2	0	0
2021	14	5	2	5	1/1	5	0	3	0	2
2022	13	3	3	5	2	4	3	1	0	0
2023	14	9	1	3	2	4	0	4	0	0

В 2023 году увеличилось число учащихся, пришедших в десятый класс. Но из них два учащихся пришло в десятый класс после третьей успешной пересдачи в сентябре. Они планируют уйти после десятого класса в ССУЗ. Шестеро учащихся планируют поступать в колледжи или высшие учебные заведения, и обычно они осуществляют свои профессиональные планы.

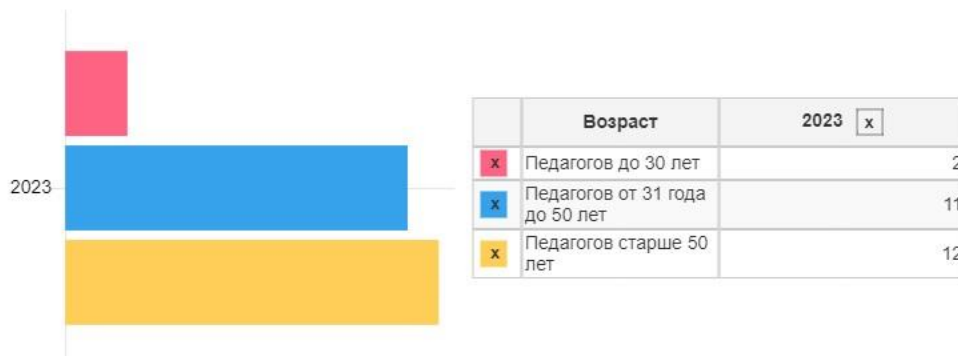


## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году Школе работали 26 педагогов. По возрасту педагоги делятся на две практически равные группы до 50 лет и после 50 лет. Смотри на диаграмме 2

Диаграмма 2

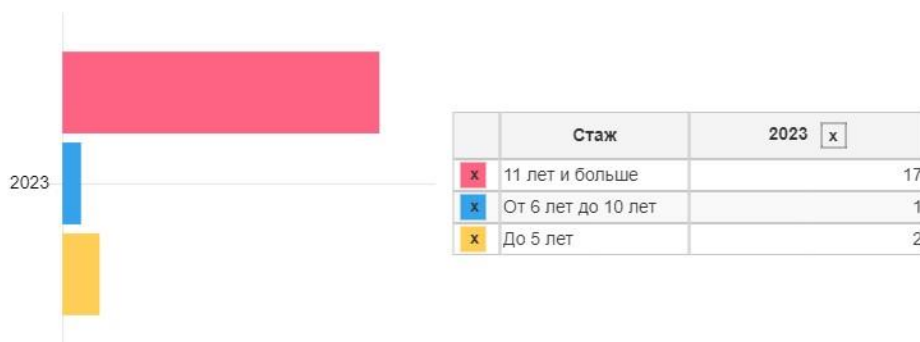
Возраст педагогического состава



По стажу большая часть педагогов имеет стаж от 11 лет и более.

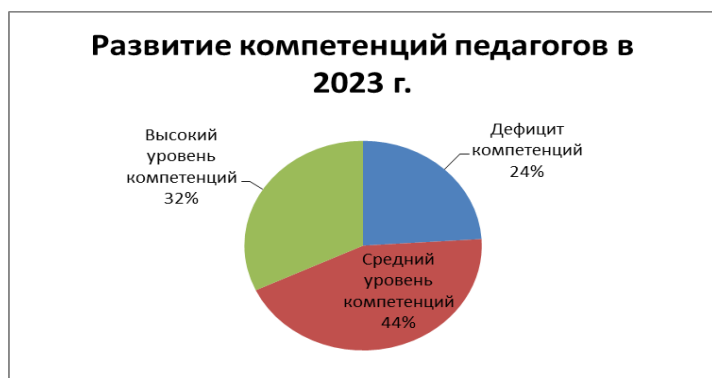
Диаграмма 3

Стаж педагогического состава



Уровень развития компетенций педагогов показан на диаграмме 4

Диаграмма 4



Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по предмету составляет 100 %, по воспитанию 47% . Сроки повышения квалификации персонала соблюдаются. Число учителей с высшей категорией-2, с первой -9. Итого число учителей с категорией составляет 11 человек. Такое число квалифицированных педагогов помогло Школе успешно пройти аккредитационный мониторинг 2023 года. Школа вышла на высокий уровень в НОО, выйти на достаточный уровень в ООО, выйти на средний уровень в СОО. В 2023 году число квалифицированных педагогов осталось на уровне предыдущих лет. Прогресса нет. В 2024 году планируют пройти аттестацию на первую категорию учитель английского языка и учитель-логопед; на высшую - два учителя (технология, начальный класс)

В 2023 г. учителю начальных классов присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Таким образом, число сотрудников, имеющих почетное звание федерального уровня выросло до четырех сотрудников. Из 26 педагогических работников Школы 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 4 педагогов со средним профессиональным образованием получают высшее образование заочно. Два учителя заканчивают четвертый курс.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

#### **Достижения педагогов в 2023 году:**

- региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу о педагогическом призвании, номинация «Лучшее эссе о педагогическом призвании», победитель;
- профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мы помним! Мы гордимся!», победитель;
- профессиональный педагогический конкурс, номинация «Наследники традиций», победитель;
- региональный конкурс «Образовательный контент», победитель;
- конкурс Педагог – профессия творческая, номинации «Сайт педагога», победитель;
- региональный конкурс «Мой край», призер;
- региональный конкурс «Моё слово о Вампилове», призер
- региональный конкурс эссе «Педагог, наставник, друг», два призера;

- региональный конкурс «Цифровой наставник центров образования «Точка роста»», участник
- всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России-2023», участник отборочного тура;
- профессиональный муниципальный этап конкурса «Новая волна -2023», победитель первого тура, участник финала;
- II региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента», участник;
- VIII малый Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми-инвалидами и ОВЗ, участник;
- педагогическая олимпиада «АНТЕ, MAGISTER» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)», два участника
- проект Министерства просвещения «Педагогические династии России», участники;
- НПК «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы» , участник;
- III Единый региональный методический день «Развитие способностей обучающихся», 4 участника;
- педагогическая мастерская «Интерактивные инструменты обучения в дополнительном образовании», участники.

Увеличилось число публикаций с различных сборников: «Банк лучших практик по функциональной грамотности», «В контакте с Пушкиным», «Сборник материалов по итогам года педагога и наставника в Братском районе» , «Педагогическая деятельность в теории и практике».

Оценивая участие педагогов в конкурсах, следует отметить, что в большинстве результативных конкурсах приняли участие несколько учителей с высшей и первой категорией.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соблюдение с 2023 года квоты на инвалидов в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда 9924 единицы; книгообеспеченность - 100 процентов;

объем учебного фонда -3842единиц.

Состав фонда и его использование:

**Таблица 10 .**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	3842
2	Учебные пособия	333
3	Художественная	5630
Состоит на конец отчетно-го периода		9924

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день. За 2023 год число посещений увеличилось и составило 1501. Самый большой процент посещения у учащихся начального общего образования и 11 класса, классов ОВЗ.

Пополнение фонда школьной библиотеки художественной литературой происходит за счет спонсоров. В библиотеке безвозмездно в 2023 году пополнен фонд художественной литературы на 83 тома. Произведена подписка на электронную систему образования. За счет спонсоров расширилась база оценочных средств по математике, физике, биологии, русскому языку.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учащиеся используют электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, расположенные по следующим адресам: Федеральный портал «Российское образование»; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Заключен договор с «Национальной электронной библиотекой».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети ВКонтакте в Одноклассниках (госпаблик), — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительная

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 19 кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Приобретено технологическое оборудование для пищеблока.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 - химические лаборатории для учащихся. За счет субвенции на учебные расходы приобретена школьная мебель - кабинки в кабинеты начальной школы. За счет средств для реализации агробизнес-образования приобретено оборудование для исследовательской работы по биологии, окружающего мира и инвентарь для работы на пришкольном участке. За счет спонсорских средств приобрели оборудование для кабинета учителя-логопеда.

Имеется класс робототехники для внеурочной деятельности; имеются наборы робототехники Lego Wedo и EV3. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, 60 пар лыж с ботинками и палками для учащихся основной школы;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской.

Оценка материально-технической базы удовлетворительная.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Большинство оценочных мероприятий и процедур в рамках ВСОКО проводились в течение года, результаты обобщены на этапе подготовки отчета о самообследовании. В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля выполнены следующие основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ посредством ВПР

- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования
- подготовка текста отчета о самообследовании.

Таблица 11

Объекты оценки результатов реализации ООП	Оценка объектов
Предметные результаты	Текущая и промежуточная аттестация , ВПР, технические мониторинги по русскому языку и математике, результаты проекта «Срезы знаний Учи.ру»
Метапредметные результаты	Программа психолого-педагогического сопровождения
Личностные результаты	Диагностики педагога-психолога
Достижения учащихся на конкурсах	Программа работы с одаренными детьми
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование «Как родители оценивают работу школы» Социологический опрос в АИС «Живой регион»

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

Таблица 12

№	Формы оценки достижения предметных результатов	Оценка достижения предметных результатов
1	Промежуточная аттестация	Проводится в мае. Представлена в АИС «Дневник.ру».
2	Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио)	Представлена в АИС «Дневник.ру».
3	Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ.	Справки по результатам анализа диагностик и ВПР 2023.
4	Итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА	Представлена в АИС «Дневник.ру».
5	Анализ результатов ГИА-11 за 2023	Отчет за 2023 год заместителя директора по УР

В 2023 году в рейтинге проекта «Срезы знаний. Учи.ру» по мониторингу математики и русскому языку среди школ Братского района Школа занимает третье место.

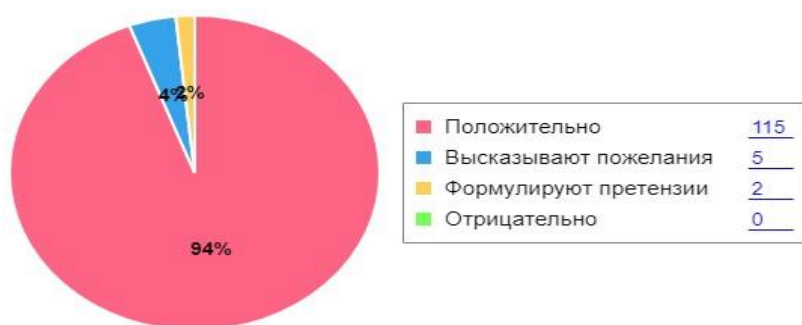
В рейтинге школ Братского района в 2022/2023 уч. году школа занимает 13 место из 42 школ.

В 2023 году уровень метапредметных результатов учащихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые положительно оценили работу Школы, составляет 94 процента, число родителей, которые высказывают пожелания составляет 4%, количество родителей, которые формулируют претензии составляет 2%. Школа повысила уровень информированности родителей о достижениях ребенка и возникающими проблемами за счет чатов ВКМессенджер и пабликов.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Смотри диаграмму 5.

Диаграмма 5

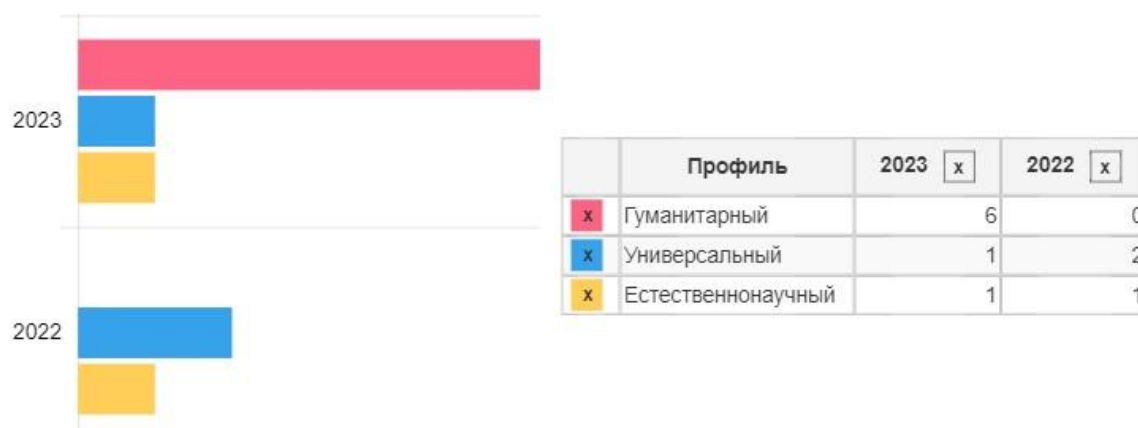
### Как родители оценивают работу школы в 2023г



В 2023 году был создан психолого-педагогический класс с гуманитарным профилем обучения.

Диаграмма 6

### Профили, которые выбирали обучающиеся



Сводные результаты социологического опроса по МКОУ "Кежемская СОШ" АИС «Живой регион» стабильны. Численность респондентов, принявших участие-55.

Таблица 13

#	Наименование вопроса	% удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	93.62%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	91.84%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	92.45%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	97.83%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	96.00%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	96.08%

#	Наименование вопроса	% удовлетворенных
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	82.69%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.15%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	72.97%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	100.00%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.87%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	91.84%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96.08%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100.00%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	96.15%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	93.75%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98.08%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	95.83%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	58.00%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	91.49%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	87.23%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	88.24%

Изучая показатели таблицы, можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством образовательного процесса.

### **Всероссийская предметна олимпиада школьников**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» включает подготовку и участие во всероссийской олимпиаде школьников. Она проходила в два этапа. На школьном этапе победителями и призерами стали двадцать два учащихся по различным предметам. Из них двадцать два учащихся продвинулись в муниципальный этап, что больше в два раза, чем в прошлом году.

Результаты ВсОШ учащихся Школы на муниципальном уровне низкие. В 2022 году призеров было пятеро, в 2023 году победителей и призеров нет. У заместителя директора по учебной работе и учителей отсутствует стратегия подготовки учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.

### **Конкурсы**

Всего в 39 конкурсах приняло участие 178 учащихся. Из них: в 6 спортивных конкурсах и сдаче ВСФСК (ГТО) участвовали 52 учащихся, в 11 учебных конкурсах приняли участие 26



учащихся, в 21 творческих конкурсах приняли участие 97 учащихся. Победителями стали 11 учащихся, призерами-65 учащихся.

### Учебные конкурсы.

Всего в 11 учебных конкурсах (7 -муниципальный, межмуниципальный, 4- региональный) приняло участие 26 учащихся. Победителями стали 3 учащихся, призерами-12 учащихся, 11 учащихся стали участниками. Информация представлена в таблицах

**Таблица14**

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс эссе «Учитель победы Братского района» в рамках фестиваля молодежного творчества «Набат памяти»	муниципальный	Диплом I степени
2	Конкурс презентаций «Героев наших помним поименно» в рамках фестиваля молодежного творчества «Набат памяти»	муниципальный	Диплом II степени
3	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	дипломы 2,3 ст.
4	Конкурсы ко Дню местного самоуправления	муниципальный	Призеры 2
5	VI фестиваль проектных и исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»	региональный	участник
6	X краеведческая исследовательская конференция «История Приангарья: память поколений»	межмуниципальный	участник
7	Всероссийский конкурс сочинений 2023	муниципальный этап	Два диплома I степени
8	Конкурс прокуратуры Братского района на лучшее мини-сочинение об истории своего народа	муниципальный	Благодарственные письма 2
9	Конкурс «Мой край»	региональный	3 призера
10	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по русскому языку	региональный	4 участника
11	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по математике.	региональный	4 участника

Результаты предметных конкурсов показывают, что только учителя русского языка и учитель начальных классов по математике серьезно и ответственно подходят к подготовке учащихся к участию в очных конкурсах

### Творческие конкурсы.

Всего в 21 творческом конкурсе приняло участие 97 учащихся. Победителями стали 3 учащихся, призерами-9 учащихся, 29 учащихся стали участниками.

Информация представлена в таблице15.

**Таблица 15. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах**

№	Творческие конкурсы	Уровень	Число уч-ся	Результат
---	---------------------	---------	-------------	-----------

1	Региональный фестиваль «Байкальская театральная палитра»	муниципальный	15	Призер
2	Смотр песни и строя среди отрядов Юнармии	муниципальный	5	призер
3	Конкурс открыток	межмуниципальный	1	победитель
4	Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка- 2023»	областной	10	дипломы 1,3 степени
6	Конкурс рисунков "Природа родного края"	региональный	3	Дипломы 1,2,3 степени
7	Конкурс –слет «В единстве сила» ко дню Мира	межмуниципальный	5	Призер
8	Конкурс рисунков «Люблю тебя , мой край родной» от Думы Братского района	муниципальный	1	Сертификат
9	Творческий конкурс «Сибирь –земля моя без края!»	региональный	11	Сертификаты
10	Фестиваль «Набат памяти», конкурс чтецов	муниципальный	1	Сертификат
11	Конкурс «Собери макулатуру - помоги ребенку» -	региональный	25	Призер
12	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	1	Сертификат
13	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	региональный	1	участник
14	Научно-исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений»	региональный	1	Сертификат участника
15	Конкурс "Безопасная зима"	региональный	1	участник
16	Дистанционный конкурс по программированию открыток «Мама, милая, родная!», посвященного Дню матери.	межрегиональный	1	Сертификата участника
17	Бизнес-проект «Школьный агростартап»	всероссийский	2	Команда-финалист, г.Москва
	Бизнес-проект «Школьный агростартап»	всероссийский	1	отборочный тур . вторая команда
18	Конкурс исполнителей «Тебе, Байкал!»	городской	2	участники
19	Берег мечты-2023	международный	6	Сертификаты участников
20	РДДМ конкурс «Вечный огонь Сталинграда»	всероссийский	1	2 место
21	Конкурс «Разговоры о важном»	общероссийский	3	3 призера

### Спортивные конкурсы.

Всего в 6 спортивных конкурсах приняло участие 52 учащихся. Победителями стали 5 учащихся, призерами-44 учащихся, 3 учащихся стали участниками

Информация представлена в таблице 16.

Таблица 16. Результаты участия учащихся спортивных конкурсах

№	Спортивные мероприятия	Уровень	Число учащихся	Результат
1	Первенство Братского района по волейболу	муниципальный	6	призер
2	Фестиваль «Набат памяти», соревнования по стрельбе	муниципальный	3	3 участника
3	Осенний фестиваль ГТО	всероссийский	17	Значки еще не выданы
4	Весенний фестиваль ГТО	всероссийский	4	1 серебряный значок, 3 бронзовых значков
5	ВСФ РДШМ «Веселые старты»	муниципальный	17	призеры
6	Спортивное мероприятие «Мы- вместе!»	муниципальный	5	Команда-победитель

Для повышения эффективного функционирования ВСОКО в школе в 2023-2024 учебном году составлен и действует план-график ВШК, составлен план методической работы по ВСОКО, действует программа производственного контроля, программа работы с одаренными детьми, программа работы с низкомотивированными детьми. Обновлена программа психолого-педагогического сопровождения ООП. Составлен график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования удовлетворительная.

## Статистическая часть отчета.

### 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	48 человек/ 40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	42/4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	Человек	0(0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	28(23%)
– регионального уровня		9(8%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	26
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	Человек	11(42,3%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		2(8%)
– первой		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	14(54%)
– до 5 лет		2(8%)
– больше 30 лет		12 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	17(65%)
– до 30 лет		4 (15%)
– от 55 лет		13 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	<i>Нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>Нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	13,816

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достаточные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы *Крючкова*

Н.М. Крючкова

