

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ РАЙОН»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор \_\_\_\_\_ Н.М. Крючкова  
Приказ №78 от «30» августа 2023г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Речевая практика»  
для обучающихся 1-4 классов  
(1 вариант)**

**п. Кежемский, 2023**

## **Пояснительная записка.**

Предмет "Речевая практика" в начальной образовательной организации входит в структуру изучения предметной области "Язык и речевая практика".

**Целью** учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

**Задачи** учебного предмета "Речевая практика":

способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;

корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;

формировать выразительную сторону речи;

учить строить устные связные высказывания;

воспитывать культуру речевого общения.

### **Содержание учебного предмета "Речевая практика":**

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио.

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

### **Организация речевого общения:**

Базовые формулы речевого общения: обращение, привлечение внимания. "Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, девушка, мужчина). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста..."). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы: "Давай познакомимся", "Меня зовут...", "Меня зовут..., а тебя?". Формулы: "Это...", "Познакомься пожалуйста, это...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!".

Приветствие и прощание: употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания". Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи". Неофициальные разговорные формулы: "Привет", "Салют", "Счастливо", "Пока". Грубые (фамильярные) формулы: "Здорово", "Бывай", "Чао" (в зависимости от условий образовательной организации). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего". Просьбы при прощании: "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)".

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы: "Поздравляю с...", "Поздравляю с праздником..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы: "Желаю тебе...", "Желаю Вам...", "Я хочу пожелать...". Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе...". Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы: "Мне очень нравится твой...", "Как хорошо ты...", "Как красиво!".

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите, пожалуйста...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)...". Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю".

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы: "Пожалуйста,...", "Можно..., пожалуйста!", "Разрешите...", "Можно мне...", "Можно я...".

Мотивировка отказа. Формула: "Извините, но...".

Благодарность. Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста". Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо... имя". Мотивировка благодарности. Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)", "Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю".

Замечание, извинение. Формулы: "Извините, пожалуйста" с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения: "Я нечаянно", "Я не хотел". Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент: одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!".

Примерные темы речевых ситуаций:

"Я - дома" (общение с близкими людьми, прием гостей);

"Я и мои товарищи" (игры и общение со сверстниками, общение в образовательной организации, в секции, в творческой студии);

"Я за порогом дома" (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в том числе в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе);

"Я в мире природы" (общение с животными, поведение в парке, в лесу).

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы "Я за порогом дома" для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации "Давайте познакомимся!", "Знакомство во дворе", "Знакомство в гостях".

**Алгоритм работы над темой речевой ситуации:**

- 1) Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.
- 2) Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.
- 3) Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.
- 4) Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.
- 5) Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.
- 6) Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Речевая практика":**

### **Минимальный уровень:**

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;

участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения педагогического работника;

участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося;

ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

### **Достаточный уровень:**

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, ответы на вопросы;

понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;

выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;

активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;

участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

### **Календарно-тематическое планирование по речевой практике. 3 класс.**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-</b>
----------	----------------------	-------------

		<b>во час.</b>
	<b>Снова в школу! 5ч.</b>	
1	Вспоминаем каникулы.	1
2	А. Шибает «Винегрет». Составление рассказа по иллюстрации.	1
3	Я - третьеклассник.	1
4-5	Секреты вежливого общения.	2
	<b>Мы собрались поиграть. 6ч.</b>	
6-7	Какие бывают игры? Знакомство с детскими играми.	2
8-9	Считалки.	2
10-11	Моя любимая игра.	2
	<b>В библиотеке. 3ч.</b>	
12	Правила поведения в библиотеке. Игра «Прятки со сказкой».	1
13	Профессия библиотекарь. Ролевая игра «В библиотеке».	1
14	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
	<b>Сказки про Машу. 6ч.</b>	
15-16	Русская народная сказка «Маша и медведь» (знакомство).	2
17	Инсценирование сказки «Маша и медведь».	1
18-19	Русская народная сказка «Три медведя» (знакомство).	2
20	Инсценирование сказки «Три медведя».	1
	<b>Отправляюсь в магазин. 3ч.</b>	
21	Я иду в магазин. Беседа по картинке.	1
22	«Покупка в магазине». Акции-распродажи.	1
23	Сюжетно-ролевая игра «В супермаркете».	1
	<b>Телефонный разговор. 4ч.</b>	
24	Правила общения по телефону.	1

25-26	К. Чуковский «Телефон».	2
27	Ролевая игра «Разговор по телефону».	1
	<b>Я - зритель. 6ч.</b>	
28-29	А. Барто «В театре».	2
30	Правила вежливого зрителя. Игра «Я дарю тебе билет».	1
31-32	Н. Соколова. Театр кукол.	2
33	Ролевые игры: «Кинотеатр», «Я – зритель».	1
	<b>Какая сегодня погода. 3ч.</b>	
34	Составление диалога по сюжетной картинке «Зима».	1
35	Зимняя одежда. Диалог «В чём пойти на улицу».	1
36	Разучивание стихов о явлениях природы.	1
	<b>Играем в сказку. 4ч.</b>	
37-38	Снегурочка (русская народная сказка).	2
39	Коллективное рассказывание сказки « Рассказ по кругу».	1
40	Конкурс «Мастер сказки сказывать».	1
	<b>Весёлый праздник. 4ч.</b>	
41	День рождения. В гости на день рождения.	1
42	Правила поведения в гостях.	1
43	Поздравление и вручение подарков.	1
44	Ролевая игра «Встречаем гостей».	1
	<b>Учимся понимать животных. 2ч.</b>	
45	С. Михалков «Щенок».	1
46	Правила для доброго хозяина.	1
	<b>Играем в сказку. 9ч.</b>	
47-48	Сказка «Волк и семеро козлят».	2
49	Драматизация сказки «Волк и семеро козлят».	1
50-51	Сказка «Гуси-лебеди».	2

52	Драматизация сказки «Гуси-лебеди».	1
53-54	Сказка « Морозко».	2
55	Драматизация сказки « Морозко».	1
	<b>Мир природы. 4ч.</b>	
56-57	В зоопарке у зверей.	2
58-59	Мы — друзья и враги природы.	2
	<b>Я дома. 2ч.</b>	
60-61	Мой дом и моя семья.	2
	<b>Я за порогом дома. 4ч.</b>	
62	Мы идем в больницу.	1
63	На приёме у врача.	1
64-65	«Я – пешеход». Правила поведения на дороге.	2
	<b>Узнай меня. 3ч.</b>	
66	Понятия «друг» и «дружба». Ролевая игра «Узнай меня».	1
67	Привычки хорошие и не очень.	1
68	Итоговый урок за год.	1