

Управление образования МО «Братский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кежемская СОШ»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МКОУ «Кежемская СОШ»
_____ Н.М.Крючкова
«30» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Дружина юных пожарных»
возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации - 1 год
уровень программы - ознакомительный

п. Кежемский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» имеет социально-педагогическую направленность и отражает государственную и общественную потребность в формировании новой культуры безопасности детей и подростков. Это делает данную программу актуальной в современных условиях. Программа направлена на формирование у обучающихся алгоритма безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для решения опасных жизненных. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности. При разработке данной программы за основу было взято обоснование, разработка и внедрение в образовательный процесс методов и средств обучения детей Правилам пожарной безопасности, гражданско-патриотическое воспитание и профориентационная работа, а также формирование навыков безопасного поведения путем охвата детей массовыми формами работы в Дружине юных пожарных.

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Дружина юных пожарных» заключается в ознакомлении обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека. Воспитанники получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности, изучают первичные средства пожаротушения, приобретают умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарноприкладной полосе; получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре; изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Работа по пожарной профилактике предоставляет возможность организации досуга детей, развития их творческих способностей, участия в проводимых ВДПО и МЧС конкурсах декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности, соревнований по пожарно-прикладному спорту. Все это способствует разностороннему формированию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально-значимую деятельность. Основным направлением выполнения поставленных задач мы считаем создание Дружин юных пожарных, работа которых позволяет реализовать все вышеозначенные направления работы - профилактика, профориентация, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДЮП наиболее полно достигается привлечение учащихся к пожарнопрофилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная работа с младшими школьниками).

В составе ДЮП дети получают возможность выхода на различные соревнования и фестивали, другие массовые мероприятия детских общественных организаций регионального, муниципального, поселкового и школьного уровней.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров - из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной

ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости - их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

- Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:
- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 9-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований и практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее приобретение знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Планируемые результаты.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- Основные причины пожаров в жилом доме.
- Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- Сведения о подручных средствах тушения пожара.
- Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- Виды травм, полученных при пожаре.
- Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

- Пользоваться спичками.

- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретическое	Практика	
1	введение	1	1	0	беседа
2	История правил пожарной безопасности.	3	1	2	опрос
3	Изучение правил пожарной безопасности	10	5	5	буклет
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	3	1	2	отработка практических навыков
5	Традиционно-массовые мероприятия	16	7	9	конкурс
ИТОГО:		34	15	18	

Время реализации программы - 34 часа.

Количество воспитанников в дружине - от 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. (1час)

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители
введение					
1	Вводное занятие.	1	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий \ беседа
История правил пожарной безопасности					

2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий\ беседа
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	Комбинированный	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Текущий\ устный опрос
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра»	1	Урок развитие творческих умений	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Рисунки
5	«Спички - детям не игрушка».	1	Комбинированный	Выступления (доклад): Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий\ устный опрос
Изучение правил пожарной безопасности					
6	Действия при возникновении пожара.	1	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\ устный опрос
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\ устный опрос
9 - 10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	Комбинированный	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий/ устный опрос

11 - 12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01»	2	Урок развитие творческих умений	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Рисунки
13	Первичные средства пожаротушения.	2	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий\ устный опрос
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	Урок изучение нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы.	Текущий\ беседа
15 - 16	Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Акция «Новогодняя ёлка»	2	Комбинированный	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	Изготовление листовок\ брошюра
18 - 19	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	Комбинированный	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Текущий\ беседа

20-21	Виды и назначение огнетушителей.	1	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий\ беседа
-------	----------------------------------	---	-----------------	--	--------------------

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

22 -23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.	1	Комбинированный	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Текущий\ беседа
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Контроль знаний	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный устный опрос
25	Экскурсия в пожарную часть.	1	Комбинированный	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\ беседа
26	Катастрофические пожары на территории РТ.	1	Комбинированный	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Иркутской области. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий\ беседа
27 - 28	Знаки пожарной безопасности.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий\ устный опрос
29 - 30	Пожарноприкладной вид спорта.	1	Комбинированный	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\ устный опрос
31 - 32	Противопожарная профилактика.	1	Комбинированный	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Текущий\ устный опрос

Традиционно-массовые мероприятия

33	Соревновательная деятельность.	1	Комбинированный	Участие в муниципальных соревнованиях среди ДЮП.	
34	Контрольные зачеты.	1	Контроль знаний	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.	Итоговый\устный опрос

Календарный учебный график.

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Место проведения
1	Сентябрь	06	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
2	Сентябрь	13	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
3	Сентябрь	20	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
4	Сентябрь	27	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
5	Октябрь	04	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
6	Октябрь	11	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
7	Октябрь	18	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
8	Октябрь	25	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
9	Ноябрь	08	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
10	Ноябрь	15	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
11	Ноябрь	22	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
12	Ноябрь	29	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
13	Декабрь	06	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
14	Декабрь	13	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
15	Декабрь	20	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
16	Декабрь	27	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
17	Январь	17	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
18	Январь	24	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
19	Январь	31	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
20	Февраль	07	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
21	Февраль	14	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
22	Февраль	21	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
23	Февраль	28	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
24	Март	07	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9

25	Март	14	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
26	Март	21	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
27	Апрель	04	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
28	Апрель	11	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
29	Апрель	18	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
30	Апрель	25	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
31	май	02	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
32	май	16	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
33	май	23	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9
34	май	30	14:40	Учебное занятие	1	Каб.9

Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный кабинет с компьютерным обеспечением Учебно-методические пособия, наглядные материалы. Коллекция видеофильмов о пожарных.

Коллекция фотоматериала. Записи песен и клипов по тематике. Видеофильмы, выпущенные МЧС и ВДПО для работы с детьми

Коллекция видеоклипов по применению способов и методов спасения в ЧС.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения

Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.
4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О пожарной безопасности"
1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / Р.И.Айзман, С.В.Петров, А.Д.Корощенко. – Новосибирск, 2010. – 352 с.
2. Ваша безопасность в экстремальных ситуациях: Советы специалистов / Ред. Елисеев А.М. – М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации г. Москвы, 2006. – 139 с.
3. Рудаков, Д.П., Степанова, Е.А. Подготовка учеников и персонала школы в области ГО и защиты от ЧС / Д.П.Рудаков, Е.А.Степанова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014. - № 1.- С.25-35.

4. Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А.Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.
5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
6. Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>
7. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
8. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
9. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
10. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>