

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ РАЙОН»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кежемская средняя  
общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

|  |  |
|--|--|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>Педагогическим советом<br>Протокол №1 от «30» августа 2023<br>г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор МКОУ «Кежемская СОШ»<br>_____<br>Крючкова Н.М.<br>Приказ № 78 от «30» августа 2023 г |
|--|--|

**Рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 5 – 9 классов**

п. Кежемский

2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

## **Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.**

### **Фонетика.**

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

### **Морфология.**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

### **Части речи.**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

20.2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".**

**Минимальный уровень:**

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;  
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы

педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### **Достаточный уровень:**

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;  
 различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;  
 отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;  
 отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);  
 выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;  
 оформление всех видов изученных деловых бумаг;  
 письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);  
 письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

### Тематическое планирование 5 класс

| № п/п | Наименование тем программы   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.  | 1                |
| 2.    | Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.                                     | 1                |
| 3.    | Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Ё,Ю,Я.  | 1                |
| 4.    | Развитие речи. Подготовка и написание изложения по предложенному плану «Доброта» (по упр.9). | 1                |
| 5.    | Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.   | 1                |
| 6.    | Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).  | 1                |
| 7.    | Различение текста и не текста.   | 1                |
| 8.    | Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.                           | 1                |
| 9.    | Ударные и безударные гласные в слове.  | 1                |
| 10.   | Проверка безударных гласных в слове.   | 1                |
| 11.   | Определение темы текста.<br>Заголовок.   | 1                |
| 12.   | Звуки и буквы. Закрепление знаний.   | 1                |
| 13.   | Контрольный диктант № 1 по теме:<br>«Звуки и буквы.»   | 1                |
| 14.   | Анализ контрольного диктанта № 1.<br>Работа над ошибками.                                    | 1                |
| 15.   | Контрольные вопросы и задания. По теме: «Звуки и буквы. Текст.»                              | 1                |
| 16.   | Предложение. Текст. Выражение в предложении законченной мысли.                               | 1                |
| 17.   | Распространение предложений.   | 1                |
| 18.   | Порядок слов в предложении.  | 1                |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 19. | Связь слов в предложении.   | 1 |
| 20. | Главные члены предложения.<br>Сказуемое.                                | 1 |
| 21. | Главные члены предложения.<br>Подлежащее.                               | 1 |
| 22. | Второстепенные члены предложения.                                       | 1 |
| 23. | Текст. Отличие предложения от текста.<br>Деление текста на предложения. | 1 |
| 24. | Наблюдение за знаками препинания в конце предложения.                   | 1 |
| 25. | Вопросительные предложения.   | 1 |
| 26. | Восклицательные предложения.  | 1 |
| 27. | Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.        | 1 |
| 28. | Предложение. Закрепление знаний.  | 1 |
| 29. | Контрольные вопросы и задания по теме: «Предложение»                    | 1 |
| 30. | Состав слова. Корень и однокоренные слова.                              | 1 |
| 31. | Общее и различия в значении однокоренных слов.                          | 1 |
| 32. | Включение однокоренных слов в предложения.                              | 1 |
| 33. | Окончание – изменяемая часть слова.                                     | 1 |
| 34. | Установление связи между словами с помощью окончания                    | 1 |
| 35. | Контрольное списывание №1.  | 1 |
| 36. | Контрольный диктант № 2 по теме: «Предложение»                          | 1 |
| 37. | Анализ контрольного диктанта № 2.<br>Работа над ошибками.               | 1 |
| 38. | Приставка как часть слова.  | 1 |
| 39. | Изменение значения слова в зависимости от приставки.                    | 1 |
| 40. | Приставка и предлог.  | 1 |
| 41. | Суффикс как часть слова.  | 1 |
| 42. | Изменение значения слова в зависимости от суффикса.                     | 1 |
| 43. | Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.          | 1 |
| 44. | Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов               | 1 |
| 45. | Слово-корень с ударной гласной.   | 1 |
| 46. | Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.             | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 47. | Проверка безударных гласных в корне слова.   | 1 |
| 48. | Упражнение в написании слов с безударными гласными в корне.                          | 1 |
| 49. | Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.        | 1 |
| 50. | Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. | 1 |
| 51. | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.                            | 1 |
| 52. | <b>Деловое письмо:</b> Адрес.  | 1 |
| 53. | Проверяемые гласные и согласные в корне.   | 1 |
| 54. | Непроверяемые написания в корне.   | 1 |
| 55. | Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.                            | 1 |
| 56. | Состав слова. Закрепление знаний.  | 1 |
| 57. | Контрольные вопросы и задания по теме: «Состав слова.»                               | 1 |
| 58. | Части речи. Текст. Названия предметов, действий, признаков.                          | 1 |
| 59. | Контрольный диктант № 3  | 1 |
| 60. | Анализ контрольного диктанта № 3.<br>Работа над ошибками.                            | 1 |
| 61. | Понятие о частях речи.<br>Существительное.   | 1 |
| 62. | Нахождение существительных в тексте.   | 1 |
| 63. | Глагол.  | 1 |
| 64. | Нахождение глагола в тексте.   | 1 |
| 65. | Прилагательное.  | 1 |
| 66. | Нахождение прилагательного в тексте.   | 1 |
| 67. | Различение частей речи по вопросам и значению.                                       | 1 |
| 68. | Употребление разных частей речи в предложении и тексте.                              | 1 |
| 69. | Контрольные вопросы и задания по теме: «Части речи. Текст»                           | 1 |
| 70. | <b>Деловое письмо:</b> Поздравление.   | 1 |
| 71. | Имя существительное. Значение существительных в речи.                                | 1 |
| 72. | Одушевленные и неодушевленные существительные.                                       | 1 |
| 73. | Собственные и нарицательные существительные.   | 1 |
| 74. | Правописание имен собственных.   | 1 |
| 75. | Текст. Тема и основная мысль текста.   | 1 |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 76.  | Понятие о единственном и множественном числесуществительного.      | 1 |
| 77.  | Употребление существительных в единственном и множественном числе. | 1 |
| 78.  | Изменение существительных по числам.                               | 1 |
| 79.  | Контрольное списывание № 2   | 1 |
| 80.  | Контрольный диктант №4 по теме: «Существительное»                  | 1 |
| 81.  | Анализ контрольной работы за 2 триместр. Работа над ошибками.      | 1 |
| 82.  | Знакомство с понятием рода существительного.                       | 1 |
| 83.  | Существительные мужского рода.                                     | 1 |
| 84.  | Существительные женского рода.                                     | 1 |
| 85.  | Существительные среднего рода.                                     | 1 |
| 86.  | Различение существительных по родам.                               | 1 |
| 87.  | Существительное. Закрепление знаний.                               | 1 |
| 88.  | Контрольные вопросы и задания по теме: «Существительное»           | 1 |
| 89.  | Контрольная работа № 5 по теме: «Существительное.»                 | 1 |
| 90.  | Анализ контрольной работы № 5. Работа над ошибками.                | 1 |
| 91.  | Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.                | 1 |
| 92.  | Различение признаков, обозначаемых прилагательными.                | 1 |
| 93.  | Зависимость рода прилагательных от рода существительных.           | 1 |
| 94.  | Окончания прилагательных мужского рода.                            | 1 |
| 95.  | Окончания прилагательных женского рода.                            | 1 |
| 96.  | Окончания прилагательных среднего рода.                            | 1 |
| 97.  | Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.       | 1 |
| 98.  | Изменение прилагательных по родам.                                 | 1 |
| 99.  | Прилагательное. Закрепление знаний.                                | 1 |
| 100. | Контрольные вопросы и задания по теме: «Прилагательное»            | 1 |
| 101. | Контрольный диктант № 6  | 1 |
| 102. | Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. <b>Деловое</b>     | 2 |
| 103. | <b>письмо:</b> Записка.  |   |
| 104. | Контрольное списывание № 3   | 1 |



|              |  |   |
|--------------|--|---|
| 105.         | Глагол. Значение глаголов в речи.  | 1 |
| 106.         | Различение действий, обозначаемых глаголами.                                       | 1 |
| 107.         | Изменение глаголов по временам.<br>Настоящее время глаголов.                       | 1 |
| 108.         | Изменение глаголов по временам.<br>Прошедшее время глаголов.                       | 1 |
| 109.         | Изменение глаголов по временам.<br>Будущее время глаголов.                         | 1 |
| 110.<br>111. | Различение глаголов по временам.   | 2 |
| 112.         | Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.                   | 1 |
| 113.         | Глагол. Закрепление знаний.  | 1 |
| 114.         | Контрольные вопросы и задания по теме: «Глагол»                                    | 1 |
| 115.         | <b>Деловое письмо:</b> Письмо.   | 1 |
| 116.         | Предложение. Главные члены предложения.  | 1 |
| 117.         | Повторение. Второстепенные члены предложения.                                      | 1 |
| 118.         | Постановка вопросов от главных членов предложениях к второстепенным членам.        | 1 |
| 119.         | Различение нераспространенных и распространенных предложений.                      | 1 |
| 120.         | Распространенные предложения.  | 1 |
| 121.         | Знакомство с однородными членами предложения.                                      | 1 |
| 122.         | Дополнение предложения однородными членами.  | 1 |
| 123.         | Повторение. Состав слова.<br>Повторение. Гласные и согласные в корне.              | 1 |
| 124.         | Повторение. Существительное. Повторение. Грамматические признаки существительного. | 1 |
| 125.<br>126. | Предложение. Закрепление полученных знаний.  | 2 |
| 127.         | Контрольный диктант по теме «Глагол»   | 1 |
| 128.         | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.                                 | 1 |
| 129.         | Повторение. Прилагательное. Глагол.  | 1 |
| 130.         | Повторение. Грамматические признаки глагола.                                       | 1 |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| 131.         | Повторение. Главные члены предложения.        | 1 |
| 132.         | Повторение. Второстепенные члены предложения. | 1 |
| 133.         | Повторение. Текст.                            | 1 |
| 134.         | Повторение. Главная мысль текста.             | 1 |
| 135.<br>136. | Итоговые уроки.                               | 2 |

#### Тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Наименование тем программы                                      | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Повторение. Звуки и буквы.<br>Гласные и согласные. Их различие. | 1                |
| 2.    | Безударные гласные в словах.                                    | 1                |
| 3.    | Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.               | 1                |
| 4.    | Сомнительные гласные и согласные в словах.                      | 1                |
| 5.    | Повторение. Текст. Части текста.<br>Красная строка.             | 1                |
| 6.    | Деловое письмо «Адрес»  | 1                |
| 7.    | Непроверяемые гласные и согласные в словах.                     | 1                |
| 8.    | Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.                      | 1                |
|       |   |                  |
| 9.    | Контрольные вопросы и задания по теме: «Звуки и буквы. Текст»   | 1                |
| 10.   | Предложение. Текст. Деление текста на предложения.              | 1                |
| 11.   | Выделение главных и второстепенных членов предложения.          | 1                |
| 12.   | Контрольная работа №1 по теме: «Звуки и буквы»                  | 1                |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 13.        | Нераспространенные и распространенные предложения.   | 1 |
| 14.        | Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.                                | 1 |
| 15.<br>16. | Распространение предложений спомощью рисунков.<br>Распространение предложений спомощью вопросов. | 2 |
| 17.        | Однородные члены предложения.  | 1 |
| 18.        | Предложение. Закрепление знаний по теме.   | 1 |
| 19.        | Контрольные вопросы и задания по теме: «Предложение. Текст»                                      | 1 |
| 20.        | Состав слова. Корень и однокоренные слова.   | 1 |
| 21.        | Окончание как изменяемая часть слова.  | 1 |
| 22.        | Образование смысловой связимежду словами с помощью окончаний.                                    | 1 |
| 23.        | Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки.                  | 1 |
| 24.        | Суффикс как часть слова.   | 1 |
| 25.        | Контрольная работа № 2 по теме «Состав слова»  | 1 |
| 26.        | Разбор слова по составу.   | 1 |
| 27.<br>28. | Написание гласных в корне<br>однокоренных слов.  | 2 |
| 29.        | Проверяемые и проверочные слова.   | 1 |
| 30.        | Деловое письмо «Поздравление»  | 1 |
| 31.        | Проверка безударных гласных в корне.   | 1 |
| 32.<br>33. | Написание согласных в корне однокоренных слов.<br>Проверяемые и проверочные слова.               | 2 |
| 34.        | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.  | 1 |
| 35.        | Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.                                | 1 |
| 36.        | Контрольные вопросы и задания по теме: «Состав слова. Текст»                                     | 1 |
| 37.        | Правописание приставок. Приставка и предлог.   | 1 |
| 38.        | Различение приставки и предлога.   | 1 |
| 39.        | Контрольная работа № 3 по теме: «Части речи»   | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 40. | Анализ контрольной работы №3.<br>Работа над ошибками.                     | 1 |
| 41. | Наблюдение за правописанием гласных в приставках.                         | 1 |
| 42. | Правописание гласных в приставках.  | 1 |
| 43. | Правописание безударных гласных в корне и приставке.                      | 1 |
| 44. | Текст. Деление текста на части по данному плану.                          | 1 |
| 45. | Наблюдение за правописанием согласных в приставках.                       | 1 |
| 46. | Правописание приставок на согласную.                                      | 1 |
| 47. | Разделительный твердый знак в словах с приставками.                       | 1 |
| 48. | Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (Ъ) и без него. | 1 |
| 49. | Состав слова. Закрепление знаний.   | 1 |
| 50. | Контрольные вопросы и задания по теме: «Правописание приставок»           | 1 |
| 51. | Части речи. Существительное, прилагательное, глагол.                      | 1 |
| 52. | Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.      | 1 |
| 53. | Имя существительное. Значение существительных в речи.                     | 1 |
| 54. | Существительные, обозначающие явления природы.                            | 1 |
| 55. | Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.             | 1 |
| 56. | Существительные, противоположные по значению.                             | 1 |
| 57. | Род и число существительных.  | 1 |
| 58. | Различение существительных по родам.                                      | 1 |
| 59. | Изменение существительных по числам                                       | 1 |
| 60. | Контрольная работа № 4 по теме<br>«Имя прилагательное»                    | 1 |
| 61. | Анализ контрольной работы.<br>Работа над ошибками.                        | 1 |
| 62. | Существительные собственный и нарицательные.                              | 1 |
| 63. | Большая буква в именах собственных.<br>Кавычки в именах собственных.      | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 64. | Различение написаний существительных собственных и нарицательных.             | 1 |
| 65. | Деловое письмо. Заметка в стенгазету.   | 1 |
| 66. | Имя существительное.<br>Закрепление знаний.                                   | 1 |
| 67. | Контрольные вопросы и задания по теме: «Части речи. Текст» .                  | 1 |
| 68. | Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении                     | 1 |
| 69. | Определение падежей существительных по вопросам.                              | 1 |
| 70. | Именительный падеж – кто? Что?  | 1 |
| 71. | Родительный падеж – кого? Чего?   | 1 |
| 72. | Дательный падеж – кому? Чему?   | 1 |
| 73. | Винительный падеж –кого? Что?   | 1 |
| 74. | Творительный падеж – кем? Чем?  | 1 |
| 75. | Предложный падеж – о ком? О чем?  | 1 |
| 76. | Текст. Подтверждение основной мысли текста.                                   | 1 |
| 77. | Понятие о начальной форме.  | 1 |
| 78. | Постановка существительный в начальную форму                                  | 1 |
| 79. | Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.          | 1 |
| 80. | Контрольные вопросы и задания по теме: «Изменение существительных по падежам» | 1 |
| 81. | Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.                           | 1 |
| 82. | Описание явлений природы с помощью прилагательных.                            | 1 |
| 83. | Описание человека, животных с помощью прилагательных.                         | 1 |
| 84. | Контрольная работа № 5 по теме: «Предложение»                                 | 1 |
| 85. | Анализ контрольной работы.<br>Работа над ошибками..                           | 1 |
| 86. | Прилагательные, противоположные по значению.                                  | 1 |
| 87. | Изменение прилагательных по родам.  | 1 |
| 88. | Окончания прилагательных мужского, женского, среднего рода.                   | 1 |
| 89. | Определение родовых окончаний прилагательных.                                 | 1 |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 90.  | Изменение прилагательных по числам  | 1 |
| 91.  | Род и число прилагательных.<br>Закрепление полученных знаний.             | 1 |
| 92.  | Понятие о склонении прилагательных.                                       | 1 |
| 93.  | Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.                 | 1 |
| 94.  | Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.               | 1 |
| 95.  | Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.                | 1 |
| 96.  | Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.                  | 1 |
| 97.  | Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.                | 1 |
| 98.  | Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.               | 1 |
| 99.  | Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.                 | 1 |
| 100. | Склонение прилагательных мужского и среднего рода.<br>Закрепление знаний. | 1 |
| 101. | Контрольные вопросы и задания по теме: «Имя прилагательное»               | 1 |
| 102. | Контрольная работа № 6 по теме:<br>«Прилагательное»                       | 1 |
| 103. | Анализ контрольной работы.<br>Работа над ошибками.                        | 1 |
| 104. | Глагол. Значение глагола в речи.  | 1 |
| 105. | Глаголы, противоположные по значению.                                     | 1 |
| 106. | Различение существительных, прилагательных и глаголов.                    | 1 |
| 107. | Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов.                             | 1 |
| 108. | Различение глаголов по временам   | 1 |
| 109. | Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.           | 1 |
| 110. | Единственное и множественное число глаголов будущего времени.             | 1 |
| 111. | Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.           | 1 |
| 112. | Текст. Связь частей в тексте.   | 1 |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| 113.         | Глагол. Закрепление знаний.   | 1 |
| 114.         | Контрольные вопросы и задания по теме: «Глагол»   | 1 |
| 115.<br>116. | Предложение. Текст. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. | 2 |
| 117.         | Определение однородных членов предложения.  | 1 |
| 118.         | Однородные члены предложения без союзов.  | 1 |
| 119.         | Однородные члены предложения с союзом И.  | 1 |
| 120.         | Контрольное списывание  | 1 |
| 121.         | Диктант на тему «Предложение»   | 1 |
| 122.         | Работа над ошибками.  | 1 |
| 123.         | Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.   | 1 |
| 124.         | Знакомство с обращением.  | 1 |
| 125.         | Место обращения в предложении.  | 1 |
| 126.         | Словарные слова   | 1 |
| 127.         | Предложение. Закрепление знаний.  | 1 |
| 128.         | Закрепление знаний.   | 1 |
| 129.         | Контрольные вопросы и задания по теме: «Предложение. Текст»                                     | 1 |
| 130.         | Итоговая контрольная работа № 7   | 1 |
| 131.         | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками  | 1 |
| 132.         | Повторение. Состав слова.   | 1 |
| 133.         | Повторение. Правописание гласных и согласных в корне и приставке.                               | 1 |
| 134.         | Повторение. Существительное.  | 1 |
| 135.         | Повторение. Имя прилагательное.   | 1 |
| 136.         | Повторение. Глагол. Повторительно-обобщающий урок   | 1 |

### Тематическое планирование 7 класс

| №     | Наименование темы программы  | Количество во часов |
|-------|--|---------------------|
| 1, 2. | Предложение. Текст.<br>Введение. Главные и второстепенные члены предложения. | 2                   |
| 3.    | Предложения с однородными членами.   | 1                   |
| 4.    | Знаки препинания в предложениях с однородными членами.                       | 1                   |
| 5.    | Сложные предложения.   | 1                   |
| 6.    | Изложение по данному плану и опорным словам. Текст- описание.                | 1                   |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 7.        | Деловое письмо. Телеграмма.   | 1 |
| 8.        | Закрепление пройденного материала.  | 1 |
| 9         | <i>Состав слова.</i><br>Корень. Однокоренные слова.                                       | 1 |
| 10        | Приставка. Значение приставки в слове.  | 1 |
| 11        | Суффикс. Роль суффикса в слове.   | 1 |
| 12        | Окончание. Роль окончания в слове.  | 1 |
| 13        | Разбор слов по составу.   | 1 |
| 14        | Закрепление пройденного материала   | 1 |
| 15        | Контрольная работа по теме «Состав слова»   | 1 |
| 16        | Работа над ошибками   | 1 |
| 17        | Безударные гласные в корне.   | 1 |
| 18        | Безударные гласные в корне.   | 1 |
| 19        | Р/Р Изложение с элементами описания предмета  | 1 |
| 20        | Звонкие и глухие согласные в корне  | 1 |
| 21        | Звонкие и глухие согласные в корне  | 1 |
| 22        | Непроизносимые согласные в корне слова  | 1 |
| 23        | Непроизносимые согласные в корне слова  | 1 |
| 24        | Закрепление пройденного материала   | 1 |
| 25        | Гласные и согласные в приставках  | 1 |
| 26        | Гласные и согласные в приставках  | 1 |
| 27,<br>28 | Разделительный твердый знак после приставок   | 2 |
| 29        | Приставка и предлог   | 1 |
| 30        | Р/Р Работа с текстом  | 1 |
| 31        | Закрепление пройденного материала   | 1 |
| 32        | Работа над ошибками.  | 1 |
| 33        | Сложные слова   | 1 |
| 34        | Сложные слова   | 1 |
| 35        | Упражнения на закрепление   | 1 |
| 36,<br>37 | <i>Части речи. Имя существительное.</i>   | 2 |
| 38        | Грамматические признаки существительных. Правописание существительных с шипящей на конце. | 1 |
| 39        | Склонение существительных в ед. числе.  | 1 |
| 40        | Определение падежей у сущ. в ед.ч. Падежные окончания существительных.                    | 1 |
| 41        | Склонение существительных во мн. числе.   | 1 |
| 42        | Р. п. существительных<br>во мн. ч.  | 1 |
| 43        | Закрепление пройденного материала.  | 1 |
| 44        | Р/Р Построение текста по аналогии.  | 1 |
| 45        | Р/Р Заявление – вид деловой бумаги  | 1 |
| 46        | Контрольная работа по теме «Правописание существительных с шипящей на конце»              | 1 |
| 47        | <i>Работа над ошибками</i><br><i>Части речи. Имя прилагательное.</i>                      | 1 |
| 48        | Правописание родовых окончаний прилагательных.  | 1 |
| 49        | Согласование прилагательных с существительными.   | 1 |
| 50        | Согласование прилагательных с существительными.   | 1 |
| 51        | РР Использование образных средств языка сравнение/  | 1 |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 52 | Склонение прилагательных в ед.ч. в муж. и ср.р. | 1 |
|----|---|---|

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| 53               | Склонение прилагательных в ед.ч. в муж. и ср.р.   | 1 |
| 54               | Склонение прилагательных в ед.ч. в ж. р.  | 1 |
| 55               | Склонение прилагательных в ед.ч. в ж. р   | 1 |
| 56               | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 57               | Проверочная работа по теме «Склонение прилагательных в ед. ч. в муж., сред., жен. роде. | 1 |
| 58               | Склонение прилагательных во мн.ч.   | 1 |
| 59               | Склонение прилагательных во мн.ч.   | 1 |
| 60               | Упражнение на закрепление   | 1 |
| 61               | Контрольная работа по теме « Правописание безударных падежных окончаний прилагательных» | 1 |
| 62               | Работа над ошибками   | 1 |
| 63               | Р/Р Заметка в стенгазету « Зимний день»   | 1 |
| 64               | Местоимение. Значение в речи.   | 1 |
| 65               | Соотнесение местоимения с существительным.  | 1 |
| 66,<br>67        | Личные местоимения 1,2,3 лица.  | 2 |
| 68               | Личные местоимения 1-го лица.   | 1 |
| 69               | Личные местоимения 2-го лица.   | 1 |
| 70               | Личные местоимения 3-го лица.   | 1 |
| 71               | Упражнения на закрепление   | 1 |
| 72               | Упражнение на закрепление   | 1 |
| 73               | Контрольная работа по теме «Личные местоимения 1,2 и 3 лица»                            | 1 |
| 74               | Работа над ошибками   | 1 |
| 75               | Лицо и число местоимений.   | 1 |
| 76               | Написание местоимений с предлогами.   | 1 |
| 77               | РР Местоимение - средство связи предложений в тексте.                                   | 1 |
| 78               | Обобщение знаний о местоимении.   | 1 |
| 79               | РР. Письмо.   | 1 |
| 80               | Глагол. Глагол как часть речи.  | 1 |
| 81               | Роль глагола в речи.  | 1 |
| 82               | Семантические группы глагола.   | 1 |
| 83<br>84         | Изменение глагола по времени.   | 2 |
| 85               | Неопределённая форма глагола.   | 1 |
| 86,<br>87        | Изменение глагола по числам.  | 2 |
| 88,<br>89,<br>90 | Изменение глагола прошедшего времени по родам и числам.                                 | 3 |
| 91               | Глаголы прошедшего времени во мн. ч.  | 1 |
| 92,<br>93        | НЕ с глаголами.   | 2 |
| 94,<br>95        | Упражнения на закрепление   | 2 |
| 96               | Изменение глагола по лицам.   | 1 |
| 97               | Правописание глаголов 2 лица ед.ч.  | 1 |
| 98               | РР (письмо – поздравление)  | 1 |
| 99               | Дифференциация слов на -тся, -ться  | 1 |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 100                 | Дифференциация слов на -тся, -ться  | 1 |
| 101                 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 102                 | Контрольная работа  | 1 |
| 103                 | Работа над ошибками   | 1 |
| 104,<br>105         | <i>Предложение.</i><br>Простое и сложное предложение.   | 2 |
| 106,<br>107         | Простое предложение с однородными членами.  | 2 |
| 108,<br>109,<br>110 | Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.  | 3 |
| 111,<br>112         | Проверочная работа.<br>Анализ работы и работа над ошибками  | 2 |
| 113                 | Сложное предложение.  | 1 |
| 114,<br>115         | Сложное предложение с союзами и без них.  | 2 |
| 116,<br>117         | Р.Р. Подготовка к изложению.<br>Изложение. Текст-повествование. Р/Р Написание изложения по плану.     | 2 |
| 118                 | Обращение.  | 1 |
| 119,<br>120         | Знаки препинания. Использование схем.   | 2 |
| 121                 | Контрольная работа по теме «Предложение».   | 1 |
| 122                 | Работа над ошибками   | 1 |
| 123                 | Р/Р Объявление.   | 1 |
| 124,<br>125         | <i>Повторение.</i><br>Состав слова. Типы текстов.   | 2 |
| 126                 | Правописание гласных и согласных в корне.   | 1 |
| 127                 | Части речи.   | 1 |
| 128                 | Контрольная работа за год.  | 1 |
| 129                 | Анализ контрольной (итоговой) работы и работа над ошибками.   | 1 |
| 130                 | Правописание падежных окончаний имён существительных.   | 1 |
| 131                 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных.  | 1 |
| 132                 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных.  | 1 |
| 133                 | Склонение личных местоимений.   | 1 |
| 134,<br>135         | Склонение личных местоимений.<br>Правописание глаголов.   | 2 |
| 136                 | Правописание глаголов.<br>Предложение (простое и сложное). Главные и второстепенные члены предложения | 1 |

### Тематическое планирование 8 класс

| № | Наименование тем программы                               | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Функции русского языка в современном мире.               | 1                |
| 2 | Простое и сложное предложение.                           | 1                |
| 3 | Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. | 1                |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 4,<br>5 | Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.   | 2 |
| 6       | Однородные члены предложения.   | 1 |
| 7       | Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.  | 1 |
| 8       | Развитие речи. Сочинение по теме «Мои летние каникулы»  | 1 |
| 9       | Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7классах».  | 1 |
| 10      | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  | 1 |
| 11      | Развитие речи. Деловые бумаги. Объяснительная записка.  | 1 |
| 12      | Однокоренные слова.   | 1 |
| 13      | Разбор слова по составу.  | 1 |
| 14      | Написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.                         | 1 |
| 15      | Образование слов с помощью приставок и суффиксов.   | 1 |
| 16      | Гласные и согласные в приставках -, за, на- над- ,о-, по-, до-, , про,пре-, с (о-), в (о)                 | 1 |
| 17      | Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). | 1 |
| 18      | Приставка и предлог. Отличие приставки от предлога.   | 1 |
| 19      | Развитие речи. Сочинение по серии картинок.   | 1 |
| 20      | Сложные слова.  | 1 |
| 21      | Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.                         | 1 |
| 22      | Повторение раздела «Состав слова».  | 1 |
| 23      | Контрольная работа по теме «Состав слова».  | 1 |
| 24      | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  | 1 |
| 25      | Развитие речи. Деловые бумаги. Автобиография.   | 1 |
| 26      | Части речи.<br>Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение.                              | 1 |
| 27      | Основные грамматические категории имени существительного.   | 1 |
| 28      | Имена существительные собственные и нарицательные.  | 1 |
| 29      | Существительные единственного числа с шипящей на конце.   | 1 |
| 30      | Склонение имен существительных в единственном числе.  | 1 |
| 31      | Ударные и безударные гласные в окончаниях имён существительных.   | 1 |
| 32      | Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.                                | 1 |
| 33      | Развитие речи. Сбор материала к сочинению по картине Б.Кустодиева «Масленица».                            | 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 34 | Развитие речи. Сочинение по картине Б. Кустодиева «Масленица».                        | 1 |
| 35 | Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.          | 1 |
| 36 | Существительные с шипящей на конце.   | 1 |
| 37 | Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце. | 1 |
| 38 | Развитие речи. Сочинение по данному плану «Лес».                                      | 1 |
| 39 | Упражнения на закрепление   | 1 |
| 40 | Несклоняемые имена существительные.   | 1 |
| 41 | Развитие речи. Сжатое изложение «М. В. Ломоносов».                                    | 1 |
| 42 | Урок-практикум по теме «Имя существительное».   | 1 |
| 43 | Контрольная работа по теме «Имя существительное»                                      | 1 |
| 44 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.                                      | 1 |
| 45 | Основные грамматические признаки имени прилагательного.                               | 1 |
| 46 | Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.   | 1 |
| 47 | Правописание родовых окончаний имён прилагательных.                                   | 1 |
| 48 | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.                       | 1 |
| 49 | Развитие речи. Подробное изложение «Дятел».   | 1 |
| 50 | Притяжательные прилагательные.  | 1 |
| 51 | Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье.                        | 1 |
| 52 | Склонение прилагательных женского рода на –ья.  | 1 |
| 53 | Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.                               | 1 |
| 54 | Развитие речи. Подробное изложение «Волки».   | 1 |
| 55 | Упражнения на закрепление   | 1 |
| 56 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».                                      | 1 |
| 57 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.                                       | 1 |
| 58 | Развитие речи. Сбор материала к сочинению по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря».   | 1 |
| 59 | Развитие речи. Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря».                    | 1 |
| 60 | Местоимение. Значение личных местоимений.   | 1 |
| 61 | Лицо и число местоимений.   | 1 |
| 62 | Местоимения 3-го лица единственного числа.  | 1 |
| 63 | Склонение местоимений.  | 1 |
| 64 | Правописание личных местоимений.  | 1 |
| 65 | Правописание местоимений с предлогами.  | 1 |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 66        | Повторение изученного материала по теме «Личные местоимения».       | 1 |
| 67        | Контрольная работа по теме «Местоимение»                            | 1 |
| 68        | Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.                 | 1 |
| 69        | Развитие речи. Сочинение по плану «Находка».                        | 1 |
| 70        | Глагол. Значение глагола.   | 1 |
| 71        | Основные признаки глагола.  | 1 |
| 72,<br>73 | Неопределённая форма глагола.                                       | 2 |
| 74        | Правописание шипящих на конце слова.                                | 1 |
| 75        | Изменение глаголов по временам.                                     | 1 |
| 76        | Прошедшее время глагола. Род и число.                               | 1 |
| 77        | Правописание не с глаголами.  | 1 |
| 78        | Изменение глаголов по лицам и числам.                               | 1 |
| 79        | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.                | 1 |
| 80        | Развитие речи. Сжатое изложение «Газета и журнал».                  | 1 |
| 81        | Глаголы 3-го лица. Глаголы на –ться и –тся.                         | 1 |
| 82        | Глаголы 3-го лица. Глаголы на –ться и –тся.                         | 1 |
| 83,<br>84 | Упражнения на закрепление   | 2 |
| 85        | Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение).                   | 1 |
| 86,<br>87 | Глаголы I и II спряжения.   | 2 |
| 88        | Правописание личных окончаний глаголов.                             | 1 |
| 89        | Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. | 1 |
| 90-<br>92 | Различие глаголов I и II спряжения.                                 | 2 |
| 93        | Закрепление темы «Правописание окончаний глаголов».                 | 1 |
| 94        | Морфологический разбор глагола.                                     | 1 |
| 95        | Правописание безударных личных окончаний в глаголах 3-го лица.      | 1 |
| 96        | Развитие речи. Открытое письмо.                                     | 1 |
| 97        | Способы проверки безударных окончаний глаголов                      | 1 |
| 98        | Способы проверки безударных окончаний глаголов                      | 1 |
| 99        | Повторение по теме «Правописание глагола».                          | 1 |
| 100       | Контрольная работа по теме «Глагол».                                | 1 |
| 101       | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.                    | 1 |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 102      | Развитие речи. Сочинение по данному плану. «Случай нарыбалке».  | 1 |
| 103      | Развитие речи. Деловые бумаги. Анкета.  | 1 |
| 104      | Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые.   | 1 |
| 105      | Главные и второстепенные члены предложения.   | 1 |
| 106      | Простое предложение с однородными членами.  | 1 |
| 107-109  | Знаки препинания при однородных членах.   | 2 |
| 110      | Развитие речи. Подробное изложение «Сказка».  | 1 |
| 111-113  | Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения.   | 3 |
| 114      | Обращение.  | 1 |
| 115, 116 | Знаки препинания при обращении.   | 2 |
| 117, 118 | Виды предложений по интонации.<br>Знаки препинания в конце предложения.   | 2 |
| 119-121  | Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.  | 3 |
| 122-124  | Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но со сложными предложениями теми же союзами. | 3 |
| 125-127  | Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда и союзным словом который.   | 3 |
| 128, 129 | Повторение изученного по теме «Предложение».  | 2 |
| 130      | Контрольная работа по теме «Предложение».   | 1 |
| 131      | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  | 1 |
| 132      | Развитие речи. Деловые бумаги. Объявление.  | 1 |
| 133      | Правописание приставок.   | 1 |
| 134      | Правописание гласных и согласных букв в корне слова.  | 1 |
| 135      | Правописание окончаний различных частей речи.   | 1 |
| 136      | Простое предложение. Сложное предложение с союзами  | 1 |

#### Тематическое планирование 9 классе

| № | Раздел, тема урока  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | <b>Повторение ( 7ч.)</b> Простое предложение. Однородные члены предложения. | 1            |
| 2 | Простое предложение. Однородные члены предложения.                          | 1            |
| 3 | Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.                   | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4  | Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.   | 1 |
| 5  | Сложное предложение. Союзы и, а, но. Знаки препинания в сложном предложении.                                | 1 |
| 6  | Сложное предложение с союзами что, где, когда, который, потому что. Знаки препинания в сложном предложении. | 1 |
| 7  | Обобщение по теме. Самостоятельная работа.  | 1 |
| 8  | <b>Звуки и буквы (7ч.)</b><br>Алфавит. Звуки гласные и согласные.   | 1 |
| 9  | Согласные твердые и мягкие. Разделительные Ъ, Ь.  | 1 |
| 10 | Орфограммы в корне. Безударные гласные.   | 1 |
| 11 | Орфограммы в корне. Звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные.                                   | 1 |
| 12 | Обобщающие упражнения по теме: " Звуки и буквы".  | 1 |
| 13 | Р.Р. Деловое письмо. Объявление.  | 1 |
| 14 | Контрольное списывание.   | 1 |
| 15 | <b>Состав слова (12ч.)</b> Состав слова. Разбор слова по составу.   | 1 |
| 16 | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корнях слов.        | 1 |
| 17 | Правописание приставок оканчивающихся на гласную и согласную вне зависимости от произношения.               | 1 |
| 18 | Правописание приставок раз-рас, без-бес, из-ис, воз-вос.  | 1 |
| 19 | Правописание приставок раз-рас, без-бес, из-ис, воз-вос.  | 1 |
| 20 | Сложные слова с соединительной о-е.   | 1 |
| 21 | Сложносокращённые слова.  | 1 |
| 22 | Сложносокращённые слова   | 1 |
| 23 | Р.Р. Деловое письмо: расписка.  | 1 |
| 24 | Обобщение по теме: Состав слова.  | 1 |
| 25 | Контрольная работа по теме: Состав слова.   | 1 |
| 26 | Работа над ошибками.  | 1 |
| 27 | <b>Имя существительное (12ч.)</b><br>Имя существительное как часть речи.                                    | 1 |
| 28 | Роль имени существительного в речи.   | 1 |
| 29 | Грамматические признаки имени существительного.   | 1 |
| 30 | Склонение имён существительных.   | 1 |
| 31 | Склонение имён существительных.   | 1 |
| 32 | Имена существительные с шипящей на конце.   | 1 |
| 33 | Р.Р. Подробное изложение по плану и опорным словам.   | 1 |
| 34 | Несклоняемые имена существительные.   | 1 |
| 35 | Обобщение по теме: Имя существительное.   | 1 |
| 36 | Р.Р. Заметка.   | 1 |
| 37 | Контрольная работа по теме: Имя существительное.  | 1 |
| 38 | Работа над ошибками.  | 1 |
| 39 | <b>Имя прилагательное (11ч.)</b><br>Имя прилагательное как часть речи.                                      | 1 |
| 40 | Роль имени прилагательного в речи.  | 1 |
| 41 | Согласование имени прилагательного с именем существительным.  | 1 |
| 42 | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.   | 1 |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 43 | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.   | 1 |
| 44 | Правописание Ъ знака перед падежными окончаниями имени прилагательного.   | 1 |
| 45 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 46 | Р.Р. Изложение « За колючими снегами» (по И.Родиной).   | 1 |
| 47 | Р.Р. Деловое письмо: объяснительная записка.  | 1 |
| 48 | Обобщение по теме: Имя прилагательное.  | 1 |
| 49 | Контрольная работа по теме: Имя прилагательное.   | 1 |
| 50 | <b>Личные местоимения (12 ч.)</b> . Местоимение как часть речи.   | 1 |
| 51 | Личные местоимения и их роль в речи.  | 1 |
| 52 | Лицо и число местоимений.   | 1 |
| 53 | Склонение личных местоимений.   | 1 |
| 54 | Склонение личных местоимений.   | 1 |
| 55 | Правописание личных местоимений с предлогами.   | 1 |
| 56 | Правописание личных местоимений 3 лица.   | 1 |
| 57 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 58 | Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине Н.Ге « И.И. Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском». | 1 |
| 59 | Р.Р. Сочинение по картине Н.Ге « И.И. Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском».                        | 1 |
| 60 | Обобщение по теме: Личные местоимения.  | 1 |
| 61 | Контрольная работа по теме: Личные местоимения.   | 1 |
| 62 | Глагол (20 ч.). Глагол как часть речи.  | 1 |
| 63 | Роль глагола в речи.  | 1 |
| 64 | Грамматические признаки глагола.  | 1 |
| 65 | Неопределённая форма глагола.   | 1 |
| 66 | Правописание НЕ с глаголами.  | 1 |
| 67 | Изменение глагола по лицам и числам.  | 1 |
| 68 | Правописание глагола 2 лица ед.ч.   | 1 |
| 69 | Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения.                              | 1 |
| 70 | Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения.                              | 1 |
| 71 | Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 2 спряжения.                              | 1 |
| 72 | Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 2 спряжения.                              | 1 |
| 73 | Р.Р. Сжатое изложение по вопросам ( по Т. Кудрявцевой).   | 1 |
| 74 | Повелительная форма глагола.  | 1 |
| 75 | Правописание глаголов повелительной формы.  | 1 |
| 76 | Правописание Ъ знака в глаголах.  | 1 |
| 77 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 78 | Р.Р. Деловое письмо: автобиография.   | 1 |
| 79 | Обобщение по теме: Глагол.  | 1 |
| 80 | Контрольная работа по теме: Глагол.   | 1 |
| 81 | Работа над ошибками.  | 1 |
| 82 | <b>Наречие (11 ч.)</b> Наречие как часть речи.  | 1 |
| 83 | Наречие как часть речи.   | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 84  | Наречия ,которые обозначают время, место и способ действия.                       | 1 |
| 85  | Наречия ,которые обозначают время, место и способ действия.                       | 1 |
| 86  | Наречия ,которые обозначают время, место и способ действия.                       | 1 |
| 87  | Правописание наречий с А и О на конце.  | 1 |
| 88  | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 89  | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 90  | Обобщение по теме: Наречие.   | 1 |
| 91  | Контрольная работа по теме: Наречие.  | 1 |
| 92  | Работа над ошибками.  | 1 |
| 93  | Имя числительное (13 ч.). Имя числительное как часть речи.                        | 1 |
| 94  | Числительные количественные и порядковые.   | 1 |
| 95  | Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900.            | 1 |
| 96  | Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900.            | 1 |
| 97  | Правописание Ъ знака в именах числительных.                                       | 1 |
| 98  | Правописание Ъ знака в именах числительных.                                       | 1 |
| 99  | Правописание числительных 90, 200, 300, 400.                                      | 1 |
| 100 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 101 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 102 | Р.Р. Числа в деловых бумагах: доверенность.                                       | 1 |
| 103 | Обобщение по теме: Имя числительное.  | 1 |
| 104 | Контрольная работа по теме: Имя числительное.                                     | 1 |
| 105 | Работа над ошибками.  | 1 |
| 106 | <b>Части речи (6 ч.).</b> Части речи и их употребление в речи.                    | 1 |
| 107 | Имя существительное, имя прилагательное, глагол.                                  | 1 |
| 108 | Наречие, имя числительное, местоимение, предлог.                                  | 1 |
| 109 | Наречие, имя числительное, местоимение, предлог.                                  | 1 |
| 110 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 111 | Обобщение по теме: Части речи.  | 1 |
| 112 | <b>Предложение (25 ч.).</b> Простое предложение.                                  | 1 |
| 113 | Союзы и, а, но в простых предложениях. Знаки препинания в простых предложениях.   | 1 |
| 114 | Главные и второстепенные члены предложения.                                       | 1 |
| 115 | Распространённые и нераспространённые члены предложения.                          | 1 |
| 116 | Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |
| 117 | Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |
| 118 | Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.                         | 1 |
| 119 | Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.                         | 1 |
| 120 | Р/р Письмо-обращение любимому литературному герою.                                | 1 |
| 121 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 122 | Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.                      | 1 |
| 123 | Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.                      | 1 |
| 124 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 125 | Сложные предложения с союзами КОГДА, ГДЕ, ЧТОБЫ, ЧТО,                             | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ПОТОМУ ЧТО.   |   |
| 126 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 127 | Р.Р. Изложение. (по С. Романовскому).                                       | 1 |
| 128 | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | 1 |
| 129 | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | 1 |
| 130 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 131 | Обобщение по теме: Предложение.   | 1 |
| 132 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 133 | Р.Р. Сочинение по данному началу.   | 1 |
| 134 | Упражнения на закрепление.  | 1 |
| 135 | Контрольная работа по теме: Предложение.                                    | 1 |
| 136 | Работа над ошибками. Повторение.  | 1 |