

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ "Кежемская СОШ")

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Н.М.Крючкова

Приказ № 78 от «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«ТЕХНОЛОГИЯ»

для обучающихся 8-9 классов (девушки)

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные результаты обучения:

- ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
 - объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
 - оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- В коммуникативной сфере:
 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- В физиолого-психологической сфере:
 - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» на каждый год обучения

8 КЛАСС

По завершении учебного года учащийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- разъясняет функции модели и принципы моделирования,
- создаёт модель, адекватную практической задаче,
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,
- составляет рацион питания, адекватный ситуации,
- планирует продвижение продукта,
- проводит оценку и испытание полученного продукта,
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

9 класс

По завершении учебного года учащийся:

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;
- получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;
- имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или

- информационного продукта.
- выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;
 - получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;
 - имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);
 - имеет опыт использования инструментов проектного управления;
 - планирует продвижение продукта.

Содержание учебного предмета

8 класс

Технология обработки пищевых продуктов.

Мучные изделия.

Бездрожжевое, бисквитное тесто.

Приготовление вареников, пряников.

Изделия из пресного теста.

Приготовление блинов, торта.

Технология обработки ткани

Синтетические волокна. Их производство и свойства.

Обнаружение синтетических и искусственных нитей в тканях. Обоснование выбора ткани для швейных изделий различного назначения.

Неполадки в работе швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Машинные ниточные швы. Изготовление образцов бельевых швов.

Построение основы чертежа прямой юбки. Моделирование прямой юбки.

Построение основы чертежа в натуральную величину. Моделирование юбки выбранного фасона.

Технология изготовления отдельных операций при изготовлении юбок.

Изготовление образцов поузловой обработки.

Раскладка выкройки и раскрой ткани. Подготовка деталей кроя к обработке.

Подготовка юбки к примерке и проведение примерки.

Обработка, скалывание и смётывание деталей кроя.

Примерка юбки, выравнивание низа изделия.

Стачивание деталей юбки. Обработка нижнего среза юбки.

Обработка пояса юбки и застёжки-«молнии».

Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка юбки.

Декоративно-прикладное искусство

Орнамент в вязаных изделиях. Изготовление образцов различных узоров на спицах.

Вязание на двух спицах. Изготовление образца шапочки с орнаментом.

Интерьер жилого дома

Комнатные растения в интерьере. Подбор и посадка декоративных комнатных растений.

Уход за одеждой

Чистка и стирка швейных изделий.

Подбор стирального порошка. Штопка изделий.

Гигиена девушки. Косметика

Косметика. Макияж. Выполнение макияжа.

Технология сельскохозяйственного труда

Безопасные приёмы работы на пришкольном участке.
Овощи из семейства паслёновые, тыквенные.
Сбор урожая тыквы, кабачков, патиссонов.
Технология уборки урожая столовой свёклы и моркови, капусты, картофеля.
Овощные капустные растения.
Выбор овощных и цветочных культур для посадки.
Подготовка семян к посеву. Определение всхожести семян.
Весенняя обработка почвы.
Посев семян овощных и цветочных культур.
Особенности ухода за растениями.
Технология пикирования рассады овощных и цветочных культур.
Многолетние цветочные растения, посадка и уход.
Обработка ирисов, лилейника.

9 класс

Семейная экономика и основы предпринимательства

Семейная экономика.
Планирование семейного бюджета.
Основы предпринимательства.

Профориентация и профессиональное самоопределение

Основы выбора профессии. Практическая работа «Выбор направления дальнейшего образования».

Классификация профессий. Практическая работа «Определение сферы интересов».

Практическая работа «Профессиональные пробы».

Требования к качествам личности при выборе профессии.

Построение профессиональной карьеры.

Практическая работа «Определение темперамента».

Технология обработки ткани

Технология производства синтетических волокон.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.

Технология производства искусственной кожи и её свойства.

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.

Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом». Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.

Практическая работа «Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом».

Построение чертежа основы одношовного рукава.

Практическая работа «Построение чертежа основы одношовного рукава».

Моделирование плечевого изделия.

Моделирование втачного одношовного рукава.

Технология обработки пищевых продуктов

Рациональное питание современного человека.

Блюда национальной кухни (на примере первых блюд).

Практическая работа «Приготовление национального блюда».

Блюда из жареного мяса.

Приготовление беф-строганов. Приготовление котлет.

Сервировка стола к обеду.

Практическая работа «Оформление стола салфетками».

Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров.

Практическая работа «Чтение информации на этикетке упакованного товара и изучение

его подлинности по штриховому коду».

Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов.

Технология сельскохозяйственного труда

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий.

Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка семян овощных и цветочных культур, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, технология пикирования рассады, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Технология уборки картофеля, свёклы, моркови. Выбор способов хранения урожая.

Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчёт себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Профессии, связанные с выращиванием растений.

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
	1. Технология сельскохозяйственного труда - 10 часов.	
1-2	Вводное занятие. Безопасные приёмы работы на пришкольном участке. Сбор семян.	2
3-4	Овощи из семейства паслёновые. Технология уборки картофеля.	2
5-6	Овощи из семейства тыквенные. Сбор урожая тыквы, кабачков, патиссонов.	2
7-8	Овощные растения. Технология уборки урожая столовой свёклы и моркови.	2
9-10	Овощные капустные растения. Технология уборки урожая капусты.	2
	2. Технология обработки пищевых продуктов - 8 часов.	
11-12	Мучные изделия. Приготовление блинов.	2
13-14	Бездрожжевое тесто. Приготовление вареников.	2
15-16	Изделия из пресного теста. Приготовление пряников.	2

17-18	Бисквитное тесто. Приготовление торта.	2
	3. Технология обработки ткани – 24 часа.	
19-20	Синтетические волокна. Их производство и свойства. Обнаружение синтетических и искусственных нитей в тканях. Обоснование выбора ткани для швейных изделий различного назначения.	2
21-22	Неполадки в работе швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины.	2
23-24	Машинные ниточные швы. Изготовление образцов бельевых швов.	2
25-26	Построение основы чертежа прямой юбки. Моделирование прямой юбки. Построение основы чертежа в натуральную величину. Моделирование юбки выбранного фасона.	2
27-28	Технология изготовления отдельных операций при изготовлении юбок. Изготовление образцов поузловой обработки.	2
29-30	Раскрой ткани. Подготовка деталей кроя к обработке. Раскладка выкройки и раскрой ткани.	2
31-32	Подготовка юбки к примерке. Обработка, скалывание и сметывание деталей кроя.	2
33-34	Проведение примерки. Примерка юбки, выравнивание низа изделия.	2
35-36	Стачивание деталей юбки. Стачивание юбки. Обработка нижнего среза юбки.	2
37-38	Обработка пояса юбки и застёжки-«молнии». Обработка пояса и застёжки-«молнии».	2
39-40	Окончательная отделка юбки. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка юбки.	2
41-42	Контрольная работа. Защита проекта.	2
	4. Декоративно-прикладное искусство – 4 часа.	
43-44	Орнамент в вязаных изделиях. Изготовление образцов различных узоров на спицах.	2
45-46	Вязание на двух спицах. Изготовление образца шапочки с орнаментом.	2
	5. Интерьер жилого дома – 2 часа.	
47-48	Комнатные растения в интерьере. Подбор и посадка декоративных комнатных растений.	2
	6. Уход за одеждой – 2 часа.	
49-50	Чистка и стирка швейных изделий. Подбор стирального порошка. Штопка изделий.	2
	7. Гигиена девушки. Косметика – 2 часа.	
51-52	Косметика Макияж. Выполнение макияжа.	2
	8. Технология сельскохозяйственного труда – 16 часов.	
53-54	Выбор овощных и цветочных культур для посадки. Подготовка семян к посеву. Определение всхожести семян.	2
55-56	Весенняя обработка почвы. Посев семян овощных культур.	2
57-58	Особенности ухода за растениями.	2

	Технология пикирования рассады овощных культур.	
59-60	Обработка почвы. Посев семян цветочных культур.	2
61-62	Особенности ухода за растениями. Технология пикирования рассады цветочных культур.	2
63-64	Особенности ухода за растениями. Технология пикирования рассады цветочных культур.	2
65-66	Весенняя обработка почвы. Посев семян овощных культур.	2
67-68	Многолетние цветочные растения, посадка и уход. Обработка ирисов, лилейника.	2

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1. Технология сельскохозяйственного труда - 10 часов.		
1-2	Вводное занятие. Безопасные приёмы работы на пришкольном участке. Сбор семян.	2
3-4	Основные направления растениеводства. Сбор урожая тыквы, кабачков, патиссонов.	2
5-6	Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Технология уборки урожая столовой свёклы и моркови.	2
7-8	Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей. Технология уборки картофеля.	2
9-10	Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.	2
2. Технология обработки пищевых продуктов – 12 часов.		
11-12	Рациональное питание современного человека.	2
13-14	Блюда национальной кухни (на примере первых блюд). Практическая работа «Приготовление национального блюда».	2
15-16	Блюда из жареного мяса. Приготовление беф-строганов.	2
17-18	Блюда из жареного мяса. Приготовление котлет.	2
19-20	Сервировка стола к обеду. Практическая работа «Оформление стола салфетками».	2
21-22	Пищевые добавки. Практическая работа «Чтение информации на этикетке упакованного товара и изучение его подлинности по штриховому коду».	2
23-24	Упаковка пищевых продуктов и товаров. Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов.	2
3. Технология обработки ткани – 22 часа.		
25-26	Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	2
27-28	Технология производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	2

29-30	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.	2
31-32	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом».	2
33-34	Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.	2
35-36	Практическая работа «Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом».	2
37-38	Построение чертежа основы одношовного рукава.	2
39-40	Практическая работа «Построение чертежа основы одношовного рукава».	2
41-42	Моделирование плечевого изделия.	2
43-44	Моделирование втачного одношовного рукава.	2
	4. Семейная экономика и основы предпринимательства – 4 ч.	
45-46	Семейная экономика. Планирование семейного бюджета.	2
47-48	Основы предпринимательства.	2
	5. Профориентация и профессиональное самоопределение – 8 ч.	
49-50	Основы выбора профессии. Практическая работа «Выбор направления дальнейшего образования».	2
51-52	Классификация профессий. Практическая работа «Определение сферы интересов».	2
53-54	Требования к качествам личности при выборе профессии. Практическая работа «Профессиональные пробы».	2
55-56	Построение профессиональной карьеры. Практическая работа «Определение темперамента».	
	8. Технология сельскохозяйственного труда – 12 часов.	
57-58	Выбор овощных и цветочных культур для посадки. Подготовка семян к посеву. Определение всхожести семян.	2
59-60	Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом. Технология пикирования рассады овощных культур.	2
61-62	Чтение почвенных карт. Обработка почвы. Посев семян цветочных культур.	2
63-64	Особенности ухода за растениями. Технология пикирования рассады цветочных культур.	2
65-66	Развитие растениеводства в регионе. Весенняя обработка почвы. Посев семян овощных культур.	2
67-68	Расчёт себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.	2